Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Технология

5-7 классы

**Предметные результаты 5 класс**

***В познавательной сфере:***

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

***В эстетической сфере:***

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Предметные результаты 6 класс**

***В познавательной сфере:***

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

***В эстетической сфере:***

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10) понимание роли света в образовании формы и цвета;

11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14) применение методов художественного проектирования одежды;

15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16) соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В* *физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

**Предметные результаты 7 класс**

***В познавательной сфере:***

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
8. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
9. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
10. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

– определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учётом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

25) расчёт себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры;

5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8) развитие пространственного художественного воображения;

9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10) понимание роли света в образовании формы и цвета;

11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14) применение методов художественного проектирования одежды;

15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16) соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5) способность к коллективному решению творческих задач;

6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7) способность прийти на помощь товарищу;

8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В* *физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Формы организации образовательного процесса, классно-урочная система, в которой применяются:

**формы контроля**

* устный или письменный опрос
* карточки
* краткая самостоятельная работа
* практическая или лабораторная работа
* тестовые задания

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане**

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 5-7 классов и рассчитана на 2 часа в неделю, в год 70 часов (35 учебных недель).

В **5** классе запланировано тридцать семь практических работ и три контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класса в виде тестов конце учебного года).

В **6** классе запланировано тридцать восемь практических работ и две контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса в виде тестов конце учебного года).

В **7** классе запланировано тридцать одна практических работ и три контрольные работы (в том числе промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса в виде тестов конце учебного года).

В разделе «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» внесены изменения. В отличие от авторской программы, часы по теме: «Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи» изменены с 12 на 9. Так как частично отсутствует материальная база.

В тему «Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов» так же внесении изменения в часы с 12 часов данные программой изменено и увеличено на 15 часов. Так как тема очень объёмна и большая ее часть занимает практическая работа, данных программой часов не достаточно для полного ее изучения.

**Распределение учебных часов по разделам программы 5 класс**

1. Основы производства (2 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (4 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (32ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (4 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Распределение учебных часов по разделам программы 6 класс**

1. Основы производства (2 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (4 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (31ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (5 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Распределение учебных часов по разделам программы 7 класс**

1. Основы производства (4 ч).
2. Общая технология (2 ч).
3. Техника (2 ч).
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 ч).
5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).
6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч).
7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).
8. Технологии растениеводства (6 ч).
9. Технологии животноводства (2 ч).
10. Социально-экономические технологии (4 ч).
11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности (4 ч).

**Содержание тем учебного предмета "Технология 5-7 классы"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **1. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА.** | |
| ***5 класс*** | |
| Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера). | **Основные теоретические сведения.**  Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.  Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.  Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. |
| Производство и труд как его основа. Современные средства труда. |
| ***6 класс*** | |
| Производство и труд как его основа. Современные средства труда | **Основные теоретические сведения.**  Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. |
| Продукт труда |
| ***7 класс*** | |
| Производство и труд как его основа. | **Основные теоретические сведения.**  Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.  Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.  **Практическая деятельность**  Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по теме «Современные средства контроля качества» |
| Современные средства труда |
| Современные средства контроля качества |
| Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей  по теме «Современные средства контроля качества» |
| **2. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.** | |
| ***5 класс*** | |
| Сущность технологии в производстве. Виды технологий | **Основные теоретические сведения.**  Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.  Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.  Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.  **Практические работы.**  Сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. |
| Характеристика технологии и технологическая документация |
| ***6 класс*** | |
| Характеристика технологии и технологическая документация | **Теоретические сведения**  Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве |
| Технологическая культура производства и культура труда |
| ***7 класс*** | |
| Технологическая культура производства и культура труда | **Теоретические сведения**  Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.  Технологии и технологические средства производства.  Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий.  Перспективные технологии XXI в. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии. |
| Общая классификация технологий. Отраслевые технологии |
| **3. ТЕХНИКА.** | |
| ***5 класс*** | |
| Техника и её  классификация. | **Основные теоретические сведения.**  Понятие о технике как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристика её классов.  Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.  **Практические работы.**  Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.  Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.  Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.  **Варианты объектов труда.**  Составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств.  Конструктор. |
| Рабочие органы техники. |
| Конструирование и моделирование техники. |
| Сборка простых  автоматических  устройств из деталей конструктора. |
| ***6 класс*** | |
| Двигатели и передаточные механизмы | **Теоретические сведения**  Двигатели машин как основных видов техники. Виды двигателей.  Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления.  **Практическая деятельность**  Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий |
| Органы управления и системы управления техникой |
| Конструирование и моделирование техники |
| Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |
| ***7 класс*** | |
| Конструирование и моделирование техники | **Теоретические сведения**  Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.  Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств.  **Практическая деятельность**  Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия |
| Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия |
| **4. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ.** | |
| ***5 класс*** | |
| **Виды конструкционных материалов и их свойства.**  **Чертёж, эскиз и технический рисунок.** | |
| Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. | **Основные теоретические сведения.**  Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Производство пиломатериалов и области их применения.  Древесные материалы: фанера, оргалит, картон,  древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесно - волокнистые плиты (ДВП).  Конструирование и моделирование изделий из древесины.  Современные станки для обработки древесных материалов.  **Практические работы.**  Организация рабочего места для столярных работ. Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.  Чтение графического изображения изделия.  **Варианты объектов труда.**  Проволока, пиломатериал. Выполнение мини-проекта из искусственных материалов. |
| Чертёж, эскиз и технический рисунок |
| Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |
| Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами. |
| **Виды и особенности свойств текстильных материалов.** | |
| Классификация текстильных во­локон. | **Основные теоретические сведения.**  Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы применяемые в ДПИ.  **Практические работы.**  Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.  **Варианты объектов труда.**  Закладка, макет полотняного переплетения. |
| Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. |
| Общие свойства текстильных материалов |
| Выполнение образца полотняного переплетения. |
| **Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.** | |
| Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. | **Основные теоретические сведения.**  Отделка изделий, использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. Объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования. Технические рисунки, чертежи, технологические карты. Приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием. Металлы, сплавы и искусственные материалы. Разметка заготовок. Изготовление изделия в соответствии с разработанным проектом. Инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали). Технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения. Анализ возможного технологического решения, их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации. Назначение и особенности различных швейных изделий. Основные стили в одежде и современные направления моды. Виды традиционных народных промыслов. Вид ткани для определённых типов швейных изделий. Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа простых швейных изделий. Подготовка швейной машины к работе. Технологические операции по изготовлению швейных изделий. Влажно-тепловая обработка. Художественное оформление швейных изделий.  **Практические работы.**  Снятие мерок для чертежа. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. Моделирование фартука. Раскрой швейного изделия. Выполнение ручных стежков и строчек. Изготовление машинных швов. Сметывание изделия к примерке. Обработка боковых и нижнего срезов. Обработка фартука поясом. Обработка накладного кармана. Отделка готового изделия.  **Варианты объектов труда.**  Фартук. |
| Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. |
| Виды одежды и требования к ней. |
| Снятие мерок для чертежа. |
| Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. |
| Моделирование фартука. |
| Раскрой швейного изделия. |
| Выполнение ручных стежков и строчек. |
| Приемы работы на швейной машине. |
| Изготовление машинных швов. |
| Сметывание изделия к примерке. |
| Обработка боковых и нижнего срезов. |
| Обработка фартука поясом. |
| Обработка накладного кармана. |
| Отделка готового изделия. |
| **Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.** | |
| Художественные ремёсла. Основы композиции и цвета. | **Основные теоретические сведения.**  Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в ДПИ. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.  **Практические работы.**  Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой». Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. Составление эскиза в лоскутной технике. Изготовление прихватки в лоскутной технике.  **Варианты объектов труда.**  Прихватка, декоративное панно. |
| Лоскутное шитьё.  Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой». |
| Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. |
| Составление эскиза в лоскутной технике. |
| Раскрой деталей.  Соединение деталей . |
| Изготовление прихватки в лоскутной технике. |
| Окончательная отделка готового изделия. Защита проекта. |
| Контрольная по разделу:Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. |
| ***6 класс*** | |
| **Технологии машинной обработки конструкционных материалов.** | |
| Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка.  Настройка ручных и механических столярных инструментов | **Теоретические сведения**  Проектирование изделий из дре­весины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и из­мерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка ручных инструментов.  Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.  **Практическая деятельность**  Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка. Настройка ручных и механических столярных инструментов. Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание |
| Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание |
| Соединение тонких металлических листов | **Теоретические сведения**  Профильный металлический про­кат. Механические и технологические свой­ства металлов и сплавов.  Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.  Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чер­тежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката  Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей.  Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.  **Практическая деятельность**  Соединение тонких металлических листов. Проектирование и чертеж изделий. Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок. |
| Проектирование и чертеж изделий |
| Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок |
| Натуральные волокна животного происхождения. | **Теоретические сведения**  Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. Виды нетканых материалов из химических воло­кон.  **Практическая деятельность**  Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей |
| Распознание волокон шерсти и натурального шелка |
| Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. |
| Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон |
| Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. |
| Работа с образцами тканей из хими­ческих волокон. |
| Виды нетканых материалов из химических воло­кон |
| Работа с образцами нетканых материалов |
| **Технологии машинной обработки текстильных материалов.** | |
| Снятие мерок для изделия прямой юбки | **Теоретические сведения**  Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Осо­бенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.  Понятие о моделировании одеж­ды. По­лучение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкро­ек, из журнала мод, с CD или из Интернета.  Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.  Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.  Приёмы работы на швейной машине: на­чало работы, поворот строчки под углом, закрепление машин­ной строчки в начале и конце её выполнения, окончание работы. Непо­ладки, связанные с неправильной заправкой ниток.  Уход за швейной машиной.  Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани.  Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками, предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.  Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).  Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.  Под­готовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вы­шивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании, вышивке крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, пе­тельных, крестообразных и косых ручных стежков.  **Практическая деятельность**  Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.  Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.  Ра­боты по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.  Устранение дефектов машинной строчки.  Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.  Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| Построение чертежа швейного изделия прямой юбки |
| Моделирование и подготовка выкройки прямой юбки к раскрою |
| Раскрой швейного изделия |
| Изготовление образцов ручных швов |
| Изготовление образцов машинных швов |
| Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией |
| Примерка изделия |
| Технология обработки вытачек прямой юбки |
| Технология обработки боковых срезов прямой юбки |
| Технология обработки пояса прямой юбки |
| Технология обработки низа прямой юбки, окончательная отделка изделия. |
| Подготовка и отделка ткани к вышивке. |
| Вышивание швом крест, выполнения разнообразных петель. |
| Контрольная работа по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов |
| ***7 класс*** | |
| **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | |
| Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. | **Теоретические сведения**  Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.  **Практическая деятельность**  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.  Подготовка к работе токарного стан­ка для вытачивания изделий из древесины.  Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте. |
| Токарные стамески. Технология токарных работ. |
| Современные станки для обработки древесных материалов |
| Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте |
| Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. | **Теоретические сведения**  Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безо­пасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ.  Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нареза­нии резьбы.  **Практическая деятельность**  Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка. |
| Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка |
| Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке |
| Информация о токарных станках с ЧПУ |
| Материалы для вязания крючком. | **Теоретические сведения**  Материалы для вязания крючком. Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.  ***Практическая деятельность***  Вывязывание полотна. |
| Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком |
| Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания |
| Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. |
