**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

**2019-2020 учебный год**

Рабочие программы по предметам учебного плана для 5-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерных программ по предметам для основной школы.

Нормативно-правовая база по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
7. письмо комитета образования ЕАО от 28.03.2019 г. № 14-1339 «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году».
8. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Биджан от 28.08.2017 № 119.
9. Приказ МКОУ СОШ с. Биджан «Об утверждении учебного плана на 2019/2020 учебный год» № 105 от 13 июня 2019 г.

Рабочие учебные программы (для всех предметов учебного плана 5-9 классов) включают в себя (бумажный вариант):

1) титульный лист рабочей программы отдельного предмета содержит: наименование образовательной организации, грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы (с указанием даты и номера приказа), название программы, класс (ы), в которых реализуется рабочая программа, срок ее реализации, общее количество часов ФИО, должность автора(ов) программы, населенный пункт и год ее разработки;

2) пояснительную записку рабочей программы отдельного предмета – перечень нормативных документов;

3) планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса;

4) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

5) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, раздела;

5) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по русскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 175 часов (5 часов в неделю);

6 класс – 210 часов (6 часов в неделю);

7 класс – 140 часов (4 часа в неделю);

8 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено. В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ: самостоятельные, практические.

Содержание предмета «Русский язык» в 5-9 классах обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по русскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому родному языку для 5-9 классов к предметной линии учебников О.М. Александровой.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 17,5 часов (0,5 часа в неделю);

9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет дает представление о том, как понимать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; в жизни человека; понимать, что бережное отношение к родному языку является одним из необходимых качеств современного культурного человека; понимать, что язык — развивающееся явление; приводить примеры исторических изменений значений и форм слов; объяснять основные факты из истории русской письменности и создания славянского алфавита и т.д.

**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по литературе в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по литературе для основной школы и Программы по литературе для 5-9 классов к предметной линии учебников под ред. В.Я. Коровиной.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

6 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Содержание предмета «Литература» в 5-9 классах обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения:

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Аннотация к рабочей программе по родной русская литературе 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по родной литературе в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по родной русской литературе для основной школы.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 17,5 часов (0,5 часа в неделю);

9 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по английскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по английскому языку для основной школы и Программы по английскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. «Английский язык». М: «Просвещение».

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

6 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

7 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

8 класс – 105 часов (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

При изучении иностранного языка стимулируется общее речевое развитие обучающихся; развивается их коммуникативная культура; формируется дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм и выраженная личностная позиция в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

**Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы**

Рабочая учебная программа по математике в 5–6 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по математике для основной школы и Программы по математике для 5-9 классов к предметной линии учебников Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 175 часов (5 часов в неделю);

6 класс – 175 часов (5 часов в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Содержание предмета «Математика» в 5-6 классах обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения.

Особенности линии:

* целенаправленное развитие познавательной сферы учащихся, активное формирование универсальных учебных действий;
* создание условий для понимания и осознанного овладения содержанием курса;
* эффективное обучение математическому языку и знаково-символическим действиям;
* использование технологии уровневой дифференциации, которая позволяет работать в классах разного уровня, индивидуализировать учебный процесс в рамках одного коллектива.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

Рабочая учебная программа по алгебре в 7-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по алгебре для основной школы и Программы по алгебре для 7-9 классов к предметной линии учебников Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова. — М.: Просвещение.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

7 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

8 класс – 105 часов (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Общая характеристика курса алгебры 7—9 классов

К общим идеям, составляющим основу концепции курса, относятся:

• интеллектуальное развитие учащихся средствами математики;

• усиление по сравнению с традиционными подходами общекультурной составляющей школьного курса математики;

• внимание к мотивационной стороне обучения;

• развитие интереса к математике;

• создание условий для дифференцированного обучения;

• формирование умения применять полученные знания в реальных ситуациях.

Центральная идея — интеллектуальное развитие учащихся средствами математики — полностью коррелирует с идеологией новых образовательных стандартов, в которых ставится задача эффективного использования потенциала школьных предметов для развития личностных качеств обучаемых.

