Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Технология

5-7 классы

**Предметные результаты 5 класс**

***В познавательной сфере:***

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

***В эстетической сфере:***

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Предметные результаты 6 класс**

***В познавательной сфере:***

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***В трудовой сфере:***

 1) планирование технологического процесса и процесса труда;

 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

 5) осознание ответственности за качество результатов труда;

***В эстетической сфере:***

 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

 3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10) понимание роли света в образовании формы и цвета;

11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14) применение методов художественного проектирования одежды;

15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16) соблюдение правил этикета.

 ***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В* *физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

 3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Предметные результаты 7 класс**

***В познавательной сфере:***

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
8. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
9. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
10. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

***В трудовой сфере:***

 1) планирование технологического процесса и процесса труда;

 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учётом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

 25) расчёт себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

 5) осознание ответственности за качество результатов труда;

 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

 3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10) понимание роли света в образовании формы и цвета;

11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14) применение методов художественного проектирования одежды;

15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16) соблюдение правил этикета.

 ***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В* *физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

 3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Формы организации образовательного процесса, классно-урочная система, в которой применяются:

**формы контроля**

* устный или письменный опрос
* карточки
* краткая самостоятельная работа
* практическая или лабораторная работа
* тестовые задания

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 5-7 классов и рассчитана на 2 часа в неделю, в год 70 часов (35 учебных недель).

В **5** классе запланировано тридцать семь практических работ и три контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класса в виде тестов конце учебного года).

В **6** классе запланировано тридцать восемь практических работ и две контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса в виде тестов конце учебного года).

В **7** классе запланировано тридцать одна практических работ и три контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса в виде тестов конце учебного года).

В разделе «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» внесены изменения. В отличие от авторской программы, часы по теме: «Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи» изменены с 12 на 9. Так как частично отсутствует материальная база.

В тему «Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов» так же внесении изменения в часы с 12 часов данные программой изменено и увеличено на 15 часов. Так как тема очень объёмна и большая ее часть занимает практическая работа, данных программой часов не достаточно для полного ее изучения.

**Распределение учебных часов по разделам программы 5 класс**

1. Основы производства (2 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (4 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (32ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (4 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Распределение учебных часов по разделам программы 6 класс**

1. Основы производства (2 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (4 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (31ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (5 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Распределение учебных часов по разделам программы 7 класс**

