**Аннотация к рабочей программе учебных предметов**

среднего общего образования

1. Документы

Рабочие программы для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ с. Биджан Приказ от 24.03.2020 № 74.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык» для 10–11 классов. В 2-х ч. — М.: ООО «Русское слово»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1. сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
2. включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
3. сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
5. свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
6. сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов, в том числе: в 10 классе – 68 час, в 11 классе – 68 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Литература» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Под ред. В.П. Журавлева, Лебедева Ю.В. Учебник 10 класс. М.: Просвещение.

Под ред. В.П. Журавлева, Лебедева Ю.В. Учебник 11 класс. М.: Просвещение.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 204 часов, в том числе: в 10 классе – 102 час, в 11 классе – 102 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Родной язык (русский)»**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

-

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1. сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
2. включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
3. сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
4. сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
5. приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
6. свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
7. сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Английский язык. "Английский в фокусе" 10 класс. М.: «Просвещение»

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. Английский язык. "Английский в фокусе" 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 204 часа, в том числе: в 10 классе – 102 час, в 11 классе – 102 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математика» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. М.: «Просвещение»

Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: «Просвещение»

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. / Под науч.рук. Тихонова А. Н. Геометрия. 10-11 классы. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 340 часов, в том числе: в 10 классе – 170 час, в 11 классе – 170 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Информатика» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 10 класс учебник. М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 класс учебник. М.: - БИНОМ. Лаборатория знаний.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «История» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. В 2-х ч. М.: «Просвещение»

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. М.: «Просвещение»

Данилов А.А., Торкунов А. В., Хлевнюк О.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. 11 класс. В 2-х ч. М.: «Просвещение»

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов, в том числе: в 10 классе – 68 час, в 11 классе – 68 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Обществознание»**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 10 класс. М.: «Просвещение»

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов, в том числе: в 10 классе – 68 час, в 11 классе – 68 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «География» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

УМК В. П. Максаковский. География. 10-11 классы. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часа, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Физика» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. М.: «Просвещение»

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часа, в том числе: в 10 классе – 68 час, в 11 классе – 68 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Астрономия»**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Учебник. М.: «Дрофа»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 34 часа, в том числе: в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Химия» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия. 10 класс. М.: «Просвещение»

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. и др. Химия. 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Биология» (базовый уровень)**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс. М.: «Просвещение»

Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11 класс. М.: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11 класс. М: «Вента-граф»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 68 часов, в том числе: в 10 классе – 34 час, в 11 классе – 34 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Физическая культура»**

среднее общее образование

**2. Учебники.**

Лях В. И. Физическая культура. 10- 11 класс. М: «Просвещение»

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечить**:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**4. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Биджан на изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 204 часа, в том числе: в 10 классе – 102 час, в 11 классе – 102 час.

**5. Периодичность и формы контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан.

**Аннотация к рабочей программе**

**Индивидуальный проект**

среднее общее образование

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.