| **Технологии машинной обработки текстильных материалов.** | |
| Снятие мерок для изделия с цельнокроеным рукавом | **Теоретические сведения**  Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Осо­бенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.  Понятие о моделировании одеж­ды. По­лучение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкро­ек, из журнала мод, с CD или из Интернета.  Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.  Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.  Приёмы работы на швейной машине: на­чало работы, поворот строчки под углом, закрепление машин­ной строчки в начале и конце её выполнения, окончание работы. Непо­ладки, связанные с неправильной заправкой ниток.  Уход за швейной машиной.  Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани.  Основные операции при ручных работах: перенос линий выкройки на детали кроя, стежками, предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.  Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).  Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.  **Практическая деятельность**  Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.  Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.  Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.  Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.  Проведение влажно-тепловых работ.  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом |
| Моделирование плечевой одежды |
| Подготовка выкройки изделия с цельнокроеным рукавом к раскрою |
| Раскрой швейного изделия |
| Изготовление образцов ручных швов |
| Устройство машинной иглы |
| Устранения дефектов машинной строчки |
| Обработка плечевых и нижних срезов рукавов |
| Обработка горловины и застежки изделия с цельнокроеным рукавом |
| Обработка боковых срезов изделия с цельнокроеным рукавом |
| Обработки нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. |
| **Технологии термической обработки конструкционных материалов.** | |
| Термическая обработка металлов и сплавов. | **Теоретические сведения**  Станки для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.  **Практическая деятельность**  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей.  Подготовка к работе токарного стан­ка для вытачивания изделий из древесины.  Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте. |
| Оборудование для термической обработки металлов и сплавов |
| Технология термической обработки древесины |
| Технологии термической обработки текстильных материалов | **Теоретические сведения**  Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.  **Практическая деятельность**  Проведение влажно-тепловых работ. |
| Контрольная работа по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов |
| **5. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Основы рационального питания. | **Основные теоретические сведения.**  Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом кулинарных работ, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом и приспособлениями, кипящими жидкостями. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.  Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы для приготовления чая и кофе, способы приготовления. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.  **Практические работы.**  Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.  Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.  **Варианты объектов труда.**  Овощи, яйцо куриное, продукты для бутербродов. Приготовление бутербродов и горячих напитков. Приготовление блюда из яиц. Приготовление салата. |
| Бутерброды и горячие напитки.  Приготовление бутербродов и горячих напитков. |
| Блюда из яиц.  Приготовление блюда из яиц. |
| Технологии обработки овощей и фруктов.  Приготовление салата. |
| Технология сервировки стола. Правила этикета. |
| ***6 класс.*** | |
| Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд | **Теоретические сведения**  Виды круп, применяемых в пита­нии человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к ка­честву рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учётом объёма приготовления.  Пищевая ценность рыбы и нерыб­ных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хра­нения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепло­вая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.  Значение мясных блюд в пита­нии. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органо­лептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механиче­ской и тепловой обработке мяса.  Сервировка сладкого стола. На­бор столового белья, приборов и посуды.  **Практическая деятельность**  Приготовление гречневой каши. Определение свежести рыбы. Определения доброкачественности мяса. |
| Технологии обработки рыбы и морепродуктов |
| Технологии обработки мясных продуктов |
| Технология приготовления первых блюд |
| Технология сервировки стола. Правила этикета |
| ***7 класс*** | |
| Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов | **Теоретические сведения**  Значение молока в питании чело­века. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к каче­ству молочных готовых блюд.  Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология приготовления и подача к столу сладких блюд.  Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.  **Практическая деятельность**  Приготовление блюд из творога.  Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление компота из смородины. Сервировка стола. |
| Технология приготовления мучных изделий |
| Технология приготовления сладких блюд |
| Технология сервировки стола. Правила этикета |
| Контрольная работа по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» |
| **6. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. | **Основные теоретические сведения.**  Пути экономии электроэнергии в быту. Правила эксплуатации электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ - печью и др. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Называние и характеристика актуальных и перспективных технологий в области энергетики, профессии в сфере энергетики, энергетика в регионе проживания.  **Практические работы.**  Правила эксплуатации электронагревательными приборами:  электроплитой, утюгом, СВЧ - печью.  **Варианты объектов труда.**  Микроволновая печь, утюг, электроплита, блендой, миксер. |
| Правила эксплуатации электронагревательными приборами:  электроплитой, утюгом, СВЧ - печью. |
| ***6 класс.*** | |
| Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии | **Теоретические сведения**  . Электроприёмники, электрические цепи, их подключение. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и в работу.  **Практическая деятельность**  Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока. |
| ***7 класс.*** | |
| Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей | **Теоретические сведения**  Энергия магнитного поля и её применение.  Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы.  Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение.  Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.  Опыты с магнитным, электрическим и электромагнитным полем. |
| Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии |
| **7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Информация и её виды. | **Основные теоретические сведения.**  Технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников. Отбор и анализ различных видов информации. Оценивание и сравнения скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Хранения информации в форме описания, схемы, эскиза, фотографии. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Название и характеристика актуальных и перспективных информационных технологий, профессий в сфере информационных технологий.  **Практические работы.**  Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Контрольная по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации.  **Варианты объектов труда.**  Тестирование. |
| Характеристика видов информации в  зависимости от органов чувств. |
| Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |
| Контрольная по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации. |
| ***6 класс.*** | |
| Способы отображения информации | **Теоретические сведения**  Способы отображения информации. Знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.  **Практическая деятельность**  Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
| ***7 класс.*** | |
| Технологии получения информации | **Теоретические сведения**  Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.  Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.  Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.  **Практическая деятельность**  Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.  Деловые игры по различным сюжетам коммуникации. |
| Коммуникационные технологии и связь |
| **8. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Характеристика и  классификация  культурных растений. | **Основные теоретические сведения.**  Виды и сорта сельскохозяйственных культур. Определение чистоты, всхожести, класса и посевную годность семян. Норма высева семян. Способы воспроизводства плодородия почвы. Технология посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. График агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Способы хранения овощей и фруктов. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Технология заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона.  **Практические работы.**  Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона.  **Варианты объектов труда.**  Реферат, доклад, презентация. |
| Определение основных групп культурных растений. |
| Общая технология  выращивания  культурных растений. |
| Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |
| Технологии  использования  дикорастущих растений |
| Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |
| ***6 класс.*** | |
| Технологии посева и посадки культурных растений | **Теоретические сведения**  Технологииподготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений.  **Практическая деятельность**  Технологии подготовки семян к посеву. Определение чистоты и всхожести семян. Технология ухода за растениями. |
| Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |
| Технологии использования дикорастущих растений |
| ***7 класс.*** | |
| Технологии посева и посадки культурных растений | **Теоретические сведения**  Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.  Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.  **Практическая деятельность**  Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных растений. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями.  Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. |
| Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |
| Технологии флористики и ландшафтного дизайна |
| **9. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Животные как объект технологий. Виды и  характеристики  животных в  хозяйственной  деятельности людей. | **Основные теоретические сведения.**  Основные типы животных, их роль в сельскохозяйственном производстве. Примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины. Контроль и оценка качества продукции животноводства.  **Практические работы.**  Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.  **Варианты объектов труда.**  Реферат, доклад, презентация. |
| Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. |
| ***6 класс.*** | |
| Содержание домашних животных | **Теоретические сведения**  Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.  **Практическая деятельность**  Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: , автопоилки для птиц. |
| ***7 класс.*** | |
| Кормление животных и уход за животными | **Теоретические сведения**  Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.  **Практическая деятельность**  Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления. |
| **10. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных  Технологий. | **Основные теоретические сведения.**  Специфика социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI в. Виды социальных технологий. Характеристика технологии работы с общественным мнением, технологией сферы услуг, социальной сетью как с технологией. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Характеристика профессии, связанные с реализацией социальных технологий.  **Практические работы.**  Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. Разработка сценария проведения семейных мероприятия.  **Варианты объектов труда.**  Сценарий семейного мероприятия (Юбилей свадьбы, день рождения, Новый го и т.д). |
| Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. |
| Разработка сценария проведения семейных мероприятия. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класс.* |
| ***6 класс.*** | |
| Методы сбора информации в социальных технологиях | **Теоретические сведения**  Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.  **Практическая деятельность**  Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса* |
| ***7 класс.*** | |
| Рынок и маркетинг. Исследование рынка | **Теоретические сведения**  Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.  **Практическая деятельность**  Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. |
| *Промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса* |
| **11. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.** | |
| ***5 класс.*** | |
| Сущность творчества и проектной деятельности. | **Основные теоретические сведения.**  Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.  Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.  Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.  **Практические работы.**  Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.  Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.  **Варианты объектов труда.**  Мини-проект. Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект? |
| Этапы проектной  Деятельности. |
| Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| ***6 класс.*** | |
| Этапы проектной деятельности | **Теоретические сведения**  Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.  **Практическая деятельность**  Анализ качества проектной документации к проектам, выполненным ранее одноклассниками.  Деловая игра «Мозговой штурм». |
| Методика научного познания и проектной деятельности |
| ***7 класс.*** | |
| Методика научного познания и проектной деятельности | **Теоретические сведения**  Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.  **Практическая деятельность**  Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. |
| Дизайн при проектировании |

Тематический план для 5 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** | **Основы производства.** | **2** |  |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | 2 |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **4** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **32** |  |  |  |
|  | *Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.* | **4** | 2 |  |  |
|  | *Виды и*  *особенности свойств*  *текстильных*  *материалов.* | **4** | 2 |  |  |
|  | *Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.* | **15** | 14 | 2 |  |
|  | *Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.* | **9** | 6 | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **2** | 1 |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **4** | 2 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 |  |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | **37** | **3** |  |

Тематический план для 6 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** | **Основы производства.** | **2** |  |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | **2** |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **4** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **31** |  |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки конструкционных материалов.* | **16** | 10 |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки текстильных материалов.* | **14** | 13 | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **2** | 1 |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 1 | 1 |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **5** | 3 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 |  |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | 38 | 3 |  |

Тематический план для 7 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** | **Основы производства.** | **4** | 1 |  |  |
| **2.** | **Общая технология.** | **2** |  |  |  |
| **3.** | **Техника.** | **2** | 1 |  |  |
| **4.** | **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.** | **30** |  |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки конструкционных материалов* | **12** | 4 |  |  |
|  | *Технологии машинной обработки текстильных материалов* | **12** | 12 |  |  |
|  | *Технологии термической обработки конструкционных материалов* | **5** |  | 1 |  |
| **5.** | **Технологии обработки пищевых продуктов.** | **8** | 3 |  |  |
| **6.** | **Технологии получения, преобразования и использования энергии.** | **4** |  |  |  |
| **7.** | **Технологии получения, обработки и использования информации.** | **4** | 2 |  |  |
| **8.** | **Технологии растениеводства.** | **6** | 3 |  |  |
| **9.** | **Технологии животноводства.** | **2** | 1 |  |  |
| **10.** | **Социально-экономические технологии.** | **4** | 2 | 1 |  |
| **11.** | **Методы и средства творческой и проектной деятельности.** | **4** | 2 | 1 |  |
|  | ***Итого:*** | **70** | 31 | 2 |  |