1. Основы производства (4 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (2 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (4 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Содержание тем учебного предмета "Технология 5-7 классы"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **1. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА.** |
| ***5 класс*** |
| Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера). | **Основные теоретические сведения.**Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. |
| Производство и труд как его основа. Современные средства труда. |
| ***6 класс*** |
| Производство и труд как его основа. Современные средства труда | **Основные теоретические сведения.**Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. |
| Продукт труда |
| ***7 класс*** |
| Производство и труд как его основа. | **Основные теоретические сведения.**Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.**Практическая деятельность**Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по теме «Современные средства контроля качества» |
| Современные средства труда |
| Современные средства контроля качества |
|  Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажейпо теме «Современные средства контроля качества» |
| **2. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.** |
| ***5 класс*** |
| Сущность технологии в производстве. Виды технологий | **Основные теоретические сведения.**Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.**Практические работы.**Сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. |
| Характеристика технологии и технологическая документация |
| ***6 класс*** |
| Характеристика технологии и технологическая документация | **Теоретические сведения**Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве |
| Технологическая культура производства и культура труда |
| ***7 класс*** |
| Технологическая культура производства и культура труда | **Теоретические сведения**Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.Технологии и технологические средства производства.Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий.Перспективные технологии XXI в. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии. |
| Общая классификация технологий. Отраслевые технологии |
| **3. ТЕХНИКА.** |
| ***5 класс*** |
| Техника и её классификация.  | **Основные теоретические сведения.**Понятие о технике как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристика её классов.Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.**Практические работы.**Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.**Варианты объектов труда.**Составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств.Конструктор. |
| Рабочие органы техники. |
|  Конструирование и моделирование техники. |
| Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. |
| ***6 класс*** |
| Двигатели и передаточные механизмы |  **Теоретические сведения**Двигатели машин как основных видов техники. Виды двигателей.Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления.**Практическая деятельность**Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий |
| Органы управления и системы управления техникой |
| Конструирование и моделирование техники |
| Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |
| ***7 класс*** |
| Конструирование и моделирование техники | **Теоретические сведения**Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. **Практическая деятельность**Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия |
|  Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия |
| **4. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ.** |
| ***5 класс*** |
| **Виды конструкционных материалов и их свойства.** **Чертёж, эскиз и технический рисунок.** |
| Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | **Основные теоретические сведения.**Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Производство пиломатериалов и области их применения.Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесно - волокнистые плиты (ДВП).Конструирование и моделирование изделий из древесины.Современные станки для обработки древесных материалов.**Практические работы.**Организация рабочего места для столярных работ. Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.Чтение графического изображения изделия.**Варианты объектов труда.**Проволока, пиломатериал. Выполнение мини-проекта из искусственных материалов. |
| Чертёж, эскиз и технический рисунок |
|  Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |
|  Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами. |
| **Виды и особенности свойств текстильных материалов.** |
| Классификация текстильных во­локон. | **Основные теоретические сведения.**Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы применяемые в ДПИ.**Практические работы.**Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.**Варианты объектов труда.**Закладка, макет полотняного переплетения. |
| Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. |
| Общие свойства текстильных материалов |
|  Выполнение образца полотняного переплетения. |
| **Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.** |
|  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. | **Основные теоретические сведения.**Отделка изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. Объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования. Технические рисунки, чертежи, технологические карты. Приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием. Металлы, сплавы и искусственные материалы. Разметка заготовок. Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом. Инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали). Технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения. Анализ возможного технологического решения, их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации. Назначение и особенности различных швейных изделий. Основные стили в одежде и современные направления моды. Виды традиционных народных промыслов. Вид ткани для определённых типов швейных изделий. Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа простых швейных изделий. Подготовка швейной машины к работе. Технологические операции по изготовлению швейных изделий. Влажно-тепловая обработка. Художественное оформление швейных изделий.**Практические работы.**Снятие мерок для чертежа. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. Моделирование фартука. Раскрой швейного изделия. Выполнение ручных стежков и строчек. Изготовление машинных швов. Сметывание изделия к примерке. Обработка боковых и нижнего срезов. Обработка фартука поясом. Обработка накладного кармана. Отделка готового изделия.**Варианты объектов труда.**Фартук. |
| Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. |
|  Виды одежды и требования к ней. |
| Снятие мерок для чертежа. |
| Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. |
| Моделирование фартука. |
| Раскрой швейного изделия. |
| Выполнение ручных стежков и строчек. |
| Приемы работы на швейной машине. |
| Изготовление машинных швов. |
| Сметывание изделия к примерке. |
|  Обработка боковых и нижнего срезов. |
| Обработка фартука поясом. |
| Обработка накладного кармана. |
| Отделка готового изделия. |
| **Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.** |
| Художественные ремёсла. Основы композиции и цвета. | **Основные теоретические сведения.**Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в ДПИ. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.**Практические работы.**Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой». Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. Составление эскиза в лоскутной технике. Изготовление прихватки в лоскутной технике.**Варианты объектов труда.**Прихватка, декоративное панно. |
| Лоскутное шитьё.Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой». |
| Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. |
| Составление эскиза в лоскутной технике. |
| Раскрой деталей.Соединение деталей . |
| Изготовление прихватки в лоскутной технике. |
| Окончательная отделка готового изделия. Защита проекта. |
| Контрольная по разделу:Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. |
| ***6 класс*** |
| **Технологии машинной обработки конструкционных материалов.** |
| Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка. Настройка ручных и механических столярных инструментов  | **Теоретические сведения**Проектирование изделий из дре­весины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и из­мерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.**Практическая деятельность** Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка. Настройка ручных и механических столярных инструментов. Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание |
| Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание  |
