Приложение

к рабочей программе

учебного предмета

«ОБЖ 8-9 классы»

Контрольно-оценочные материалы

учебного предмета «ОБЖ 8-9 классы»

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются тестовые работы

**8 класс** (различные вариации работ)

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.
2. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.204)

1. Форма работы – тестовое задание
2. Структура работы – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 15 вопросов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Темы курса, включенные в работу* | *Количество вопросы* |
| Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 15 |

5. **Критерии оценивания** – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **% от максимального количества баллов** |
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

* Тест по ОБЖ
* Черновик

7. Время выполнения – 40 минут

Итоговая контрольная работа по ОБЖ 8 класс

Тестовые задания

1. С помощью какого прибора специалисты улавливают и регистрируют подземные толчки, отмечают их силу, направление и продолжительность действия?  
А) Топографа  
Б) Реостата  
В) Хронографа  
Г) Сейсмографа

2. В каких местах наиболее вероятны и опасны камнепады?  
А) На горных пастбищах  
Б) В местах обитания диких животных  
В) На автомобильных дорогах, проложенных в  
крутосклонных ущельях  
Г) На морских побережьях

3. Каковы основные причины возникновения оползней?  
А) Песок, накопившийся в трещинах горных пород  
Б) Гравий, образовавшийся в долинах горных рек  
В) Грунтовые воды и обильные дожди  
Г) Глина, отложившаяся на склонах гор и холмов

4. Что является причиной возникновения бурь, ураганов, смерчей?  
А) Образование в атмосфере циклонов  
Б) Образование в атмосфере антициклонов  
В) Образование в атмосфере областей с пониженной  
температурой  
Г) Образование в атмосфере областей повышенного давления

5. Дополните предложение: «Затопление это – … »  
А) Овраг, заполненный водой  
Б) Яма, заполненная водой  
В) Покрытие окружающей местности слоем воды  
Г) Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть

6. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?  
А) Обеззараживание гидросферы Земли  
Б) Защита всего живого от действия кислотных осадков  
В) Защита всего живого от инфракрасного излучения Солнца  
Г) Защита всего живого от ультрафиолетового излучения Солнца

7. Какой из перечисленных процессов не соответствует условиям горения?  
А) Наличие горючего вещества  
Б) Наличие окислителя  
В) Наличие условий для теплообмена  
Г) Наличие источника воспламенения

8. Из перечисленных ниже вариантов укажите отличие катастрофы от аварии:  
А) Наличие человеческих жертв и наличие значительного ущерба  
Б) Воздействие поражающих факторов на людей  
В) Воздействие на природную среду  
Г) Воздействие на политическую ситуацию в стране

9. Чем отличается противорадиационное укрытие  
(ПРУ) от убежища?  
А) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника  
Б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации  
В) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации  
Г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий

10. Как точнее всего обнаружить утечку газа?  
А) С помощью открытого огня  
Б) Визуальным осмотром  
В) По запаху  
Г) На слух

Открытые вопросы

**Вопрос 1**  
В условиях города тепловой удар необязательно возникает при высокой температуре окружающей среды, достаточно просто сильных физических нагрузок, нехватки жидкости в организме, длительного нахождения в переполненном транспорте. Подумайте и перечислите признаки теплового удара.

**Вопрос 2**  
Большая распространённость квартирных краж в мегаполисах объясняется спецификой больших городов: разветвленной транспортной системой, высокой концентрацией и миграцией населения. Все это позволяет преступникам, завладев похищенным, быстро скрываться с места преступления и теряться в многомиллионном городе. Находясь дома, вы заметили в окно, что неизвестные лица влезают на балкон или в окно соседней квартиры. Подумайте и перечислите ваши действия.

**Вопрос 3**  
В нашей стране огромное количество рек и озер. Московская область не исключение. С приближением зимы люди используют водоемы для активного отдыха (рыбалка, катание на коньках и т.п.), но лед коварен. Подумайте и перечислите действия человека, если он провалился под лед.

**Вопрос 4**  
Приведите пример чрезвычайных ситуаций социального характера.

**Вопрос 5**  
Какую функцию выполняет извещатель в системе пожарной сигнализации? Назовите основные виды пожарных извещателей.

Ответы на тесты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| Ответ | Г | В | В | А | В |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тестовое задание | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| Ответ | Г | В | А | В | В |

Ответы на открытие вопросы

Ответ на вопрос 1:  
Признаками теплового удара являются: слабость, головная боль, головокружение,  
сухость во рту и жажда, потеря сознания.

Ответ на вопрос 2:  
Немедленно сообщить по телефону в полицию. Запомнить (записать) их приметы, марку и номер транспортного средства (если есть). По прибытию наряда полиции указать место происшествия и сообщить приметы преступников

Ответ на вопрос 3:  
Не поддаваться панике. Выбираться необходимо с той стороны где, лед наиболее крепок, наползая грудью на лед, широко раскинув руки, ногами можно упираться в противоположный край полыньи, если это возможно. Не прекращать попыток выбраться. Выбравшись на лед, не вставая на ноги осторожно отползти, широко раскинув руки и ноги или перекатиться как можно дальше от места, где провалился.  
Максимально осторожно двигаться к берегу.