**Календарно - тематическое планирование 5 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по**  **плану** | **Фактическая дата.** |
| **1. Основы производства 2 часа** | | | | |
| 1. | Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера) |  |  |  |
| 2. | Производство и труд как его основа. Современные средства труда. |  |  |  |
| **2. Общая технология 2 часа** | | | | |
| 3. | Сущность технологии в производстве. Виды технологий |  |  |  |
| 4. | Характеристика технологии и технологическая документация |  |  |  |
| **3. Техника 4 часа** | | | | |
| 5. | Техника и её классификация |  |  |  |
| 6. | Рабочие органы техники. |  |  |  |
| 7. | Конструирование и моделирование техники. |  |  |  |
| 8. | П.р.№1 Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. | Конструктор |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,**  **преобразования и использования материалов(32 ч).** | | | | |
|  | ***Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок (4 ч).*** |  |  |  |
| 9. | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы |  |  |  |
| 10. | Чертёж, эскиз и технический рисунок |  |  |  |
| 11. | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |  |  |  |
| 12. | П.р.№ 2 Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами. | Проволока |  |  |
|  | ***Виды и особенности свойств текстильных материалов***  ***(4 ч).*** |  |  |  |
| 13. | Классификация текстильных во­локон. |  |  |  |
| 14. | П.р.№3 Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. | Кусочки ткани разной текстуры |  |  |
| 15. | Общие свойства текстильных материалов |  |  |  |
| 16. | П.р.№ 4 Выполнение образца полотняного переплетения. | Цветная бумага, клей ножницы. |  |  |
|  | ***Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов (15 ч).*** |  |  |  |
| 17. | П.Р. № 5 Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. | Спец. одежда. |  |  |
| 18. | П.р. № 6 Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. | Спец. одежда. |  |  |
| 19. | Виды одежды и требования к ней. |  |  |  |
| 20. | П.р.№7 Снятие мерок для чертежа | Сантиметровая лента |  |  |
| 21. | П.р.№8 Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. | Бумага для выкройки |  |  |
| 22. | Пр.р. №9 .Моделирование фартука | Цветная бумага, клей ножницы. |  |  |
| 23. | П.р№10.Раскрой швейного изделия | Ткань, булавки, ножницы. |  |  |
| 24. | П.р.№ 11. Выполнение ручных стежков и строчек» | Игла, нитки, ножницы, лоскуты ткани. |  |  |
| 25. | П.р.№12. Приемы работы на швейной машине. | Лоскуты ткани. |  |  |
| 26. | Пр.р№13.Изготовление машинных швов | Лоскуты ткани. |  |  |
| 27. | Пр.р №14. Сметывание изделия к примерке. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 28. | Пр.р №15. Обработка боковых и нижнего срезов. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 29. | Пр.р №16. Обработка фартука поясом. | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 30. | Пр.р №17. Обработка накладного кармана | Детали изделия, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 31. | П.р № 18. Отделка готового изделия | Фартук. |  |  |
|  | ***Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи (9 ч).*** |  |  |  |
| 32. | Художественные ремёсла. Основы композиции и цвета. |  |  |  |
| 33. | Лоскутное шитьё.  П.р. № 19 Разработка творческого проекта «Лоскутное изделие для кухни столовой» | Цветные карандаши, альбом. |  |  |
| 34. | Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре. |  |  |  |
| 35. | Пр.р №20 Состаление эскиза в лоскутной технике. | Цветные карандаши, альбом. |  |  |
| 36. | Пр.р №21Раскрой деталей. | Лоскуты ткани, ножницы |  |  |
| 37. | П.р.№ 22 Соединение деталей | Лоскуты ткани, игла, ножницы. |  |  |
| 38. | Пр.р № 23 Изготовление прихватки в лоскутной технике. | Лоскуты ткани, игла, ножницы. |  |  |
| 39. | Пр.р№ 24 Окончательная отделка готового изделия. Защита проекта | Прихватка. |  |  |
| 40. | К.р № 1по разделу:Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы. |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** | | | | |
| 41. | Основы рационального питания |  |  |  |
| 42. | Бутерброды и горячие напитки |  |  |  |
| 43. | П.р. № 25 Приготовление бутербродов и горячих напитков | Спец. одежда. |  |  |
| 44. | Блюда из яиц |  |  |  |
| 45. | П.р.№26иПриготовление блюда из яиц. | Спец. одежда. |  |  |
| 46. | Технологии обработки овощей и фруктов |  |  |  |
| 47. | П.р.№ 27 Приготовление салата | Спец. одежда. |  |  |
| 48. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).** | | | | |
| 49. | Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия |  |  |  |
| 50. | П.р. № 28 . Правила эксплуатации электронагревательными приборами:  электроплитой, утюгом, СВЧ - печью. |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации ( 4 ч).** | | | | |
| 51. | Информация и её виды |  |  |  |
| 52. | Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |  |  |  |
| 53. | П.р. № 29 Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |  |  |  |
| 54. | К.р №2 по разделам Технологии пищевой обработки, получения энергии и информации. | Повторить все темы. |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** | | | | |
| 55. | Характеристика и классификация культурных растений. |  |  |  |
| 56. | П.р.№ 30 Определение основных групп культурных растений. |  |  |  |
| 57. | Общая технология выращивания культурных растений |  |  |  |
| 58. | П.р. №31 Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |  |  |  |
| 59. | Технологии использования дикорастущих растений. |  |  |  |
| 60. | П.р. № 32 Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |  |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** | | | | |
| 61. | Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей |  |  |  |
| 62. | П.р.№33 Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. | Сбор информации |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (4 ч).** | | | | |
| 63. | Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий. |  |  |  |
| 64. | П.р. № 34 Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. | Сбор информации |  |  |
| 65. | П.р. № 35 Разработка сценария проведения семейных мероприятия. | Разработать сценарий семейного мероприятия. |  |  |
| 66. | Промежуточная итоговая аттестация за курс 5 класса | Повторить все темы |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч).** | | | | |
| 67. | Сущность творчества и проектной деятельности |  |  |  |
| 68. | П.р.№ 36 Что такое проектная деятельность. Как создать проект и что такое мини-проект |  |  |  |
| 69. | Этапы проектной деятельности |  |  |  |
| 70. | П.р.№ 37 Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по**  **плану** | **Фактическая дата.** |
| **1. Основы производства (2 ч).** | | | | |
| 1. | Производство и труд как его основа. Современные средства труда |  |  |  |
| 2. | Продукт труда |  |  |  |
| **2. Общая технология (2 ч).** | | | | |
| 3. | Характеристика технологии и технологическая документация |  |  |  |
| 4. | Технологическая культура производства и культура труда |  |  |  |
| **3. Техника (4 ч).** | | | | |
| 5. | Двигатели и передаточные механизмы |  |  |  |
| 6. | Органы управления и системы управления техникой |  |  |  |
| 7. | Конструирование и моделирование техники |  |  |  |
| 8. | П.р. № 1 Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |  |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,**  **преобразования и использования материалов (31 ч).** | | | | |
|  | ***Технологии машинной обработки конструкционных материалов (16 ч).*** |  |  |  |
| 9. | П.р № 2 Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств, и разметка. | Спец.одежда |  |  |
| 10. | П.р. № 3 Настройка ручных и механических столярных инструментов | Спец.одежда |  |  |
| 11. | П.р№ 4 Сборка деталей гвоздями, шурупами, склеивание | Спец.одежда |  |  |
| 12. | П.р№ 5 Соединение тонких металлических листов | Спец.одежда |  |  |
| 13. | П.р№ 6 Проектирование и чертеж изделий | Спец.одежда |  |  |
| 14. | П.р№ 7 Приемы работы на сверлильном станке, крепление заготовок | Спец.одежда |  |  |
| 15. | Натуральные волокна животного происхождения. |  |  |  |
| 16. | Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей |  |  |  |
| 17. | П.р № 8 Распознание волокон шерсти и натурального шелка | Лоскуты ткани |  |  |
| 18. | Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. |  |  |  |
| 19. | Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон |  |  |  |
| 20. | П.р № 9 Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. | Лоскуты ткани |  |  |
| 21. | Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. |  |  |  |
| 22. | П.р № 10 Работа с образцами тканей из хими­ческих волокон. | Лоскуты ткани |  |  |
| 23. | Виды нетканых материалов из химических воло­кон |  |  |  |
| 24. | П.р№ 11 Работа с образцами нетканых материалов |  |  |  |
|  | ***Технологии машинной обработки текстильных материалов (14 ч).*** |  |  |  |
| 25. | П.р № 12 Снятие мерок для изделия прямой юбки | Сантиметровая лента |  |  |
| 26. | П.р № 13 Построение чертежа швейного изделия прямой юбки | Бумага для выкройки |  |  |
| 27. | П.р № 14 Моделирование и подготовка выкройки прямой юбки к раскрою | Цветная бумага, клей, ножницы |  |  |
| 28. | П.р № 15 Раскрой швейного изделия | Ткань, иглы, ножнцы |  |  |
| 29. | П.р № 16 Изготовление образцов ручных швов | Лоскуты ткани |  |  |
| 30. | П.р № 17 Изготовление образцов машинных швов | Лоскуты ткани |  |  |
| 31. | П.р № 18 Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией | Нитки, игла, ножницы, замок-молния. |  |  |
| 32. | П.р № 19 Примерка изделия | Изделие |  |  |
| 33. | П.р № 20 Технология обработки вытачек прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 34. | П.р № 21 Технология обработки боковых срезов прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 35. | П.р № 22 Технология обработки пояса прямой юбки | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 36. | П.р № 23 Технология обработки низа прямой юбки, окончательная отделка изделия. | Изделие, нитки, игла, ножницы |  |  |
| 37. | Подготовка и отделка ткани к вышивке. |  |  |  |
| 38. | П.р. № 24 Вышивание швом крест, выполнения разнообразных петель. | Нитки-мулине, игла, ножницы |  |  |
| 39. | Контрольная работа № 1 по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** | | | | |
| 40. | Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд |  |  |  |
| 41. | П.р № 25 Приготовление гречневой каши | Спец.одежда |  |  |
| 42. | Технологии обработки рыбы и морепродуктов |  |  |  |
| 43. | П.р № 26 Определение свежести рыбы | Спец.одежда |  |  |
| 44. | Технологии обработки мясных продуктов |  |  |  |
| 45. | П.р № 27 Определение доброкачественности мяса | Спец.одежда |  |  |
| 46. | Технология приготовления первых блюд |  |  |  |
| 47. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч).** | | | | |
| 48. | Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 49. | П.р № 28 Построение схем электрических цепей |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации (4 ч).** | | | | |
| 50. | Способы отображения информации |  |  |  |
| 51. | Знаки, символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации |  |  |  |
| 52. | Технологии записи и представления информации разными средствами |  |  |  |
| 53. | П.р № 29 Чтение и запись информации различными средствами ее отображения | Сбор информации |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** | | | | |
| 54. | Технологии посева и посадки культурных растений |  |  |  |
| 55. | П.р № 30 Технологии подготовки семян к посеву. | Семена |  |  |
| 56. | П.р № 31 Определение чистоты всхожести семян | Семена |  |  |
| 57. | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |  |  |  |
| 58. | П.р № 32 Технология ухода за растениями | Сбор информации |  |  |
| 59. | Технологии использования дикорастущих растений |  |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** | | | | |
| 60. | Содержание домашних животных |  |  |  |
| 61. | П.р. № 33 Построение поилки для птиц | Нож-резак, пластиковая бутылка |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (5 ч).** | | | | |
| 62. | Методы сбора информации в социальных технологиях |  |  |  |
| 63. | П.р. № 34 Составление анкеты для контроля знаний по учебному предмету | Сбор информации |  |  |
| 64. | П.р. № 35 проведения анкетирования |  |  |  |
| 65. | П.р. № 36 Обработка результатов анкетирования | Обработка информации |  |  |
| 66. | Промежуточная итоговая аттестация за курс 6 класса |  |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 ч).** | | | | |
| 67. | Этапы проектной деятельности |  |  |  |
| 68. | П.р. № 37 Анализ проектной документации к проектам, выполненным ранее одноклассниками | Сбор информации |  |  |
| 69. | Методика научного познания и проектной деятельности |  |  |  |
| 70 | П.р. № 38 Деловая игра «Мозговой штурм» | Обработка информации |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по**  **плану** | **Фактическая дата.** |
| **1. Основы производства (4 ч).** | | | | |
| 1. | Производство и труд как его основа. |  |  |  |
| 2. | Современные средства труда |  |  |  |
| 3. | Современные средства контроля качества |  |  |  |
