**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык»**

начальное общее образование

1. **Документы**

Рабочие программы для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Примерные рабочие программы начального общего образования (для 1–4 классов образовательных организаций). Одобрена решением ФУМО по общему образованию Протокол 3/21 от 27.09.2021 г., протокол № 2/22 от 29.04.2022 г.
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Биджан

1. **Учебники**

Т.Г. Рамзаевой. Русский язык». Учебник для 1 класса 1 ч. М.: «Дрофа»

Т.Г. Рамзаевой. «Русский язык». Учебник для 2 класса в 2 ч. М.: «Дрофа»

Т.Г. Рамзаевой. «Русский язык». Учебник для 3 класса в 2 ч. М.: «Дрофа»

Т.Г. Рамзаевой. «Русский язык». Учебник для 4 класса в 2 ч. М.: «Дрофа»

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

3) осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка:

аудирование (слушание): адекватно воспринимать звучащую речь; понимать воспринимаемую информацию, содержащуюся в предложенном тексте; определять основную мысль воспринимаемого текста; передавать содержание воспринимаемого текста путем ответа на предложенные вопросы; задавать вопросы по услышанному тексту;

говорение: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) устного общения; выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи; использовать диалогическую форму речи; уметь начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание собеседника; отвечать на вопросы и задавать их; строить устные монологические высказывания в соответствии с учебной задачей; соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, просьба); соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию;

чтение: соблюдать орфоэпические нормы при чтении вслух; понимать содержание предлагаемого текста; использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала; находить информацию, заданную в тексте в явном виде; формулировать простые выводы, интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; анализировать содержание, языковые особенности и структуру текста;

письмо: осознавать цели и ситуации (с кем и где происходит общение) письменного общения; списывать текст с представленного образца, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами; писать подробное изложение; создавать небольшие тексты (сочинения) по соответствующей возрасту тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картинок, просмотра фрагмента видеозаписи); использовать словари и различные справочные материалы, включая ресурсы сети Интернет;

5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

6) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

**В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литературное чтение»**

начальное общее образование

**2. Учебники**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: учебник для 1 класса**. М.: «Просвещение»**

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: учебник для 2 класса. М.: «Просвещение»

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: учебник для 3 класса. М.: «Просвещение»

Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: учебник для 4 класса. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**4. Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяется – 92 часа (4 часа в неделю, 23 учебные недели), всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 410 (414) ч., из них в 1 классе 36 (4 ч. в неделю, 9 учебных недель), во 2,3, классах по 136 ч. (4 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе -102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

начальное общее образование

2. **Учебники**

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. «Русский родной язык». Учебник для 1 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. «Русский родной язык». Учебник для 2 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. «Русский родной язык». Учебник для 3 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Вербицкая Л.А. «Русский родной язык». Учебник для 4 класса. М.: «Просвещение»

3. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) понимание роли языка как основного средства человеческого общения; осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

2) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства ее познания; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;

3) сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке:

слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (педагогический работник, одноклассники, телевизионные и радиопередачи); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения); составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью педагогического работника и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения);

4) усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

4**. Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1 - 4 классах отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

5. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

начальное общее образование

**2. Учебники**

Александрова О.М., Беляева Н.В. «Литературное чтение на родном русском языке». Учебник для 1 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Беляева Н.В. «Литературное чтение на родном русском языке». Учебник для 2 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Беляева Н.В. «Литературное чтение на родном русском языке». Учебник для 3 класса. М.: «Просвещение»

Александрова О.М., Беляева Н.В. «Литературное чтение на родном русском языке». Учебник для 4 класса. М.: «Просвещение»

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей:

воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова);

соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино);

иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации;

находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира;

3) освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы:

владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями);

владеть техникой смыслового чтения про себя (понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста); различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы);

понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песен своего народа (других народов);

сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, истории, детях, о добре и зле);

различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа (других народов) - стихотворение, рассказ, басню;

анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действий, средства художественной выразительности;

отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

4) приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся:

определять цель чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);

удовлетворять читательский интерес, находить информацию, расширять кругозор;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач; ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений;

проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;

читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации; участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;

выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классе отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов.