| Соединение тонких металлических листов | **Теоретические сведения**Профильный металлический про­кат. Механические и технологические свой­ства металлов и сплавов.Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чер­тежи деталей и сборочные чертежи из металлического прокатаТермическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей.Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.**Практическая деятельность**Соединение тонких металлических листов. Проектирование и чертеж изделий. Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок. |
| Проектирование и чертеж изделий |
| Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок |
| Натуральные волокна животного происхождения. | **Теоретические сведения**Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. Виды нетканых материалов из химических воло­кон.**Практическая деятельность**Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей |
|  Распознание волокон шерсти и натурального шелка |
| Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.  |
| Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон |
| Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон.  |
| Работа с образцами тканей из хими­ческих волокон. |
| Виды нетканых материалов из химических воло­кон |
| Работа с образцами нетканых материалов |
| **Технологии машинной обработки текстильных материалов.** |
| Снятие мерок для изделия прямой юбки | **Теоретические сведения**Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Осо­бенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.Понятие о моделировании одеж­ды. По­лучение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкро­ек, из журнала мод, с CD или из Интернета.Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.Приёмы работы на швейной машине: на­чало работы, поворот строчки под углом, закрепление машин­ной строчки в начале и конце её выполнения, окончание работы. Непо­ладки, связанные с неправильной заправкой ниток. Уход за швейной машиной. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани.Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками, предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.Под­готовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вы­шивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании, вышивке крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, пе­тельных, крестообразных и косых ручных стежков.**Практическая деятельность**Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.Ра­боты по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.Устранение дефектов машинной строчки.Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| Построение чертежа швейного изделия прямой юбки |
| Моделирование и подготовка выкройки прямой юбки к раскрою |
|  Раскрой швейного изделия |
| Изготовление образцов ручных швов |
| Изготовление образцов машинных швов |
| Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией |
| Примерка изделия  |
| Технология обработки вытачек прямой юбки |
|  Технология обработки боковых срезов прямой юбки |
|  Технология обработки пояса прямой юбки |
| Технология обработки низа прямой юбки, окончательная отделка изделия. |
| Подготовка и отделка ткани к вышивке.  |
|  Вышивание швом крест, выполнения разнообразных петель. |
| Контрольная работа по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов |
| ***7 класс*** |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** |
| Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. | **Теоретические сведения**Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. **Практическая деятельность**Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.Подготовка к работе токарного стан­ка для вытачивания изделий из древесины.Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте. |
| Токарные стамески. Технология токарных работ. |
| Современные станки для обработки древесных материалов |
| Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте |
| Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. | **Теоретические сведения**Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безо­пасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нареза­нии резьбы.**Практическая деятельность**Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка.  |
|  Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка |
| Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке |
| Информация о токарных станках с ЧПУ |
| Материалы для вязания крючком. | **Теоретические сведения**Материалы для вязания крючком. Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. ***Практическая деятельность***Вывязывание полотна.  |
| Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком |
|  Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания |
| Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.  |
| **Технологии машинной обработки текстильных материалов.** |
| Снятие мерок для изделия с цельнокроеным рукавом | **Теоретические сведения**Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Осо­бенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.Понятие о моделировании одеж­ды. По­лучение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкро­ек, из журнала мод, с CD или из Интернета.Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.Приёмы работы на швейной машине: на­чало работы, поворот строчки под углом, закрепление машин­ной строчки в начале и конце её выполнения, окончание работы. Непо­ладки, связанные с неправильной заправкой ниток. Уход за швейной машиной. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани.Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками, предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.**Практическая деятельность**Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.Проведение влажно-тепловых работ.Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
|  Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом |
|  Моделирование плечевой одежды |
|  Подготовка выкройки изделия с цельнокроеным рукавом к раскрою |
| Раскрой швейного изделия |
| Изготовление образцов ручных швов |
| Устройство машинной иглы |
| Устранения дефектов машинной строчки |
|  Обработка плечевых и нижних срезов рукавов |
|  Обработка горловины и застежки изделия с цельнокроеным рукавом |
|  Обработка боковых срезов изделия с цельнокроеным рукавом |
|  Обработки нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. |
| **Технологии термической обработки конструкционных материалов.** |
| Термическая обработка металлов и сплавов. | **Теоретические сведения**Станки для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. **Практическая деятельность**Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.Подготовка к работе токарного стан­ка для вытачивания изделий из древесины.Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте. |
| Оборудование для термической обработки металлов и сплавов |
| Технология термической обработки древесины |
| Технологии термической обработки текстильных материалов | **Теоретические сведения**Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.**Практическая деятельность**Проведение влажно-тепловых работ. |
| Контрольная работа по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов |
| **5. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.** |
| ***5 класс.*** |
|  Основы рационального питания. | **Основные теоретические сведения.**Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом кулинарных работ, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом и приспособлениями, кипящими жидкостями. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы для приготовления чая и кофе, способы приготовления. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.**Практические работы.**Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.**Варианты объектов труда.**Овощи, яйцо куриное, продукты для бутербродов. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Приготовление блюда из яиц. Приготовление салата. |
| Бутерброды и горячие напитки.Приготовление бутербродов и горячих напитков. |
|  Блюда из яиц.Приготовление блюда из яиц. |
| Технологии обработки овощей и фруктов.Приготовление салата. |
| Технология сервировки стола. Правила этикета. |
| ***6 класс.*** |
| Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд | **Теоретические сведения** Виды круп, применяемых в пита­нии человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к ка­честву рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учётом объёма приготовления.Пищевая ценность рыбы и нерыб­ных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хра­нения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепло­вая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Значение мясных блюд в пита­нии. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органо­лептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механиче­ской и тепловой обработке мяса.Сервировка сладкого стола. На­бор столового белья, приборов и посуды. **Практическая деятельность**Приготовление гречневой каши. Определение свежести рыбы. Определения доброкачественности мяса.  |
| Технологии обработки рыбы и морепродуктов |
| Технологии обработки мясных продуктов |
| Технология приготовления первых блюд |
| Технология сервировки стола. Правила этикета |
| ***7 класс*** |
| Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов | **Теоретические сведения**Значение молока в питании чело­века. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к каче­ству молочных готовых блюд.Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу сладких блюд. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.**Практическая деятельность**Приготовление блюд из творога. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление компота из смородины. Сервировка стола. |
| Технология приготовления мучных изделий |
|  Технология приготовления сладких блюд |
| Технология сервировки стола. Правила этикета |
| Контрольная работа по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» |
| **6. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ.** |
| ***5 класс.*** |
| Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. | **Основные теоретические сведения.** Пути экономии электроэнергии в быту. Правила эксплуатации электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ - печью и др. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Называние и характеристика актуальных и перспективных технологий в области энергетики, профессии в сфере энергетики, энергетика в регионе проживания.**Практические работы.**Правила эксплуатации электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ - печью.**Варианты объектов труда.**Микроволновая печь, утюг, электроплита, блендой, миксер. |
| Правила эксплуатации электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ - печью. |
| ***6 класс.*** |
| Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии | **Теоретические сведения**. Электроприёмники, электрические цепи, их подключение. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и в работу.**Практическая деятельность**Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока. |
| ***7 класс.*** |
| Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей | **Теоретические сведения**Энергия магнитного поля и её применение.Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.Опыты с магнитным, электрическим и электромагнитным полем. |
| Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии |
| **7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ.** |
| ***5 класс.*** |
| Информация и её виды. | **Основные теоретические сведения.**Технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников. Отбор и анализ различных видов информации. Оценивание и сравнения скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Хранения информации в форме описания, схемы, эскиза, фотографии. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Название и характеристика актуальных и перспективных информационных технологий, профессий в сфере информационных технологий.**Практические работы.**Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Контрольная по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации.**Варианты объектов труда.**Тестирование. |
|  Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |
| Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |
| Контрольная по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации. |
| ***6 класс.*** |
| Способы отображения информации |  **Теоретические сведения**Способы отображения информации. Знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.**Практическая деятельность**Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
| ***7 класс.*** |
| Технологии получения информации |  **Теоретические сведения**Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации. **Практическая деятельность**Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.  |
| Коммуникационные технологии и связь |
| **8. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА.** |
| ***5 класс.*** |
| Характеристика и классификация культурных растений. | **Основные теоретические сведения.**Виды и сорта сельскохозяйственных культур. Определение чистоты, всхожести, класса и посевную годность семян. Норма высева семян. Способы воспроизводства плодородия почвы. Технология посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. График агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Способы хранения овощей и фруктов. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Технология заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона.**Практические работы.**Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона.**Варианты объектов труда.**Реферат, доклад, презентация. |
| Определение основных групп культурных растений. |
| Общая технология выращивания культурных растений. |
| Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |
| Технологии использования дикорастущих растений |
|  Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |
| ***6 класс.*** |
| Технологии посева и посадки культурных растений | **Теоретические сведения**Технологииподготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. **Практическая деятельность**Технологии подготовки семян к посеву. Определение чистоты и всхожести семян. Технология ухода за растениями. |
| Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |
| Технологии использования дикорастущих растений |
| ***7 класс.*** |
| Технологии посева и посадки культурных растений | **Теоретические сведения**Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.**Практическая деятельность**Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных растений. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций.  |
| Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |
| Технологии флористики и ландшафтного дизайна |
| **9. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.** |
| ***5 класс.*** |
| Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей. | **Основные теоретические сведения.**Основные типы животных, их роль в сельскохозяйственном производстве. Примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины. Контроль и оценка качества продукции животноводства.**Практические работы.**Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.**Варианты объектов труда.**Реферат, доклад, презентация. |
|  Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. |
| ***6 класс.*** |
| Содержание домашних животных | **Теоретические сведения**Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. **Практическая деятельность** Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: , автопоилки для птиц. |
| ***7 класс.***  |
| Кормление животных и уход за животными | **Теоретические сведения**Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.**Практическая деятельность**Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления.  |
| **10. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.** |
| ***5 класс.*** |
| Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных Технологий. | **Основные теоретические сведения.**Специфика социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI в. Виды социальных технологий. Характеристика технологии работы с общественным мнением, технологией сферы услуг, социальной сетью как с технологией. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Характеристика профессии, связанные с реализацией социальных технологий.**Практические работы.**Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. Разработка сценария проведения семейных мероприятия.**Варианты объектов труда.**Сценарий семейного мероприятия (Юбилей свадьбы, день рождения, Новый го и т.д). |
| Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. |
| Разработка сценария проведения семейных мероприятия. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класс.* |
| ***6 класс.*** |
| Методы сбора информации в социальных технологиях | **Теоретические сведения**Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.**Практическая деятельность**Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса* |
| ***7 класс.*** |
| Рынок и маркетинг. Исследование рынка | **Теоретические сведения**Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.**Практическая деятельность**Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса* |
| **11. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** |
| ***5 класс.*** |
|  Сущность творчества и проектной деятельности. | **Основные теоретические сведения.**Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.**Практические работы.**Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.**Варианты объектов труда.**Мини-проект. Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект? |
| Этапы проектной Деятельности. |
| Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| ***6 класс.*** |
| Этапы проектной деятельности |  **Теоретические сведения**Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.**Практическая деятельность**Анализ качества проектной документации к проектам, выполненным ранее одноклассниками.Деловая игра «Мозговой штурм».  |
| Методика научного познания и проектной деятельности |
| ***7 класс.*** |
| Методика научного познания и проектной деятельности | **Теоретические сведения**Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.**Практическая деятельность**Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта.  |
| Дизайн при проектировании |

