Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

по основам безопасности жизнедеятельности

класс 9

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ». 9 класс**

**Планируемые предметные результаты**

**Выпускник научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета** 9 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)** | | | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)* | | |
| 1. | Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч) | | Обосновывают значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны.  Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности Рос­сии.  Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России |
|  | 1.1. Современный мир и Россия  1.2. Национальные интересы России в современном мире.  1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии (4 ч) | | |
|  | 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.  2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины.  2.4. Угроза военной безопасности России | | Классифицируют ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий.  Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные по­следствия.  Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность РФ.  Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государ­ства.  Объясняют существующие (внешние и внутрен­ние) угрозы национальной безопасности Рос­сии |
| *Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)* | | | |
| 3. | Организационные основы во защите населе­ний страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени (3 ч) | | |
|  | 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности РФ.  3.3 МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от ЧС | | Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и во­енного времени.  Характеризуют основные силы и средства РСЧС для зашиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образователь­ным учреждением, по защите учащихся и пер­сонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите насе­ления от ЧС в современных условиях |
| 4. | Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч) | | |
|  | 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.  4.2. Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.  4.3. Оповещение и эвакуация населения в усло­виях ЧС.  4.4. Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения | | Характеризуют основные мероприятия, прово­димые в РФ, по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  Анализируют систему мониторинга и прогнози­рования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.  Моделируют рациональное размещение объек­тов экономики и поселений людей по терри­тории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций при­родного и техногенного характера.  Составляют и записывают в дневник безопас­ности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.  Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ЧС |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч) | | | |
| 5. | Терроризм и экстремизм**:** их причины и по­следствия (2 ч) | | |
|  | 5.1. Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.  5.2. Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления | | Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России,  Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.  формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях |
| 6. | Нормативно**-**правовая базапротиводействия терроризму и экстремизму вРоссийской Федерации (2 ч) | | |
|  | 6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  6.2. Обще государстве иное противодействие терроризму.  6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | | Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.  Формулируют основные направления по форми­рованию антитеррористического поведения. Вы­воды записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой ин­формации на конкретных примерах готовят со­общение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.  Составляют правила своего поведения в раз­личных ситуациях, чтобы не попасть в нарко­тическую ловушку |
| 7. | Организационные основы системы противо­действия терроризму и наркотизму в Рос­сийской Федерации (2 ч) | | |
|  | 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | | Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной заши­ты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему •Деятельность Федеральной службы Россий­ской Федерации по контролю за оборотом нар­котиков- России (ФСКН России)\* и её поло­жительные результаты» |
| 8. | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос­ти (2 ч) | | |
|  | 8.1.Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта.  8.2.Профилактика наркозависимости | | Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.  По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем. предложенных в учебнике |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)** | | | |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч****)*** | | | |
| 9. | Здоровье — условиеблагополучия человека (3 ч) | |  |
|  | 9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  9.2. Здоровый образ жизни и его составляю­щие .  9.3. Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России | | Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.  Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России |
| 10. | Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье (2 ч) | |  |
|  | 10.1. Ранние половые связи и их последствия  10.2 - 10.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | | Характеризуют основные факторы, разрушаю­щие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП |
| 11. | Правовые основысохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч**)** | | |
|  | 11.1. Брак и семья.  11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.  11.3. Основы семейного права в РФ | | Анализируют основы семейного права в Рос­сийской Федерации.  Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.  Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ |
| *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)* | | | |
| 12. | | Оказание первой помощи (2 ч) |  |
|  | | 12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Промежуточная аттестация (тест).  12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ | Отрабатывают в паре приёмы в оказании пер­вой помощи при массовых поражениях населе­ния и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспорти­ровки пострадавших |

**Тематический план по курсу ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Наименование модуля, раздела и темы | Количество часов | | |
| Модуль | Раздел | Тема |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | | **24** |  |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  | 8 |  |
| 1 | Национальная безопасность в России в современном мире |  |  | 4 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России |  |  | 4 |
| *Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | |  | 7 |  |
| 3 | Организационные основы по защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени |  |  | 3 |
| 4 | Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. |  |  | 4 |
| *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | |  | 9 |  |
| 5 | Терроризм и экстремизм**:** их причины и последствия |  |  | 2 |
| 6 | Нормативно**-**правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |  |  | 3 |
| 7 | Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации |  |  | 2 |
| 8 | Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости |  |  | 2 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | **10** |  |  |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | |  | 8 |  |
| 9 | Здоровье — условие благополучия человека |  |  | 3 |
| 10 | Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье |  |  | 2 |
| 11 | Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |  |  | 3 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* |  |  | 2 |
| 12 | Оказание первой помощи. Промежуточная аттестация (тест). |  | 2 |  |
| **Итого** | | **34** | 34 | 34 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ Модуля. Наименование раздела, темы, урока** | | **Д/з** | **Дата** | |
| **План.** | **Факт.** |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 24 часа | | | | | |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* – *8 часов* | | |  |  |  |
| *Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире – 4 часа* | | |  |  |  |
| 1 | 1.1 Современный мир и Россия | | Гл 1, п 1.1 |  |  |
| 2 | 1.2Национальные интересы России в современном мире | | п 1.2 |  |  |
| 3 | 1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | | п 1.3 |  |  |
| 4 | 1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | | п 1.4 |  |  |
| *Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа* | | | | | |
| 5 | 2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация | | Гл 2, п 2.1 |  |  |
| 6 | 2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия | | п 2.2 |  |  |
| 7 | 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | | п 2.3 |  |  |
| 8 | 2.4 Угроза военной безопасности России | | п 2.4 |  |  |
| *Pаздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 7 часов* | | | | | |
| *Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 3 часа* | | | | | |
| 9 | 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | Гл. 3, п 3.1 |  |  |
| 10 | 3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | | п 3.2 |  |  |
| 11 | 3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | п 3.3 |  |  |
| *Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени – 4 часа* | | | | | |
| 12 | 4.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | | Гл. 4, п 4.1 |  |  |
| 13 | 4.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | п 4.2 |  |  |
| 14 | 4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | | п 4.3 |  |  |
| 15 | 4.4 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | | п 4.4 |  |  |
| *Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации– 9 часов* | | | | | |
| *Тема 5. Терроризм и экстремизм****:*** *их причины и по­следствия – 2 часов* | | | | | |
| 16 | 5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | | Гл. 5, п 5.1 |  |  |
| 17 | 5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | | п 5.2 |  |  |
| *Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 3 часа* | | | | | |
| 18 | 6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | | Гл. 6, п 6.1 |  |  |
| 19 | 6.2 Общегосударственное противодействие терроризму | | п 6.2 |  |  |
| 20 | 6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | | п 6.3 |  |  |
| *Тема 7. Организационные основы системы противодействие терроризму и наркотизму в Российской Федерации – 2 часа* | | | | | |
| 21 | 7.1 Организационные основы противодействие терроризму в Российской Федерации | | Гл. 7, п 7.1 |  |  |
| 22 | 7.2 Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации | | п 7.2 |  |  |
| *Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа* | | | | | |
| 23 | 8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта | | Гл. 8, п 8.1 |  |  |
| 24 | 8.2 Профилактика наркозависимости | | п 8.2 |  |  |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов | | | | | |
| *Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 8 часов* | | | | | |
| *Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа* | | | | | |
| 25 | 9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | | Гл. 9, п 9.1 |  |  |
| 26 | 9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие | | п 9.2 |  |  |
| 27 | 9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | | п 9.3 |  |  |
| *Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 2 часа* | | | | | |
| 28 | 10.1 Ранние половые связи и их последствия | | Гл.10, п10.1 |  |  |
| 29 | 10.2 Инфекции, передаваемые половым путем. 10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | | Гл.10, п10.2; п10.3 |  |  |
| *Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа* | | | | | |
| 30 | 11.1 Брак и семья | | Гл.11, п 11.1 |  |  |
| 31 | 11.2 Семья и здоровый образ жизни человека | | п 11.2 |  |  |
| 32 | 11.3 Основы семейного права в Российской Федерации | | п 11.3 |  |  |
| *Pаздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа* | | | | | |
| *Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа* | | | | | |
| 33 | **Промежуточная аттестация ( тест).** 12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) | | Гл.12, п 12.1 |  |  |
| 34 | 12.2 Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | | п 12.2 |  |  |
| **Всего часов** | | **35** | | | |

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1**.     Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Оборудование и приборы**

1. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».

2. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

3. Фильтрующие противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ватно-марлевые повязки.

4. Аптечка первой медицинской помощи.

5. Персональный компьютер.

6. Мультимедийный проектор, настенный экран.