Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

курса «Индивидуальный проект.10 класс»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи курса:**

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»**

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

***Личностные результаты***

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

**-** развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- готовность к выбору профессионального образования;

- развитие интереса к творчеству.

***Метапредметные результаты***

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

***Предметные результаты***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Формами контроля над усвоением материала** служат отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Курс «Индивидуальный проект» рассчитан на один год (10 класс) – 35 часов.

**Содержание курса «Индивидуальный проект»**

**Раздел 1. Культура исследования и проектирования (4 часов)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*1.1*. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

*1.2.* Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*1.4.* Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

*1.5.* Техническое проектирование и конструирование.

*1.6.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*1.7.* Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

*1.8.* Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта, разработанного и реализованного старшеклассником.

*1.9.* Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

*1.10*. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

**Раздел 2. Самоопределение (4 часов)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*2.1.* Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

*2.2.* Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

*2.3.* Формируем отношение к проблемам.

*2.4*. Знакомимся с проектными движениями.

*2.5.* Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

**Раздел 3. Замысел проекта (2 часа)**

*3.1.* Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

*3.2.* Выдвижение и формулировка цели проекта.

*3.3*. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование ре­зультатов проекта.

*3.4.* Роль акции в реализации проектов.

*3.5.* Ресурсы и бюджет проекта.

*3.6*. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

**Раздел 4. Условия реализации проекта (1 час)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*4.1.* Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

*4.2*. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план и др.

*4.3.* Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

*4.4.* Модели и способы управления проектами.

**Раздел 5. Этапы работы над индивидуальным проектом(20 часов)**

**5.1. Подготовительная работа (2 часа)**

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Оформление введения.

**5.2. Методы работы с источником информации (2 час)**

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта.

**5.3. Выполнение проекта (16 часов)**

**Раздел 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (2 часа)**

*6.1.* Позиция эксперта.

*6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*6.3.* Оценка проекта сверстников. Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

*6.4.* Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

**Раздел 7. Презентация и защита индивидуального проекта (2 часа)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

Календарно-тематическое планирование курса

«Индивидуальный проект»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Дата по плану | Фактич. дата |
| Раздел 1. Культура исследования и проектирования (4 часа) |
| 1 | Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно |  |  |
| 2 | Выдвижение проектной идеи |  |  |
| 3 | Анализируем проекты сверстников |  |  |
| 4 | Исследование как элемент проекта и как тип деятельности |  |  |
| Раздел 2. Самоопределение (4 часа) |
| 5 | Проекты и технологии: выбираем сферу деятельности |  |  |
| 6 | Что мы хотим изменить своим проектом |  |  |
| 7 | Обоснование актуальности темы для проекта или исследования |  |  |
| 8 | Обоснование актуальности темы для проекта или исследования |  |  |
| Раздел 3. Замысел проекта (2 часа) |
| 9 | Понятие «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования |  |  |
| 10 | Формулирование цели, постановка задач |  |  |
| Раздел 4. Условия реализации проекта (1 час) |
| 11 | Планирование действий |  |  |
| Раздел 5. Этапы работы над индивидуальным проектом(20 часов) |
| 12 | Методы работы с источниками информации |  |  |
| 13 | Методы работы с источниками информации |  |  |
| 14 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 15 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 16 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 17 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 18 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 19 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 20 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 21 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 22 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 23 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 24 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 25 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 26 | Практическая работа над проектом |  |  |
| 27 | Общие требования к оформлению проекта |  |  |
| 28 | Требования к защите проекта |  |  |
| 29 | Создание презентации проекта |  |  |
| 30 | Создание презентации проекта |  |  |
| 31 | Создание презентации проекта |  |  |
| Раздел 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (2 часа) |
| 32 | Предварительная защита проектной работы |  |  |
| 33 | Предварительная защита проектной работы |  |  |
| Раздел 7. Презентация и защита индивидуального проекта (2 часа) |
| 34 | Презентация и защита индивидуального проекта |  |  |
| 35 | Презентация и защита индивидуального проекта |  |  |