Идея развивающего обучения реализуется в учебниках через продуманную систему методических решений. Они содержат достаточный и хорошо организованный учебный материал (теорию и задачи), обеспечивающий формирование универсальных учебных действий. Школьники имеют возможность овладевать исследовательскими и логическими действиями, предполагающими умение видеть проблему, ставить вопросы, наблюдать и проводить эксперименты, делать обобщения, формулировать выводы и умозаключения, проводить доказательства, приводить примеры и контрпримеры, сравнивать и классифицировать.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

Рабочая учебная программа по геометрии в 7-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по геометрии для основной школы и Программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников. При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по информатике в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по информатике для основной школы и Программы по информатике для 5–6 классов. / Л.Л. Босова и др. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. УМК Семакин И.Г. 7-9 классов для основной школы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю);

8 класс – 35 часов (1 час в неделю);

9 класс – 34 часов (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

***Основная задача курса*** — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

В содержании УМК представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к предметной области «Математика и информатика» ФГОС основного уровня общего образования.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

* Информация вокруг нас.
* Информационные технологии.
* Информационное моделирование.
* Алгоритмика.

**Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуре народов России 5 класс**

Рабочая учебная программа по истории в 5 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по ОДНКНР для 5 класса Н.Ф. Виноградовой. – Дрофа.

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по истории в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для основной школы и Программы «Всеобщая история». Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. - М.: «Просвещение»; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. История России.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Основы разработки содержания исторического образования определены важнейшими положениями Конституции Российской Федерации, закрепляющими статус России как демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Цели, задачи и планируемые результаты исторического образования:

• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы**

Рабочая учебная программа по обществознанию в 6-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для основной школы и Программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю);

8 класс – 35 часов (1 час в неделю);

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обусловливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по географии в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по географии для основной школы и Программы «География». 5–9 классы / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М.: Просвещение. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-9 классы. Николина В. В., Алексеев А. И., Липкина Е. К.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Изучение географии в основной школе обеспечивает:

формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;

формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);

понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;

понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;

формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно-коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.

**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

Рабочая учебная программа по физике в 7-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по физике для основной школы и Программы «Физика». Линия УМК А.В. Перышкина. Физика (7-9). Дрофа.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Цели изучения курса физики:

* освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс**

Рабочая учебная программа по химии в 8-9 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по химии для основной школы и Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В рабочую программу изменения не внесены.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он позволяет сформировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, научить их безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Курс химии 8-9 классы изучается в два этапа.

Первый этап — химия в статике, на котором рассматриваются состав и строение атома и вещества. Его основу составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

Второй этап — химия в динамике, на котором учащиеся знакомятся с химическими реакциями как функцией состава и строения участвующих в химических превращениях веществ и их классификации. Свойства кислот, оснований и солей сразу рассматриваются в свете теории электролитической диссоциации. Кроме того, свойства кислот и солей характеризуются также в свете окислительно-восстановительных процессов.

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по биологии в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по биологии для основной школы и Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы под ред. В.В. Пасечника.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В авторскую программу изменения не внесены.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приёмам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 5-8 классы**

Рабочая учебная программа по музыке в 5-8 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по музыке для основной школы и Программы «Музыка. 5-8 классы. Искусство. 8-9 классы». Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю);

8 класс – 35 часов (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

Музыкальное образование (воспитание, обучение и развитие) в основной школе способствуют формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни. Общение подростков с музыкой открывает возможность для духовного становления личности и ее творческого самовыражения.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 5-7 классы**

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству в 5-7 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по изобразительному искусству для основной школы и Программы к предметной линии учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 35 часов (1 час в неделю);

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности по рабочей программе ИЗО Неменского для 5-7 классов — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

Рабочая учебная программа по технологии в 5-8 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по технологии для основной школы и Программы Синица Н.В., Самородский П.С. Линия УМК В. Д. Симоненко. Технология (Универсальная линия) (5-8) классы.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 35 часов (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

*Главной целью современного школьного образования* является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения технологии:

**-освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения, учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**-овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**-развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**-воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**-получение** опыта применения политехнических и технологических знаний, и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6-9 классы**

Рабочая учебная программа по ОБЖ в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по ОБЖ для основной школы и Программы Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы. М: Просвещение.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

6 класс – 35 часов (1 час в неделю);

7 класс – 35 часов (1 час в неделю);

8 класс – 35 часов (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

• отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

Рабочая учебная программа по физической культуре в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по физической культуре для основной школы и Программы «Физическая культура». Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: «Просвещение».

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

5 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

6 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю);

9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

В авторскую программу изменений не внесено.

Данная программа имеет цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

В ходе ее достижения решаются задачи:

* формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
* углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
* развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей;
* создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* формирование понимание представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
* формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
* совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
* формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки.