Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Биология

6 класс

Планируемые предметные результаты учебного предмета «Биология. 6 класс»

* формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокра­щении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественнонаучной кар­тины мира;
* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение по­нятийным аппаратом биологии;
* приобретение опыта использования методов биологиче­ской науки и проведения несложных биологических экспери­ментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
* формирование основ экологической грамотности: способ­ности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отно­шению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осо­знание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Содержание учебного предмета «Биология. 6 класс»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного предмета | Основные виды деятельности учащихся |
| **Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 ч)**Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Строение корня. Видоизменение корней. Побег. Листорасположение. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Жилкование. Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменение побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.Контрольная работа **Лабораторные работы**Изучение и строение семян двудольных и однодольных растений.Виды корней, стержневые и мочковатые корневые системы. Изучение внешнего и внутреннего строения корня.Изучение строения почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле.Изучение строения листа.Изучение макро- и микростроения стебля.Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица).Изучение строения цветка. Ознакомление с различными видами соцветий.Ознакомление с сухими и сочными плодами. | Выделять признаки семени однодольного и двудольного растения, находить черты сходства и различия.Определять виды корней и типы корневых систем.Объяснять взаимосвязь строения клеток различных зон корня с выполняемыми ими функциями. Объяснять взаимосвязь типа корневой системы и видоизменение корней с условиями среды.Объяснять строение, значение вегетативных и репродуктивных органов растений.Распознавать виды почек и побегов.Распознавать листья по форме. Определять тип жилкования, Различать простые и сложные, черешковые и сидячие.Умение сопоставлять разновидность ткани ее месторасположение в листе.Объяснять взаимосвязь листа с условиями среды.Приводить примеры разнообразных стеблей. Устанавливать взаимосвязь между строением стебля и выполняемой им функцией.Определять типы листорасположения. Распознавать виды почек.Распознавать части цветка. Определять двудомные и однодомные растения.Определять типы соцветий. Проводить биологические исследования и объяснять их результаты.Определять типы плодов. Проводить классификацию плодов.Объяснять роль опыления и оплодотворения в образовании плодов и семян. |
| **Жизнь растений (12ч)**Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Условия прорастания семян, питание проростков. Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Испарение воды. Обмен веществ и энергии. Рост растений. Этапы развития. Размножение растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение. Растение – целостный организм. Контрольная работа **Демонстрация** опытов, доказывающих значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питания проростков запасными веществами семени; получения вытяжки хлорофилла; опытов, доказывающих поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету, образование крахмала, дыхание растений, испарение воды листьями, передвижение органических веществ по лубу.**Лабораторная работа**Передвижение воды и минеральных веществ по древесине.**Практические работы**Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.**Экскурсия**: зимние явления в жизни растений. | Объяснять этапы минерального питания растений. Объяснять этапы фотосинтеза, условия, начальные и конечные продукты. Объяснять процесс дыхания растений. Объяснять значение листопада для растений, механизм транспирации. Выявлять влияние условий окружающей среды на прорастание семян. Уметь составлять последовательность жизненного цикла споровых растений. Уметь составлять последовательность размножения голосеменных растений. Определять типы полового размножения. Умение работать с тестом (Часть А и Б).Определять зависимость передвижения воды от внешних факторов.Определять способы размножения. Определять тип вегетативного размножения растений. |
| **Классификация растений (6 ч)**Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс двудольные растения. Морфологическая характеристика 3 семейств с учетом местных условий. Класс однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народно-хозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности).Контрольная работа **Демонстрация** живых и гербарных растений, районированных сортов важнейших сельскохозяйственных растений.**Лабораторная работа**Выявление признаков семейства по внешнему строению растений. | Выделять признаки двудольных и однодольных растений. Различать на гербарных образцах двудольные растения, осваивать приемы работы с определителями. Применять знания по выявлению признаков семейства по внешнему строению растений.Уметь классифицировать растения по признакам.Различать на гербарных образцах двудольные растения, осваивать приемы работы с определителями. |
| **Природные сообщества (2 ч).**Растительные сообщества. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. | Знать типы растительных сообществ и их состав. Оценивать влияние человека на растительный мир. |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану  | Фактич. дата | Домашнее задание |
| **Строение и многообразие покрытосеменных растений 15 часов** |
| 1 | Строение семян. Л/р № 1 «Изучение строение семян двудольных и однодольных растений» |  |  | с. 8 |
| 2 | Виды корней и типы корневых систем. Л/р № 2 «Виды корней, стержневые и мочковатые корневые системы. Изучение внешнего и внутреннего строения корня» |  |  | с. 12 |
| 3 | Зоны корня. |  |  | с. 16 |
| 4 | Условия произрастания и видоизменения корней. |  |  | с. 21 |
| 5 | Побег и почки. Л/р № 3 «Изучение строения почек и расположение их на стебле» |  |  | с. 25 |
| 6 | Внешнее строение листа. |  |  | с. 32 |
| 7 | Клеточное строение листа. Л/р № 4 «Изучение строения листа» |  |  | с. 37 |
| 8 | Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменения листьев. |  |  | с. 41 |
| 9 | Строение стебля. Л/р № 5 «Изучение макро- и микростроения стебля» |  |  | с. 45 |
| 10 | Видоизменения побегов. Л/р № 6 «Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)» |  |  | с. 853 |
| 11 | Цветок. Л/р № 7 «Изучение строения цветка. |  |  | с. 58 |
| 12 | Соцветия.  |  |  | с. 64 |
| 13 | Плоды. Л/р № 8 «Изучение сухих и сочных плодов. |  |  | с. 67 |
| 14 | Распространение плодов и семян. |  |  | с. 74 |
| 15 | Контрольная работа по теме: «Строение и многообразие покрытосеменных растений» |  |  | с. 8-74 |
| **Жизнь растений 12 часов** |
| 16 | Минеральное питание растений. |  |  | с. 82 |
| 17 | Фотосинтез. |  |  | с. 87 |
| 18 | Дыхание растений. |  |  | с. 93 |
| 19 | Испарение воды растениями. Листопад. |  |  | с. 97 |
| 20 | Л/р № 9 «Передвижение воды и питательных веществ в растении» |  |  | с. 102 |
| 21 | Прорастание семян. |  |  | с. 108 |
| 22 | Способы размножения растений. |  |  | с. 117 |
| 23 | Размножение споровых растений. |  |  | с. 120 |
| 24 | Размножение голосеменных растений. |  |  | с. 126 |
| 25 | Половое размножение покрытосеменных растений. |  |  | с. 129 |
| 26 | Вегетативное размножение покрытосеменных растений. П/р №1 «Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев» |  |  | с. 138 |
| 27 | Контрольная работа по теме «Жизнь растений» |  |  | с. 82-138 |
| **Классификация растений 5 часов** |
| 28 | Основы систематики растений. |  |  | с. 148 |
| 29 | Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. |  |  | с. 155 |
| 30 | Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые и Сложноцветные. |  |  | с. 161 |
| 31 | Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. |  |  | с. 168 |
| 32 | Культурные растения. Л/р №10 «Выявление признаков семейства по внешнему строению растений» |  |  | с. 174 |
| **Природные сообщества 2 часа** |
| 33 | Растительные сообщества. |  |  | с. 188 |
| 34 | .Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. |  |  | с. 198 |
| 35 | Промежуточная аттестация |  |  |  |