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»**

начальное общее образование

**2. Учебники**

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Английский язык». Учебник для 2 класса. М.: «Просвещение»

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Английский язык». Учебник для 3 класса. М.: «Просвещение»

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Английский язык». Учебник для 4 класса. М.: «Просвещение»

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4 - 5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках

тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

аудирование: воспринимать на слух и понимать речь педагогического работника и одноклассников в процессе общения на уроке; воспринимать на слух и понимать основное содержание звучащих до 1 минуты учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале; понимать запрашиваемую информацию фактического характера в прослушанном тексте;

смысловое чтение: читать вслух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и правильную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов объемом до 160 слов, содержащих отдельные незнакомые слова, не препятствующие решению коммуникативной задачи; определять тему, главную мысль, назначение текста; извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию фактического характера (в пределах изученного); читать несплошные тексты (простые таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: владеть техникой письма; заполнять простые анкеты и формуляры с указанием личной информации в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 40 слов с опорой на предъявленный педагогическим работником образец;

2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;

3) овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении);

4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;

5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;

6) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;

7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;

8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов ОО и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;

10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:

использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет);

знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение «Иностранного языка (английский)» в начальной школе отводится 204 ч во 2, 3 и 4 классах (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математика»**

начальное общее образование

**2. Учебники**

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник для 1 класса в 2 ч. М.: "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник для 2 класса в 2 ч. М.: "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник для 3 класса в 2 ч. М.: "Просвещение"

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник для 4 класса в 2 ч. М.: "Просвещение"

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;

2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;

3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;

4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных ситуациях;

5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок «если ..., то ...», «и», «все», «некоторые»;

6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

Использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Математика» отводится 540 ч, в том числе: 1 класс —132 ч (33 учебные недели), 2 класс — 136 ч, 3 класс — 136 ч, 4 класс — 136 ч. (34 учебных недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир»**

начальное общее образование

2. **Учебники**.

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 1 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 2 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 3 класса – М.: «Просвещение»

А.А. Плешаков «Окружающий мир»: учебник для 4 класса – М.: «Просвещение»

3. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов ОО и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

**4. Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Про-грамма рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 часов (34 учебные недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОРКСЭ»**

начальное общее образование

2. **Учебники**:

Беглов А.Л., Саплина Е.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М.: «Просвещение».

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;

2) формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;

3) возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;

4) формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;

5) знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;

6) формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;

7) построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;

8) понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;

9) овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

10) понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

11) формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;

12) умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;

13) открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.

4. **Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану МКОУ СОШ с. Биджан на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю - 34 часа.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

начальное общее образование

2. **Учебники**

Алеев В.В., Кичак Т.Н. Учебник «Музыка» для 1 класса. М.: «Дрофа»

Алеев В.В., Кичак Т.Н. Учебник «Музыка» для 2 класса. М.: «Дрофа»

Алеев В.В., Кичак Т.Н. Учебник «Музыка» для 3 класса. М.: «Дрофа»

Алеев В.В., Кичак Т.Н. Учебник «Музыка» для 4 класса. М.: «Дрофа»

3. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;

2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;

3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;

4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

4. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Музыка» в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов, в том числе: 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), 2 класс – 34 часа (34 учебные недели), 3 класс – 34 часа (34 учебные недели), 4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство»**

начальное общее образование

**2. Учебники:**

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Просвещение.

Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. Просвещение

Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3 класс. Просвещение.

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;

4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;

5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;

6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч, в том числе: 1 класс - 33 ч (33 учебные недели), 2 класс - 34 ч, 3 класс - 34 ч, 4 класс - 34 ч. (34 учебных недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Технология»**

начальное общее образование

1. **Учебники**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 1 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 4 класс

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимы инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

1. **Место предмета в учебном плане школы**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МКОУ СОШ с. Биджан, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч, в том числе: 1 класс-33 ч (33 учебные недели), 2 класс-34 ч (34 учебные недели), 3 класс -34 ч, (34 учебные недели), 4 класс – 34 ч. (34 учебные недели).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Физическая культура»**

начальное общее образование

1. **Учебник.**

Учебник «Физическая культура 1-4 классы» под редакцией В.И.Лях, "Просвещение"

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечить:**

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 270 ч): в 1 классе — 66 ч, во 2 классе — 68 ч, в 3 классе— 68 ч, в 4 классе— 68 ч. Рабочая программа рассчитана на 270 ч на четыре года обучения (по 2 ч в неделю).

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.