Ответ на вопрос 4:  
К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:  
войны;  
локальные и региональные конфликты;  
голод;  
крупные забастовки;  
массовые беспорядки, погромы, поджоги.

Ответ на вопрос 5:  
Пожарный извещатель — устройство для формирования сигнала о пожаре. К основным видам извещателей можно отнести:  
тепловой;  
дымовой;  
пламени;  
газовый;  
ручной.

**8 класс**

**ТЕСТ по ОБЖ. Промежуточная аттестация.**

**1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

в) лучистый поток энергии;

**2. Хлор – это:**

а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

**3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:**

а) немедленно зарегистрироваться;

б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот:

в) помочь эвакуируемым разместится на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

**4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:**

а) радиационноопасный объект;

б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;

**5. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:**

а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продуты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

**6. К поражающим факторам прорыва относятся:**

а)Электромагнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;

в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

**7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:**

а) диоксид серы и оксиды азота;

б) свинец и его соединения;

в) ртуть и её соединения;

г) бензин и машинное масло;

**8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!»;

**9. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) убежища и ПРУ;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы;

**10. При попадании ОВ на кожу необходимо:**

а) провести полную санитарную обработку;

б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

в) механически удалить ОВ;

г) направить пострадавшего в лечебное учреждение .

1. **класс** (различные вариации работ)

1 Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовке по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для итогового контроля уровня теоретических знаний учащихся по изучаемым разделам программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

1. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы:

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.204)

1. Форма работы – тестовое задание
2. Структура работы – выполнение теста по основам безопасности жизнедеятельности, работа состоит из 9 заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| *Темы курса, включенные в работу* | *Количество вопросы* |
| Первая медицинская помощь | 9 |

5. Критерии оценивания – Выполнение теста оценивается следующим образом:

Если ученик выбрал правильный вариант ответа, задание считается выполненным и оценивается 1 баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **% от максимального количества баллов** |
| «2» | 0-49 % |
| «3» | 50-69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 – и более % |

6. Требования к оборудованию:

* Тест по ОБЖ
* черновик

7. Время выполнения – 40 минут

Итоговая контрольная работа по обж

1. Соотнесите название растения и его предназначение.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подорожник.  2. Крапива двудомная.  3. Зверобой.  4. Ромашка аптечная.  5. Малина.  6. Можжевельник.  7. Боярышник.  8. Липа  9. Сосна.  10. Полынь. | 1. Останавливает кровь, снижает боль, помо-гает заживлению ран.  2. Промывка ожогов, полоскание рта при кро-вотечениях десен.  3. Обеззараживающее средство.  4. Противолихорадочное средство, остана-вливает внутреннее кровотечение.  5. Потогонное и жаропонижающее.  6. Функциональное расстройство сердечной деятельности.  7. При аллергии.  8. При бронхите и туберкулезе.  9. При бессоннице, невралгии, противо-судорожное средство.  10. При простуде, кашле, насморке, эпи-лепсии. |

2. Дайте правильный ответ.

1. Нормальный пульс у детей  (ударов в минуту): а) 120-130, б) 60-80, в) 90-100. 2. У здоровых людей нормальная величина артериаль­ного давления (мм.рт.ст): а) 120/75, б) 135/95, в) 980/50.

3. Нормальный пульс у взрослых (ударов в минуту): а) 60-80, б) 120-130, в) 50.

4. Потребность человека в воде в сутки составляет (литров)

а) 5, б) 10, в) 1,5-2.

5. Жгут можно держать не более (часов):

а) 1,5-2, б) 3, в)2

3. Определите:

а) признаки жизни, 6) признаки смерти человека.

1. Пульсация артерий.
2. Похолодание и окоченение тела.
3. Мутная высохшая роговица глаз.
4. Трупные пятна.
5. Ритмичное движение грудной клетки.
6. Запотевшее зеркало, поднесенное ко рту и носу.
7. Выраженная реакция зрачков глаз на свет.
8. Синеватые пятна на лопатках, пояснице, лице, груди.

4. Кроссворд

1. Младший медицинский работник без специально­го образования.

2. Механическое повреждение тканей с нарушением целостности тела.

3. Заболевание сердечно-сосудистой системы.

4. Больничная обувь.

5. Угрожающее жизни человека состояние, возника­ющее в связи с реакцией на травму.

б. Комплекс мер по уничтожению насекомых, перенос­чиков возбудителей болезней.

7. Пленка вокруг сердца, легких.

8. Проявление внезапной слабости, дурноты, кратков­ременная потеря сознания.

9. Система мер для предупреждения распространения инфекционных заболеваний.

10. Комплекс мер по уничтожению возбудителей ин­фекционных заболеваний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Соотнесите термин и его понятие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция. 4. Обсервация.   5. Эвакуация. | 1. Уничтожение бактериальных средств и химическое разрушение токсинов.  2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ.  3. Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности.  4. Организация медицинского наблюдения за населе­нием в очаге бактериального поражения и проведе­ние мероприятий по предупреждению распростране­ний эпидемий.  5. Организованный выход населения из города. |

6. Ответьте, какие правонарушения влекут ответственность:

а) уголовную, б) административную.

1. Незаконное изготовление с целью сбыта, потребле­ние наркотических средств.

2. Нарушение правил пожарной безопасности.

3. Перевозка или сбыт наркотиков.

4. Появление в общественном виде в нетрезвом состоянии.

5. Хищение наркотических средств.

6. Организация или содержание притонов для потреб­ления наркотиков.

7. Курение в метро, мелкое хулиганство.

8. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию культур, содержащих

наркотические вещества.

1. Появление в вечернее время ребенка без сопровожде­ния родителей на улицах после

истечения времени, уста­новленного местными органами власти.

10. Выброс бытового мусора в места, не предназначен­ные для этого.

**Ключ к тестам ОБЖ-IХ**

1. 1.4,2,3,5,7,6,10,8,9.
2. а, а, а, в, a.
3. a-l, 5, 6, 7; 6-2, 3, 4, 8.
4. 2,1,3,4,5,7,6,8,9,10.
5. 1,3,1,2,1.
6. б, в, a, a, a.
7. б, а, в, б, а.
8. санитар, рана, гипертония, тапочки, шок, дезинсек­ция, перелом, обморок, карантин,

дезинфекция.

1. а, в, б, а, б. .

**9 класс**

**ТЕСТ по ОБЖ. Промежуточная аттестация.**

**1. Угроза безопасности** – …?

а) крайне необычная по сложной опасная ситуация, на грани несчастного случая.

б) совокупность факторов,создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства.

в)чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера

**2. Опасными местами в любое время суток могут быть**а) подворотни, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки   
б) парикмахерские, ремонтные мастерские, почта  
в) отделение полиции, пожарная часть, больница, видеотека

**3. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:**

а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;

б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;

в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу

**4. Какие виды возгорания запрещено тушить пенным огнетушителем?**

а)электропровод, электроустановки

б) деревянные строения

в) мусор, бумагу

**5. Что такое «чрезвычайная ситуация»:**

а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде;

б) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

в) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы.

**6. Геологические природные явления.**

а) природные явления, образующиеся в биосфере ( оползень, землетрясение, обвал)

б) природные явления, образующиеся в гидросфере (извержение вулкана, цунами, туман)

в) природные явления, образующиеся в литосфере (землетрясения, обвалы, оползни)

**7.**  **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

**8.** Заведомо ложное сообщение об акте терроризма предусматривает штраф, как одну из мер наказания, от:

а)От 100 до 600 МРОТ

б)От 200 до 500 МРОТ

в)От 300 до 500 МРОТ

**9.** Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ могут повлечь наказание в виде лишения свободы на срок до:

а)3 лет

б)5 лет

в)10 лет

**10. РСЧС создана с целью:**

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спа­сательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, органи­заций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситу­аций;

в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**11. Дополните предложение. Гражданская оборона — это...**

а) система мероприятий, направленных на охра­ну, рациональное использование и воспроизводст­во природных ресурсов на благо населения страны

б) система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Россий­ской Федерации от опасностей, возникающих в мирное время

в) система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей на территории Россий­ской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий

**12. К коллективным средствам защиты относятся:**

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех ра­ботников предприятия.

**13. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:**

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**14. Что необходимо сделать в квартире перед отправлением на сборный эвакуационный пункт:**

а) закрыть и забить досками окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, вывернуть электролампочки, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;

б) закрыть окна и форточки, отключить все осветительные и электронагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сетей;

в) закрыть окна и форточки, краны водопроводной и газовой сетей, произвести влажную уборку помещений, все вещи с балкона и коридоров внести в комнату.

**15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:**

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

**16. Сифилис-венерическая болезнь, возбудитель которой:**

а)Гонококк

б)Микроорганизм, называемый хламидией

в)Бледная трепонема.

**17.СПИД это:**

а)Начальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ.

б)Финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ.

в)Нет никакой стадии инфекционного заболевания, вызываемого ВИЧ.

**18.Порядок заключения брака производится по истечению:**

а)Месяца со дня подачи заявления в ЗАГС.

б)2 месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС.

в)3 месяцев со дня подачи заявления в ЗАГС.

**19. Пассивный курильщик, это человек:**

а) выкуривающий до 2-х сигарет в день;

б) выкуривающий одну сигарету натощак;

в) человек, находящийся в одном помещении с курильщиком.

**20. К признакам наркотического отравления относят:**а) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, повышение мышечного тонуса, покраснение кожи

б) насморк, горечь во рту, заливистый беспричинный смех, пожелтение кожи  
в) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк.