Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Математика

2 класс

**Результаты изучения курса «Математика»**

**Предметные результаты**

***Числа и величины***

*Учащийся научится:*

* образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
* сравнивать числа и записывать результат сравнения;
* упорядочивать заданные числа;
* заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
* выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35–5, 35–30;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см;
* читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;
* записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* группировать объекты по разным признакам;
* самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

***Арифметические действия***

*Учащийся научится:*

* воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
* выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
* выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
* называть и обозначать действия умножения и деления;
* использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
* заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
* умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
* читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
* применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
* решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
* моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
* раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
* применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
* называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
* устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
* выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

***Работа с текстовыми задачами***

*Учащийся научится:*

* решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
* выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
* составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

***Пространственные отношения и геометрические фигуры***

*Учащийся научится:*

* распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
* распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
* выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
* соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

*Учащийся получит возможность научиться:*

* изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

***Геометрические величины***

*Учащийся научится:*

* читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
* вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

*Учащийся получит возможность научиться:*

* выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
* вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

***Работа с информацией***

*Учащийся научится:*

* читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
* заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
* проводить логические рассуждения и делать выводы;
* понимать простейшие высказывания с логическими связками: если…, то…; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
* общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Основной **формой** организации учебного процесса является урок.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

* устные ответы на уроках;
* устный опрос;
* самостоятельная работа;
* индивидуальная работа;
* учебные тестовые задания;
* проверочные работы;

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Основное содержание по теме |
| Числа от 1 до 100. Нумерация (17 ч.) | Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.  Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел. |
| Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел. (74 ч) | Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.  Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.  Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.  Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.  Алгоритмы сложения и вычитания. |
| Числа от 1 до 100. Умножение и деление чисел. (37 ч) | Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.  Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел. |
| Итоговое повторение. (8 ч) | Повторение пройденного материала.  Нахождение периметра многоугольника.  Соотношение между единицами времени.  Задачи на соотношение между единицами длины.  Порядок выполнения действий в числовых выражениях.  Сложение и вычитание в пределах 100.  Запись решения задач в виде выражения.  Закрепление. |

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю, 34 недели).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО КУРСА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Период обучения*** | ***Количество часов*** | ***Диагностический материал*** |
| 1 четверть | 36 часов | Тестов – 2; к.р. – 3; м.д. - 3 |
| 2 четверть | 28 часов | Тест – 1; к.р. – 2; м.д. - 2 |
| 3 четверть | 40 часов | Тест – 1; к.р. – 3; м.д. - 3 |
| 4 четверть | 32 часа | Тест – 1; к.р. – 3; м.д. - 2 |
| Итого: | 136 часов  (4 часа в неделю) | Тестов – 5; к.р. – 11; м.д. - 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 17 |
| 2 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. | 47 |
| 3 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). | 27 |
| 4 | Умножение и деление чисел от 1 до 100. | 25 |
| 5 | Табличное умножение и деление. | 12 |
| 6 | Повторение. | 8 |
|  | Итого: | 136 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ**

***(****4 часа в неделю, 136 учебных часа)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема урока*** | ***Тип урока*** | ***Стр.*** | ***Часы*** | ***Дата по плану*** | ***Фактич. дата*** |
| **1 четверть – 36 часов** | | | | |  |  |
| ***Числа от 1 до 100. Нумерация – 17 часов***  *Обучающиеся должны знать:*   * названия и последовательность чисел от 1 до 100; * названия компонентов и результатов «+» и «-»; * таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.   *Обучающиеся должны уметь:*   * читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; * находить сумму и разность чисел в пределах 100;   чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка. | | | | | |  |
| 1 | Числа от 1 до 20 | Повторение и обобщение | Уч.: 3-4 РТ: 3 | **1ч** |  |  |
| 2 | Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание». | Уч.: 5 | **1ч** |  |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 6  РТ: 4-5 | **1ч** |  |  |
| 4 | Устная нумерация чисел от 11 до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 7  РТ: 6 | **1ч** |  |  |
| 5 | Письменная нумерация чисел до 100 | Изучение нового материала | Уч.: 8  РТ: 7-8 | **1ч** |  |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа | Изучение нового материала | Уч.: 9  РТ: 9 | **1ч** |  |  |
| 7 | Единицы измерения длины - миллиметр | Изучение нового материала | Уч.: 10  РТ: 10 | **1ч** |  |  |
| 8 | Вводная контрольная работа № 1 | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 9 | Работа над ошибками. Математический диктант № 1 | Повторение и обобщение | Уч.: 11  РТ: 11 | **1ч** |  |  |
| 10 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня | Повторение и обобщение | Уч.: 12  РТ: 12 | **1ч** |  |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | Изучение нового материала | Уч.13  РТ: 13-14 | **1ч** |  |  |
| 12 | Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых | Изучение нового материала | Уч.: 14  РТ: 15 | **1ч** |  |  |
| 13 | Уч.: 15  РТ 16 | **1ч** |  |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка | Изучение нового материала | Уч.: 16  РТ: 17-18 | **1ч** |  |  |
| 15 | Единицы стоимости: рубль, копейка. Математический диктант № 2 | Закрепление | Уч.: 17  РТ: 19-20 | **1ч** |  |  |
| 16 | Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. | Повторение и обобщение | Уч.18-20  РТ: 21-24 | **1ч** |  |  |
| ***Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 47 часов***  *Обучающиеся должны знать:*   * названия компонентов и результатов «+» и «-»; * таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания; * правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).   *Обучающиеся должны уметь:*   * находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно; * находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них); * решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»; * находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев;   периметр треугольника, четырёхугольника. | | | | | |  |
| 18 | Обратные задачи | Изучение нового материала | Уч.: 22  РТ: 25 | **1ч** |  |  |
| 19 | Обратные задачи. Сумма и разность отрезков | Изучение нового материала | Уч.: 23  РТ: 26 | **1ч** |  |  |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | Изучение нового материала | Уч.: 24  РТ: 27 | **1ч** |  |  |
| 21 | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого | Изучение нового материала | Уч.: 25  РТ: 28 | **1ч** |  |  |
| 22 | Решение задач. Закрепление изученного. | Закрепление | Уч.: 26  РТ: 29 | **1ч** |  |  |
| 23 | Час. Минута. Определение времени по часам. | Изучение нового материала | Уч.: 27  РТ: 30 | **1ч** |  |  |
| 24 | Длина ломаной | Изучение нового материала | Уч.: 28-29  РТ: 31 | **1ч** |  |  |
| 25 | Закрепление изученного материала | Закрепление | Уч.: 30-31 | **1ч** |  |  |
| 26 | Тест № 2 по теме «Задача» | Контроль | РТ: 32 | **1ч** |  |  |
| 27 | Порядок действий в выражениях со скобками | Изучение нового материала | Уч.: 32-33  РТ: 33 | **1ч** |  |  |
| 28 | Числовые выражения | Изучение нового материала | Уч.: 34  РТ: 34-35 | **1ч** |  |  |
| 29 | Сравнение числовых выражений | Изучение нового материала | Уч.: 35  РТ: 36-37 | **1ч** |  |  |
| 30 | Периметр многоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 36-37  РТ: 38-39 | **1ч** |  |  |
| 31 | Свойства сложения | Изучение нового материала | Уч.: 38-39  РТ: 40-41 | **1ч** |  |  |
| 32 | Свойства сложения | Закрепление | Уч. 40  РТ: 42 | **1ч** |  |  |
| 33 | Свойства сложения. Закрепление | Закрепление | Уч.: 41  РТ: 43 | **1ч** |  |  |
| 34 | Контрольная работа № 3 за 1 четверть | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 35 | Работа над ошибками. Математический диктант № 3 | Повторение и обобщение | Уч.: 42-46  РТ: 44 | **1ч** |  |  |
| 36 | Закрепление изученного материала | Закрепление | Уч.: 42-46  РТ: 45-46 | **1ч** | |  |
| **2 четверть – 28 часов** | | | | | |  |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 47  РТ: 47 | **1ч** |  |  |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18 | Изучение нового материала | Уч.: 48 | **1ч** |  |  |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20 | Изучение нового материала | Уч.: 49 | **1ч** |  |  |
| 40 | Приёмы вычислений для случаев вида 26+4 | Изучение нового материала | Уч.: 50 | **1ч** |  |  |
| 41 | Приёмы вычислений для случаев 30-7 | Изучение нового материала | Уч.: 51  РТ: 48 | **1ч** |  |  |
| 42 | Приёмы вычислений для случаев вида 60-24 | Изучение нового материала | Уч.: 52  РТ: 49 | **1ч** |  |  |
| 43 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 53 | **1ч** |  |  |
| 44 | Уч.: 54 | **1ч** |  |  |
| 45 | Уч.: 55 | **1ч** |  |  |
| 46 | Приём сложения вида 26+7 | Изучение нового материала | Уч.: 56 | **1ч** |  |  |
| 47 | Приёмы вычитания вида 35-7 | Изучение нового материала | Уч.: 57  РТ: 50 | **1ч** |  |  |
| 48 | Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 58  РТ: 51 | **1ч** |  |  |
| 49 | Уч.: 59  РТ: 52 | **1ч** |  |  |
| 50 | Закрепление изученного. Математический диктант № 4 | Уч. : 60-61  РТ: 53 | **1ч** |  |  |
| 51 | Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 52 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 62-63  РТ: 54 | **1ч** |  |  |
| 53 | Буквенные выражения | Изучение нового материала | Уч.: 64-65  РТ: 55 | **1ч** |  |  |
| 54 | Закрепление изученного | Повторение и обобщение | Уч.: 66  РТ: 56 | **1ч** |  |  |
| 55 | Уч.: 67  РТ: 57 | **1ч** |  |  |
| 56 | Уравнение | Изучение нового материала | Уч.: 68-69  РТ: 58 | **1ч** |  |  |
| 57 | Уч.: 70  РТ: 59 | **1ч** |  |  |
| 58 | Уч.: 71  РТ: 60 | **1ч** |  |  |
| 59 | Проверка сложения | Изучение нового материала | Уч.: 72  РТ: 61-62 | **1ч** |  |  |
| 60 | Проверка вычитания | Изучение нового материала | Уч.: 73  РТ: 63-64 | **1ч** |  |  |
| 61 | Закрепление изученного.  Тест № 3 | Повторение и обобщение. | Уч.: 74 | **1ч** |  |  |
| 62 | Закрепление изученного. Математический диктант № 5 | Повторение и обобщение. | Уч.: 75 | **1ч** |  |  |
| 63 | Контрольная работа № 5 за 1 полугодие | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 64 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 76-79 | **1ч** |  |  |
| **3 четверть – 40 часов** | | | | | |  |
| ***Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) – 27 часов***  *Обучающиеся должны знать:*   * названия компонентов и результатов «+» и «-»; * таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания; * правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них).   *Обучающиеся должны уметь:*   * находить сумму и разность чисел в пределах 100, в более лёгких случаях устно, в более сложных письменно; * находить значения числовых выражений в два действия, содержащие «+» и «-» (со скобками и без них); * решать задачи в 1-2 действия на «+» и «-»;   находить длину ломаной из 3-4 звеньев, периметр треугольника, четырёхугольника. | | | | | |  |
| 65 | Письменный приём сложения вида 45+23 | Изучение нового материала | Уч.: 4  РТ: 3 | **1ч** |  |  |
| 66 | Письменный приём вычитания вида 57-26 | Изучение нового материала | Уч.: 5  РТ: 4 | **1ч** |  |  |
| 67 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 6  РТ: 5 | **1ч** |  |  |
| 68 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 7  РТ: 6 | **1ч** |  |  |
| 69 | Прямой угол | Изучение нового материала | Уч.: 8  РТ: 7 | **1ч** |  |  |
| 70 | Решение задач | Повторение и обобщение | Уч.: 9  РТ: 8 | **1ч** |  |  |
| 71 | Письменный приём сложения вида 37+48 | Изучение нового материала | Уч.: 10  РТ: 9 | **1ч** |  |  |
| 72 | Письменный приём сложения вида 37+53 | Изучение нового материала | Уч.: 11  РТ: 10 | **1ч** |  |  |
| 73 | Прямоугольник | Изучение нового материала | Уч.: 12  РТ: 11 | **1ч** |  |  |
| 74 | Уч.: 13  РТ: 12 | **1ч** |  |  |
| 75 | Письменный приём сложения вида 87+13. | Изучение нового материала | Уч.: 14  РТ: 13 | **1ч** |  |  |
| 76 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | Повторение и обобщение | Уч.: 15  РТ: 14 | **1ч** |  |  |
| 77 | Письменный приём вычитания вида 40-8 | Изучение нового материала | Уч.: 16  РТ: 15 | **1ч** |  |  |
| 78 | Письменный приём вычитания вида 50-24 | Изучение нового материала | Уч.: 17  РТ: 16 | **1ч** |  |  |
| 79 | Закрепление приёмов вычитания и сложения. Математический диктант № 6 | Повторение и обобщение | Уч.: 18-21  РТ: 17-18 | **1ч** |  |  |
| 80 | Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 81 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 22-24  РТ: 19-20 | **1ч** |  |  |
| 82 | Письменный приём вычитания вида 52-24 | Изучение нового материала | Уч.: 25  РТ: 21 | **1ч** |  |  |
| 83 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания | Повторение и обобщение | Уч.: 26  РТ: 22-23 | **1ч** |  |  |
| 84 | Уч.: 27  РТ: 24-25 | **1ч** |  |  |
| 85 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 28  РТ: 26-27 | **1ч** |  |  |
| 86 | Уч.: 29  РТ: 28-29 | **1ч** |  |  |
| 87 | Квадрат | Изучение нового материала | Уч.: 30  РТ: 30-31 | **1ч** |  |  |
| 88 | Уч.: 31  РТ: 32-33 | **1ч** |  |  |
| 89 | Закрепление пройденного материала. Математический диктант № 7 | Повторение и обобщение | Уч.: 32-35 | **1ч** |  |  |
| 90 | Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 91 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 36-38  РТ: 34 | **1ч** |  |  |
| ***Умножение и деление чисел от 1 до 100 – 25 часов***  *Обучающиеся должны знать:*   * название и обозначение действий умножения и деления.   *Обучающиеся должны уметь:*  решать задачи в одно действие на умножение и деление. | | | | | |  |
| 92 | Конкретный смысл действия умножения | Изучение нового материала | Уч.: 39-40  РТ: 35 | **1ч** |  |  |
| 93 | Уч.: 41  РТ: 36 | **1ч** |  |  |
| 94 | Уч.: 42  РТ: 37 | **1ч** |  |  |
| 95 | Решение задач | Изучение нового материала | Уч.: 43  РТ: 38 | **1ч** |  |  |
| 96 | Периметр прямоугольника | Изучение нового материала | Уч.: 44  РТ: 39 | **1ч** |  |  |
| 97 | Умножение на 1 и на 0 | Изучение нового материала | Уч.: 45  РТ: 40 | **1ч** |  |  |
| 98 | Название компонентов умножения | Изучение нового материала | Уч.: 46  РТ: 41 | **1ч** |  |  |
| 99 | Уч.: 47  РТ: 42 | **1ч** |  |  |
| 100 | Переместительное свойство умножения | Изучение нового материала | Уч.: 48  РТ: 43 | **1ч** |  |  |
| 101 | Переместительное свойство умножения. Тест № 4 | Уч.: 49  РТ: 44 | **1ч** |  |  |
| 102 | Закрепление изученного материала. Математический диктант № 8 | Повторение и обобщение | Уч.: 55-57 | **1ч** |  |  |
| 103 | Контрольная работа № 8 за 3 четверть | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 104 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 58-61 | **1ч** |  |  |
| **4 четверть – 32 часа** | | | | | |  |
| 105 | Конкретный смысл деления | Изучение нового материала | Уч.: 50  РТ: 45 | **1ч** |  |  |
| 106 | Уч.: 51  РТ: 46 | **1ч** |  |  |
| 107 | Решение задач на деление | Изучение нового материала | Уч.: 52  РТ: 47 | **1ч** |  |  |
| 108 | Уч.: 53  РТ: 48 | **1ч** |  |  |
| 109 | Названия компонентов деления | Изучение нового материала | Уч.: 54  РТ: 49 | **1ч** |  |  |
| 110 | Взаимосвязь между компонентами умножения | Изучение нового материала | Уч.: 62  РТ: 50 | **1ч** |  |  |
| 111 | Уч.: 63  РТ: 51 | **1ч** |  |  |
| 112 | Приёмы умножения и деления на 10 | Изучение нового материала | Уч.: 64  РТ: 52 | **1ч** |  |  |
| 113 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | Изучение нового материала | Уч.: 65  РТ: 53 | **1ч** |  |  |
| 114 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | Изучение нового материала | Уч.: 66  РТ: 54 | **1ч** |  |  |
| 115 | Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 116 | Работа над ошибками. Математический диктант № 9 | Повторение и обобщение | Уч.: 67  РТ: 55-56 | **1ч** |  |  |
| ***Табличное умножение и деление – 12 часов*** | | | | |  |  |
| 117 | Умножение числа 2. Умножение на 2. | Изучение нового материала | Уч.: 68  РТ: 57 | **1ч** |  |  |
| 118 | Уч. : 69  РТ: 58 | **1ч** |  |  |
| 119 | Приёмы умножения числа 2 | Изучение нового материала | Уч.: 70 | **1ч** |  |  |
| 120 | Деление на 2 | Изучение нового материала | Уч.: 71-72 | **1ч** |  |  |
| 121 | Уч.: 72-73 | **1ч** |  |  |
| 122 | Закрепление таблицы умножения и деления на 2 | Повторение и обобщение | Уч.: 74-75 | **1ч** |  |  |
| 123 | Умножение числа 3. Умножение на 3. | Изучение нового материала | Уч.: 76  РТ: 59 | **1ч** |  |  |
| 124 | Уч.: 77  РТ: 60 | **1ч** |  |  |
| 125 | Деление на 3 | Изучение нового материала | Уч.: 78  РТ: 61 | **1ч** |  |  |
| 126 | Уч.: 79  РТ: 62 | **1ч** |  |  |
| 127 | Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление на 2 и 3» | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 128 | Работа над ошибками | Повторение и обобщение | Уч.: 80-85  РТ: 63-64 | **1ч** |  |  |
| ***Повторение – 8 часов*** | | | | |  |  |
| 129 | Нумерация чисел от 1 до 100 | Повторение и обобщение | Уч.: 86 | **1ч** |  |  |
| 130 | Сложение и вычитание в пределах 100 | Уч.: 88-90 | **1ч** |  |  |
| 131 | Решение задач. Математический диктант № 10 | Уч.: 91 | **1ч** |  |  |
| 132 | Контрольная работа № 11 за год | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 133 | Работа над ошибками. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. | Повторение и обобщение | Уч.: 87 | **1ч** |  |  |
| 134 | Итоговый тест № 5 | Контроль |  | **1ч** |  |  |
| 135 | Единицы времени, массы. длины | Повторение и обобщение | Уч.: 92-93 | **1ч** |  |  |
| 136 | Повторение и обобщение |  | **1ч** |  |  |

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Вид работы*** | ***По теме*** |
| 2 | Тест № 1 | Табличное сложение и вычитание |
| 8 | Контрольная работа № 1 | Вводная |
| 9 | Математический диктант № 1 | Вводный |
| 15 | Математический диктант № 2 | Нумерация чисел от 1 до 100 |
| 16 | Контрольная работа № 2 | Нумерация чисел от 1 до 100 |
| 26 | Тест № 2 | Задача |
| 34 | Контрольная работа № 3 | За 1 четверть |
| 35 | Математический диктант № 3 | За 1 четверть |
| 50 | Математический диктант № 4 | Устное сложение и вычитание в пределах 100 |
| 51 | Контрольная работа № 4 | Устное сложение и вычитание в пределах 100 |
| 61 | Тест № 3 | За 1 полугодие |
| 62 | Математический диктант № 5 | За 1 полугодие |
| 63 | Контрольная работа № 5 | За 1 полугодие |
| 79 | Математический диктант № 6 | Письменные приёмы сложения и вычитания |
| 80 | Контрольная работа № 6 | Письменные приёмы сложения и вычитания |
| 89 | Математический диктант № 7 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 |
| 90 | Контрольная работа № 7 | Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 |
| 101 | Тест № 4 | Умножение |
| 102 | Математический диктант № 8 | За 3 четверть |
| 103 | Контрольная работа № 8 | За 3 четверть |
| 115 | Контрольная работа № 9 | Умножение и деление |
| 116 | Математический диктант № 9 | Умножение и деление |
| 127 | Контрольная работа № 10 | Умножение и деление на 2 и 3 |
| 131 | Математический диктант №10 | За год |
| 132 | Контрольная работа № 11 | За год |
| 134 | Тест № 5 | Итоговый |