Тематический план для 5 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** |  **Основы производства.** | **2** |  |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | 2 |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **4** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **32** |  |  |  |
|  |  *Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.* | **4** | 2 |  |  |
|  |  *Виды и* *особенности свойств* *текстильных* *материалов.* | **4** | 2 |  |  |
|  | *Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.* | **15** | 14 | 2 |  |
|  | *Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.* | **9** | 6 | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **2** | 1 |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **4** | 2 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 |  |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | **37** | **3** |  |

Тематический план для 6 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** |  **Основы производства.** | **2** |  |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | **2** |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **4** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **31** |  |  |  |
|  |  *Технологии машинной обработки конструкционных материалов.* | **16** | 10 |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки текстильных материалов.* | **14** | 13 | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **2** | 1 |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **5** | 3 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 |  |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | 38 | 3 |  |

Тематический план для 7 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** |  **Основы производства.** | **4** | 1 |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | **2** |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **2** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **30** |  |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки конструкционных материалов* | **12** | 4 |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки текстильных материалов* | **12** | 12 |  |  |
|  | *Технологии термической обработки конструкционных материалов* | **5** |  | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **4** |  |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 2 |  |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **4** | 2 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 | 1 |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | 31 | 2 |  |

**Календарно - тематическое планирование 5 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по****плану** | **Фактическая дата.** |
| **1. Основы производства 2 часа** |
| 1. | Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера) |  |  |  |
| 2. | Производство и труд как его основа. Современные средства труда. |  |  |  |
| **2. Общая технология 2 часа** |
| 3. | Сущность технологии в производстве. Виды технологий |  |  |  |
| 4. | Характеристика технологии и технологическая документация |  |  |  |
| **3. Техника 4 часа** |
| 5. | Техника и её классификация |  |  |  |
| 6. | Рабочие органы техники. |  |  |  |
| 7. | Конструирование и моделирование техники. |  |  |  |
| 8. | П.р.№1 Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. | Конструктор |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,** **преобразования и использования материалов(32 ч).** |
|  | ***Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок (4 ч).*** |  |  |  |
| 9. | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы |  |  |  |
| 10. | Чертёж, эскиз и технический рисунок |  |  |  |
| 11. | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |  |  |  |
| 12. | П.р.№ 2 Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами. | Проволока |  |  |
|  | ***Виды и особенности свойств текстильных материалов*** ***(4 ч).*** |  |  |  |
| 13. | Классификация текстильных во­локон. |  |  |  |
| 14. | П.р.№3 Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. | Кусочки ткани разной текстуры |  |  |
| 15. | Общие свойства текстильных материалов |  |  |  |
| 16. | П.р.№ 4 Выполнение образца полотняного переплетения. | Цветная бумага, клей ножницы. |  |  |
|  | ***Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов (15 ч).*** |  |  |  |
| 17. | П.Р. № 5 Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. | Спец. одежда. |  |  |
| 18. | П.р. № 6 Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. | Спец. одежда. |  |  |
| 19. | Виды одежды и требования к ней. |  |  |  |
| 20. |  П.р.№7 Снятие мерок для чертежа | Сантиметровая лента |  |  |
| 21. | П.р.№8 Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. | Бумага для выкройки |  |  |
| 22. | Пр.р. №9 .Моделирование фартука | Цветная бумага, клей ножницы. |  |  |
| 23. | П.р№10.Раскрой швейного изделия | Ткань, булавки, ножницы. |  |  |
| 24. | П.р.№ 11. Выполнение ручных стежков и строчек» | Игла, нитки, ножницы, лоскуты ткани. |  |  |
| 25. |  П.р.№12. Приемы работы на швейной машине. | Лоскуты ткани. |  |  |
| 26. | Пр.р№13.Изготовление машинных швов | Лоскуты ткани. |  |  |
| 27. | Пр.р №14. Сметывание изделия к примерке. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 28. | Пр.р №15. Обработка боковых и нижнего срезов. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 29. | Пр.р №16. Обработка фартука поясом. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 30. | Пр.р №17. Обработка накладного кармана | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 31. | П.р № 18. Отделка готового изделия | Фартук. |  |  |
|  | ***Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи (9 ч).*** |  |  |  |
| 32. | Художественные ремёсла. Основы композиции и цвета. |  |  |  |
| 33. | Лоскутное шитьё.П.р. № 19 Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой» | Цветные карандаши, альбом. |  |  |
| 34. | Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. |  |  |  |
| 35. | Пр.р №20 Состаление эскиза в лоскутной технике. | Цветные карандаши, альбом. |  |  |
| 36. | Пр.р №21Раскрой деталей. | Лоскуты ткани, ножницы |  |  |
| 37. | П.р.№ 22 Соединение деталей  | Лоскуты ткани, игла, ножницы. |  |  |
| 38. | Пр.р № 23 Изготовление прихватки в лоскутной технике. | Лоскуты ткани, игла, ножницы. |  |  |
| 39. | Пр.р№ 24 Окончательная отделка готового изделия. Защита проекта | Прихватка. |  |  |
| 40. | К.р № 1по разделу:Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы. |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** |
| 41. | Основы рационального питания |  |  |  |
| 42. | Бутерброды и горячие напитки |  |  |  |
| 43. | П.р. № 25 Приготовление бутербродов и горячих напитков | Спец. одежда. |  |  |
| 44. | Блюда из яиц |  |  |  |
| 45. | П.р.№26иПриготовление блюда из яиц. | Спец. одежда. |  |  |
| 46. | Технологии обработки овощей и фруктов |  |  |  |
| 47. | П.р.№ 27 Приготовление салата | Спец. одежда. |  |  |
| 48. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).** |
| 49. | Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия |  |  |  |
| 50. | П.р. № 28 . Правила эксплуатации электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ - печью. |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации ( 4 ч).** |
| 51. | Информация и её виды |  |  |  |
| 52. | Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |  |  |  |
| 53. | П.р. № 29 Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |  |  |  |
| 54. | К.р №2 по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации. | Повторить все темы. |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** |
| 55. | Характеристика и классификация культурных растений. |  |  |  |
| 56. | П.р.№ 30 Определение основных групп культурных растений. |  |  |  |
| 57. | Общая технология выращивания культурных растений |  |  |  |
| 58. | П.р. №31 Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |  |  |  |
| 59. | Технологии использования дикорастущих растений. |  |  |  |
| 60. | П.р. № 32 Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |  |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** |
| 61. | Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей |  |  |  |
| 62. | П.р.№33 Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. | Сбор информации |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (4 ч).** |
| 63. | Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий. |  |  |  |
| 64. | П.р. № 34 Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. | Сбор информации |  |  |
| 65. |  П.р. № 35 Разработка сценария проведения семейных мероприятия. | Разработать сценарий семейного мероприятия. |  |  |
| 66. | Промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класса | Повторить все темы |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч).** |
| 67. | Сущность творчества и проектной деятельности |  |  |  |
| 68. | П.р.№ 36 Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект |  |  |  |
| 69. | Этапы проектной деятельности |  |  |  |
| 70. | П.р.№ 37 Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по****плану** | **Фактическая дата.** |
|  **1. Основы производства (2 ч).** |
| 1. | Производство и труд как его основа. Современные средства труда |  |  |  |
| 2. | Продукт труда |  |  |  |
| **2. Общая технология (2 ч).** |
| 3. | Характеристика технологии и технологическая документация |  |  |  |
| 4. | Технологическая культура производства и культура труда |  |  |  |
| **3. Техника (4 ч).** |
| 5. | Двигатели и передаточные механизмы |  |  |  |
| 6. | Органы управления и системы управления техникой |  |  |  |
| 7. | Конструирование и моделирование техники |  |  |  |
| 8. | П.р. № 1 Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |  |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,** **преобразования и использования материалов (31 ч).** |
|  | ***Технологии машинной обработки конструкционных материалов (16 ч).*** |  |  |  |
| 9. | П.р № 2 Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка. | Спец.одежда |  |  |
| 10. | П.р. № 3 Настройка ручных и механических столярных инструментов  | Спец.одежда |  |  |
| 11. | П.р№ 4 Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание  | Спец.одежда |  |  |
| 12. | П.р№ 5 Соединение тонких металлических листов | Спец.одежда |  |  |
| 13. | П.р№ 6 Проектирование и чертеж изделий | Спец.одежда |  |  |
| 14. | П.р№ 7 Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок | Спец.одежда |  |  |
| 15. | Натуральные волокна животного происхождения. |  |  |  |
| 16. | Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей |  |  |  |
| 17. | П.р № 8 Распознание волокон шерсти и натурального шелка | Лоскуты ткани |  |  |
| 18. | Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.  |  |  |  |
| 19. | Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон |  |  |  |
| 20. | П.р № 9 Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. | Лоскуты ткани |  |  |
| 21. | Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон.  |  |  |  |
| 22. | П.р № 10 Работа с образцами тканей из хими­ческих волокон. | Лоскуты ткани |  |  |
| 23. | Виды нетканых материалов из химических воло­кон |  |  |  |
| 24. | П.р№ 11 Работа с образцами нетканых материалов |  |  |  |
|  | ***Технологии машинной обработки текстильных материалов (14 ч).*** |  |  |  |
| 25. | П.р № 12 Снятие мерок для изделия прямой юбки | Сантиметровая лента |  |  |
| 26. | П.р № 13 Построение чертежа швейного изделия прямой юбки | Бумага для выкройки |  |  |
| 27. | П.р № 14 Моделирование и подготовка выкройки прямой юбки к раскрою | Цветная бумага, клей, ножницы |  |  |
| 28. | П.р № 15 Раскрой швейного изделия | Ткань, иглы, ножнцы |  |  |
| 29. | П.р № 16 Изготовление образцов ручных швов | Лоскуты ткани |  |  |
| 30. | П.р № 17 Изготовление образцов машинных швов | Лоскуты ткани |  |  |
| 31. | П.р № 18 Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией | Нитки, игла, ножницы, замок-молния. |  |  |
| 32. | П.р № 19 Примерка изделия  | Изделие |  |  |
| 33. | П.р № 20 Технология обработки вытачек прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 34. | П.р № 21 Технология обработки боковых срезов прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 35. | П.р № 22 Технология обработки пояса прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 36. | П.р № 23 Технология обработки низа прямой юбки, окончательная отделка изделия. | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 37. | Подготовка и отделка ткани к вышивке.  |  |  |  |
| 38. | П.р. № 24 Вышивание швом крест, выполнения разнообразных петель. | Нитки-мулине, игла, ножницы |  |  |
| 39. | Контрольная работа № 1 по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** |
| 40. | Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд |  |  |  |
| 41. | П.р № 25 Приготовление гречневой каши | Спец.одежда |  |  |
| 42. | Технологии обработки рыбы и морепродуктов |  |  |  |
| 43. | П.р № 26 Определение свежести рыбы | Спец.одежда |  |  |
| 44. | Технологии обработки мясных продуктов |  |  |  |
| 45. | П.р № 27 Определение доброкачественности мяса | Спец.одежда |  |  |
| 46. | Технология приготовления первых блюд |  |  |  |
| 47. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).** |
| 48. | Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 49. | П.р № 28 Построение схем электрических цепей |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).** |
| 50. | Способы отображения информации |  |  |  |
| 51. | Знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации |  |  |  |
| 52. | Технологии записи и представления информации разными средствами |  |  |  |
| 53. | П.р № 29 Чтение и запись информации различными средствами ее отображения | Сбор информации |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** |
| 54. | Технологии посева и посадки культурных растений |  |  |  |
| 55. | П.р № 30 Технологии подготовки семян к посеву. | Семена |  |  |
| 56. | П.р № 31 Определение чистоты всхожести семян | Семена |  |  |
| 57. | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |  |  |  |
| 58. | П.р № 32 Технология ухода за растениями | Сбор информации  |  |  |
| 59. | Технологии использования дикорастущих растений |  |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** |
| 60. | Содержание домашних животных |  |  |  |
| 61. | П.р. № 33 Построение поилки для птиц | Нож-резак, пластиковая бутылка |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (5 ч).** |
| 62. | Методы сбора информации в социальных технологиях |  |  |  |