| 4. | П.р № 1 Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей  по теме «Современные средства контроля качества» | Сбор информации. |  |  |
| **2. Общая технология (2 ч).** | | | | |
| 5. | Технологическая культура производства и культура труда |  |  |  |
| 6. | Общая классификация технологий. Отраслевые технологии |  |  |  |
| **3. Техника (2 ч).** | | | | |
| 7. | Конструирование и моделирование техники |  |  |  |
| 8. | П.р. № 2 Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия | Чертежные инструменты |  |  |
| **4. Технологии получения, обработки,**  **преобразования и использования материалов (30 ч).** | | | | |
|  | ***Технологии машинной обработки конструкционных материалов*** |  |  |  |
| 9. | Токарный станок для вытачива­ния изделий из древесины: устройство, назначение, принцип ра­боты. |  |  |  |
| 10. | Токарные стамески. Технология токарных работ. |  |  |  |
| 11. | Современные станки для обработки древесных материалов |  |  |  |
| 12. | П.р. № 3Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологиче­ской карте | Спец.одежда |  |  |
| 13. | Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. |  |  |  |
| 14. | П.р. № 4 Ознакомление с устройством и принципом работы токарно­-винторезного станка | Спец.одежда |  |  |
| 15. | Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке |  |  |  |
| 16. | Информация о токарных станках с ЧПУ |  |  |  |
| 17. | Материалы для вязания крючком. |  |  |  |
| 18. | Ус­ловные обозначения, применяемые при вязании крючком |  |  |  |
| 19. | П.р. № 5 Вяза­ние полотна: начало вязания, вязание рядами, основные спосо­бы вывязывания петель, закрепление вязания | Вязальные нитки, крючок. |  |  |
| 20. | П.р. № 6 Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. | Вязальные нитки, крючок. |  |  |
|  | ***Технологии машинной обработки текстильных материалов*** |  |  |  |
| 21. | П.р. № 7 Снятие мерок для изделия с цельнокроеным рукавом | Сантиметровая лента. |  |  |
| 22. | П.р. № 8 Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом | Бумага для выкройки, линейка, карандаш. |  |  |
| 23. | П.р. № 9 Моделирование плечевой одежды | Цветная бумага, клей, ножницы. |  |  |
| 24. | П.р. № 10 Подготовка выкройки изделия с цельнокроеным рукавом к раскрою |  |  |  |
| 25. | П.р. № 11 Раскрой швейного изделия | Ткань, выкройка, ножницы, булавки. |  |  |
| 26. | П.р. № 12 Изготовление образцов ручных швов | Ткань 10Х10 - 10 шт, нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 27. | П.р. № 13 Устройство машинной иглы |  |  |  |
| 28. | П.р. № 14 Устранения дефектов машинной строчки |  |  |  |
| 29. | П.р. № 15 Обработка плечевых и нижних срезов рукавов | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 30. | П.р. № 16 Обработка горловины и застежки изделия с цельнокроеным рукавом | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 31. | П.р. № 17 Обработка боковых срезов изделия с цельнокроеным рукавом | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
| 32. | П.р. № 18 Обработки нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия. | Нитки, игла, ножницы. |  |  |
|  | ***Технологии термической обработки конструкционных материалов*** |  |  |  |
| 33. | Термическая обработка металлов и сплавов. |  |  |  |
| 34. | Оборудование для термической обработки металлов и сплавов |  |  |  |
| 35. | Технология термической обработки древесины |  |  |  |
| 36. | Технологии термической обработки текстильных материалов |  |  |  |
| 37. | Контрольная работа № 1 по разделу Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | Повторить все темы. |  |  |
| **5. Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч).** | | | | |
| 38. | Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов |  |  |  |
| 39. | П.р. № 19 Приготовление блюд из творога | Спец.одежда |  |  |
| 40. | Технология приготовления мучных изделий |  |  |  |
| 41. | П.р. № 20 Приготовления изделий из пресного теста | Спец.одежда |  |  |
| 42. | Технология приготовления сладких блюд |  |  |  |
| 43. | П.р. № 21 Приготовление супа из смородины | Спец.одежда |  |  |
| 44. | Технология сервировки стола. Правила этикета |  |  |  |
| 45. | Контрольная работа № 2 по разделу «Технологии обработки пищевых продуктов» | Повторить все темы. |  |  |
| **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии (4 ч).** | | | | |
| 46. | Электрическая энергия. |  |  |  |
| 47. | Энергия магнитного и электромагнитного полей |  |  |  |
| 48. | Электрические цепи. |  |  |  |
| 49. | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| **7. Технологии получения, обработки и использования информации ( 4 ч).** | | | | |
| 50. | Технологии получения информации |  |  |  |
| 51. | П.р. № 22 Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера. | Сбор информации. |  |  |
| 52. | Коммуникационные технологии и связь |  |  |  |
| 53. | П.р. № 23 Деловая игра по различным сюжетам коммуникации. | Сбор информации. |  |  |
| **8. Технологии растениеводства (6 ч).** | | | | |
| 54. | Технологии посева и посадки культурных растений |  |  |  |
| 55. | П.р. № 24 Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных растений | Семена. |  |  |
| 56. | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая |  |  |  |
| 57. | П.р. № 25 Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями | Сбор информации. |  |  |
| 58. | Технологии флористики и ландшафтного дизайна |  |  |  |
| 59. | П.р. № 26 Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций | Сбор информации. |  |  |
| **9. Технологии животноводства (2 ч).** | | | | |
| 60. | Кормление животных и уход за животными |  |  |  |
| 61. | П.р. № 27 Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормлении | Сбор информации. |  |  |
| **10. Социально-экономические технологии (4 ч).** | | | | |
| 62. | Рынок и маркетинг. Исследование рынка |  |  |  |
| 63. | П.р. № 28 Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара | Сбор информации. |  |  |
| 64. | П.р. № 29 Оценка качества рекламы в средствах массовой информации | Сбор информации. |  |  |
| 65. | *Промежуточная итоговая аттестация за курс 7 класса* | Повторить все темы. |  |  |
| **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (5 ч).** | | | | |
| 66. | Методика научного познания и проектной деятельности |  |  |  |
| 67. | П.р. № 30 Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта | Сбор информации. |  |  |
| 68. | Дизайн при проектировании |  |  |  |
| 69. | П.р. № 31 Расчёт себестоимости проекта | Сбор информации. |  |  |
| 70. | Контрольная работа № 3 по все разделам. | Повторить все темы. |  |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое**

**обеспечение предмета технология 5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:  – Правила по технике безопасности при различных видах работы.  – Приготовление бутербродов  – Приготовление блюд из яиц  – Швейная машина  **Инструкционные (технологические) карты**  - правила снятия мерок  - последовательность изготовления изделия в лоскутной технике  - технологическая последовательность изготовления фартука  - технологическая последовательность изготовления юбки  технологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекен  Набор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.  Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. помощи  Шаблон для изготовления лоскутных изделий  Шаблон фартука для моделирования  Шаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученические  Стулья ученические  Стол учительский  Машины швейные  Гладильная доска  Манекен учебный  Стенды с выставкой ученических работ  Секционные шкафы  Аудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**   1. <http://center.fio.ru/som> 2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/) 3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/) 4. <http://www.openclass.ru/user> 5. <http://www/it-n.ru> 6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/) 7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/) 8. <http://www.cnso.ru/tehn> 9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/) 10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/) 11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/) 12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/) 13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)   [http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**предмета технология 6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:  – Правила по технике безопасности при различных видах работы.  – Приготовление бутербродов  – Приготовление блюд из яиц  – Швейная машина  **Инструкционные (технологические) карты**  - правила снятия мерок  - последовательность изготовления изделия в лоскутной технике  - технологическая последовательность изготовления фартука  - технологическая последовательность изготовления юбки  технологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекен  Набор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.  Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. помощи  Шаблон для изготовления лоскутных изделий  Шаблон фартука для моделирования  Шаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученические  Стулья ученические  Стол учительский  Машины швейные  Гладильная доска  Манекен учебный  Стенды с выставкой ученических работ  Секционные шкафы  Аудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**   1. <http://center.fio.ru/som> 2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/) 3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/) 4. <http://www.openclass.ru/user> 5. <http://www/it-n.ru> 6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/) 7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/) 8. <http://www.cnso.ru/tehn> 9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/) 10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/) 11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/) 12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/) 13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)   [http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**предмета технология 7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **вид средства обучения** | **наименование средства обучения / учебного пособия** |
| **1** | Печатные пособия | Стенды и плакаты, таблицы:  – Правила по технике безопасности при различных видах работы.  – Приготовление бутербродов  – Приготовление блюд из яиц  – Швейная машина  **Инструкционные (технологические) карты**  - правила снятия мерок  - последовательность изготовления изделия в лоскутной технике  - технологическая последовательность изготовления фартука  - технологическая последовательность изготовления юбки  технологическая последовательность изготовления изделия с цельнокроеным рукавом |
| **2** | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование | Комплект оборудования и приспособлений для ВТО, манекен  Набор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.  Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон. |
| **3** | Натуральные объекты | Аптечка первой мед. Помощи  Шаблон для изготовления лоскутных изделий  Шаблон фартука для моделирования  Шаблоны для декоративных работ в различных техниках ( изонить, аппликация, айрис-фолдинг, бумагопластика, вытынанка) |
| **4** | Оборудование кабинета (мастерской | Парты ученические  Стулья ученические  Стол учительский  Машины швейные  Гладильная доска  Манекен учебный  Стенды с выставкой ученических работ  Секционные шкафы  Аудиторная доска с магнитной поверхностью |
| **5** | Компьютерные и коммуникативные средства | **Интернет-ресурсы:**   1. <http://center.fio.ru/som> 2. [http://www.eor-np](http://www.eor-np/) 3. [http://www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru/) 4. <http://www.openclass.ru/user> 5. <http://www/it-n.ru> 6. [http://eidos.ru](http://eidos.ru/) 7. [http://www.botic.ru](http://www.botic.ru/) 8. <http://www.cnso.ru/tehn> 9. [http://files.school-collection.edu.ru](http://files.school-collection.edu.ru/) 10. [http://trud.rkc-74.ru](http://trud.rkc-74.ru/) 11. [http://tehnologia.59442](http://tehnologia.59442/) 12. [http://www.domovodstvo.fatal.ru](http://www.domovodstvo.fatal.ru/) 13. [http://tehnologiya.narod.ru](http://tehnologiya.narod.ru/)   [http://new.teacher.fio.ru](http://new.teacher.fio.ru/) |