| 63. | П.р. № 34 Составление анкеты для контроля знаний по учебному предмету | Сбор информации  |  |  |
| 64. | П.р. № 35 проведения анкетирования |  |  |  |
| 65. | П.р. № 36 Обработка результатов анкетирования | Обработка информации  |  |  |
| 66. | Промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса |  |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч).** |
| 67. | Этапы проектной деятельности |  |  |  |
| 68. | П.р. № 37 Анализ проектной документации к проектам, выполненным ранее одноклассниками | Сбор информации  |  |  |
| 69. | Методика научного познания и проектной деятельности |  |  |  |
| 70 | П.р. № 38 Деловая игра «Мозговой штурм» | Обработка информации  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по****плану** | **Фактическая дата.** |
| **1. Основы производства (4 ч).** |
| 1. | Производство и труд как его основа.  |  |  |  |
| 2. | Современные средства труда |  |  |  |
| 3. | Современные средства контроля качества |  |  |  |
| 4. | П.р № 1 Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажейпо теме «Современные средства контроля качества» | Сбор информации. |  |  |
| **2. Общая технология (2 ч).** |
| 5. | Технологическая культура производства и культура труда |  |  |  |
| 6. | Общая классификация технологий. Отраслевые технологии |  |  |  |
| **3. Техника (2 ч).** |
| 7. | Конструирование и моделирование техники |  |  |  |
| 8. | П.р. № 2 Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия | Чертежные инструменты |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,****преобразования и использования материалов (30 ч).** |
|  | ***Технологии машинной обработки конструкционных материалов*** |  |  |  |
| 9. | Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. |  |  |  |
| 10. | Токарные стамески. Технология токарных работ. |  |  |  |
| 11. | Современные станки для обработки древесных материалов |  |  |  |
| 12. | П.р. № 3Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте | Спец.одежда |  |  |
| 13. | Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. |  |  |  |
| 14. | П.р. № 4 Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка | Спец.одежда |  |  |
| 15. | Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке |  |  |  |
| 16. | Информация о токарных станках с ЧПУ |  |  |  |
| 17. | Материалы для вязания крючком. |  |  |  |
| 18. | Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком |  |  |  |
| 19. | П.р. № 5 Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания | Вязальные нитки, крючок. |  |  |
| 20. | П.р. № 6 Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.  | Вязальные нитки, крючок. |  |  |
|  | ***Технологии машинной обработки текстильных материалов*** |  |  |  |
| 21. | П.р. № 7 Снятие мерок для изделия с цельнокроеным рукавом | Сантиметровая лента. |  |  |
| 22. | П.р. № 8 Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом | Бумага для выкройки, линейка, карандаш. |  |  |
| 23. | П.р. № 9 Моделирование плечевой одежды | Цветная бумага, клей, ножницы. |  |  |
| 24. | П.р. № 10 Подготовка выкройки изделия с цельнокроеным рукавом к раскрою |  |  |  |
| 25. | П.р. № 11 Раскрой швейного изделия | Ткань, выкройка, ножницы, булавки. |  |  |
| 26. | П.р. № 12 Изготовление образцов ручных швов | Ткань 10Х10 - 10 шт, нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 27. | П.р. № 13 Устройство машинной иглы |  |  |  |
| 28. | П.р. № 14 Устранения дефектов машинной строчки |  |  |  |
| 29. | П.р. № 15 Обработка плечевых и нижних срезов рукавов | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 30. | П.р. № 16 Обработка горловины и застежки изделия с цельнокроеным рукавом | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 31. | П.р. № 17 Обработка боковых срезов изделия с цельнокроеным рукавом | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 32. | П.р. № 18 Обработки нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
|  | ***Технологии термической обработки конструкционных материалов*** |  |  |  |
| 33. | Термическая обработка металлов и сплавов. |  |  |  |
| 34. | Оборудование для термической обработки металлов и сплавов |  |  |  |
| 35. | Технология термической обработки древесины |  |  |  |
| 36. | Технологии термической обработки текстильных материалов |  |  |  |
| 37. | Контрольная работа № 1 по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы. |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** |
| 38. | Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов |  |  |  |
| 39. | П.р. № 19 Приготовление блюд из творога | Спец.одежда |  |  |
| 40. | Технология приготовления мучных изделий |  |  |  |
| 41. | П.р. № 20 Приготовления изделий из пресного теста | Спец.одежда |  |  |
| 42. | Технология приготовления сладких блюд |  |  |  |
| 43. | П.р. № 21 Приготовление супа из смородины | Спец.одежда |  |  |
| 44. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| 45. | Контрольная работа № 2 по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» | Повторить все темы. |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч).** |
| 46. | Электрическая энергия.  |  |  |  |
| 47. | Энергия магнитного и электромагнитного полей |  |  |  |
| 48. | Электрические цепи.  |  |  |  |
| 49. | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации ( 4 ч).** |
| 50. | Технологии получения информации |  |  |  |
| 51. | П.р. № 22 Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера. | Сбор информации. |  |  |
| 52. | Коммуникационные технологии и связь |  |  |  |
| 53. | П.р. № 23 Деловая игра по различным сюжетам коммуникации. | Сбор информации. |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** |
| 54. | Технологии посева и посадки культурных растений |  |  |  |
| 55. | П.р. № 24 Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных растений | Семена. |  |  |
| 56. | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |  |  |  |
| 57. | П.р. № 25 Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями | Сбор информации. |  |  |
| 58. | Технологии флористики и ландшафтного дизайна |  |  |  |
| 59. | П.р. № 26 Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций | Сбор информации. |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** |
| 60. | Кормление животных и уход за животными |  |  |  |
| 61. | П.р. № 27 Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормлении | Сбор информации. |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (4 ч).** |
| 62. | Рынок и маркетинг. Исследование рынка |  |  |  |
| 63. | П.р. № 28 Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара | Сбор информации. |  |  |
| 64. | П.р. № 29 Оценка качества рекламы в средствах массовой информации | Сбор информации. |  |  |
| 65. | *Промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса* | Повторить все темы. |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (5 ч).** |
| 66. | Методика научного познания и проектной деятельности |  |  |  |
| 67. | П.р. № 30 Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта | Сбор информации. |  |  |
| 68. | Дизайн при проектировании |  |  |  |
| 69. | П.р. № 31 Расчёт себестоимости проекта | Сбор информации. |  |  |
| 70. | Контрольная работа № 3 по все разделам. | Повторить все темы. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое**

**обеспечение предмета технология 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:– Правила по технике безопасности при различных видах работы.– Приготовление бутербродов – Приготовление блюд из яиц– Швейная машина**Инструкционные (технологические) карты** - правила снятия мерок- последовательность изготовления изделия в лоскутной технике- технологическая последовательность изготовления фартука- технологическая последовательность изготовления юбкитехнологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекенНабор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. помощи Шаблон для изготовления лоскутных изделий Шаблон фартука для моделированияШаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученическиеСтулья ученическиеСтол учительскийМашины швейныеГладильная доскаМанекен учебныйСтенды с выставкой ученических работСекционные шкафыАудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**1. <http://center.fio.ru/som>
2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/)
3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/)
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/)
7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/)
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/)
10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/)
11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/)
12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/)
13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)

[http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**предмета технология 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:– Правила по технике безопасности при различных видах работы.– Приготовление бутербродов – Приготовление блюд из яиц– Швейная машина**Инструкционные (технологические) карты** - правила снятия мерок- последовательность изготовления изделия в лоскутной технике- технологическая последовательность изготовления фартука- технологическая последовательность изготовления юбкитехнологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекенНабор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. помощи Шаблон для изготовления лоскутных изделий Шаблон фартука для моделированияШаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученическиеСтулья ученическиеСтол учительскийМашины швейныеГладильная доскаМанекен учебныйСтенды с выставкой ученических работСекционные шкафыАудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**1. <http://center.fio.ru/som>
2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/)
3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/)
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/)
7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/)
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/)
10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/)
11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/)
12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/)
13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)

[http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**предмета технология 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:– Правила по технике безопасности при различных видах работы.– Приготовление бутербродов – Приготовление блюд из яиц– Швейная машина**Инструкционные (технологические) карты** - правила снятия мерок- последовательность изготовления изделия в лоскутной технике- технологическая последовательность изготовления фартука- технологическая последовательность изготовления юбкитехнологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекенНабор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. Помощи Шаблон для изготовления лоскутных изделий Шаблон фартука для моделированияШаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученическиеСтулья ученическиеСтол учительскийМашины швейныеГладильная доскаМанекен учебныйСтенды с выставкой ученических работСекционные шкафыАудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**1. <http://center.fio.ru/som>
2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/)
3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/)
4. <http://www.openclass.ru/user>
5. <http://www/it-n.ru>
6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/)
7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/)
8. <http://www.cnso.ru/tehn>
9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/)
10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/)
11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/)
12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/)
13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)

[http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |