Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Окружающий мир

2 класс

**Результаты изучения курса «Окружающий мир»**

**Предметные результаты**  
*Обучающийся научится:*

* находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
* называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
* различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
* приводить примеры народов России;
* сравнивать город и село, городской и сельский дома;
* различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
* оценивать отношение людей к окружающему миру;
* различать объекты и явления неживой и живой природы;
* находить связи в природе, между природой и человеком;
* проводить наблюдения и ставить опыты;
* измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
* определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
* сравнивать объекты природы, делить их на группы;
* ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
* находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
* соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
* различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
* прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
* узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
* различать виды транспорта;
* приводить примеры учреждений культуры и образования;
* определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
* различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
* правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
* соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
* различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
* соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
* правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
* оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
* приводить примеры семейных традиций;
* соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
* различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
* ориентироваться на местности разными способами;
* различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
* различать водоёмы, узнавать их по описанию;
* читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
* находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
* различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.
* **Место предмета в учебном плане**
* В учебном плане школы на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).
* Основной **формой** организации учебного процесса является урок. Программой по учебному курсу предусмотрены практические работы и экскурсии. Текущий контроль осуществляется в виде фронтального и индивидуального опроса, а также проверочных работ, проводимых в конце каждой темы.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Основное содержание по теме |
| **Где мы живем (4 ч)** | Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы на­зываем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.  Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. ***Экскурсия:*** Что нас окружает? |
| **Природа (20 ч)** | Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.  Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.  Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как лю­ди используют богатства земных кладовых.  Воздух и вода, их значение для растений, животных, че­ловека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды  от загрязнения.  Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.  Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.  Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).  Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.  Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.  ***Экскурсии:*** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.  ***Практические работы:*** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями. |
| **Жизнь города и села (10 ч)** | Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.  Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.  Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).  Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).  Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.  Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).  Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).  Профессии людей, занятых на производстве. Труд писа­теля, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Эколо­гические связи в зимнем лесу.  ***Экскурсии:*** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города. |
| **Здоровье и безопасность (9ч)** | Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).  Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).  Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.  Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.  Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.  ***Практическая работа:*** Отработка правил перехода улицы. |
| **Общение (7 ч)** | Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.  Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.  Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).  ***Практическая работа:*** Отработка основных правил этикета. |
| **Путешествия (18 ч)** | Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.  Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.  Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.  Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие дос­топримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).  Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. ***Экскурсии:*** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. ***Практические работы:*** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты. |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
| лабораторно-практические работы | контрольные работы | экскурсии |
| 1 | Где мы живем | 4 ч |  | 1 |  |
| 2 | Природа | 20 ч | 4 | 1 | 1 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 ч | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9ч | 1 | 1 |  |
| 5 | Общение | 7 ч | 1 | 1 |  |
| 6 | Путешествия | 18 ч | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 68 | 9 | 6 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

**уроков окружающего мира во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Факт. дата** | **Тема урока** |
| 1 |  |  | Знакомство с учебником.  Родная страна. |
| 2 |  |  | Город и село. Проект «Родной город (село)». Тест. |
| 3 |  |  | Природа и рукотворный мир. Тест. |
| 4 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» |
| 5 |  |  | Неживая и живая природа. |
| 6 |  |  | Явления природы. Практическая работа. |
| 7 |  |  | Что такое погода? |
| 8 |  |  | В гости к осени (экскурсия) |
| 9 |  |  | В гости к осени (урок). |
| 10 |  |  | Звёздное небо. |
| 11 |  |  | Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа. |
| 12 |  |  | Про воздух |
| 13 |  |  | Про воду. |
| 14 |  |  | Какие бывают растения? Тест. |
| 15 |  |  | Какие бывают животные? |
| 16 |  |  | Невидимые нити. |
| 17 |  |  | Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа. |
| 18 |  |  | Дикие и домашние животные. |
| 19 |  |  | Комнатные растения. Практическая работа. |
| 20 |  |  | Животные живого уголка. |
| 21 |  |  | Про кошек и собак. Тест. |
| 22 |  |  | Красная книга. |
| 23 |  |  | Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». |
| 24 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Проверочная работа. |
| 25 |  |  | Что такое экономика |
| 26 |  |  | Из чего что сделано |
| 27 |  |  | Как построить дом |
| 28 |  |  | Какой бывает транспорт |
| 29 |  |  | Культура и образование. |
| 30 |  |  | Все профессии важны. Проект «Профессии». |
| 31 |  |  | В гости к зиме (экскурсия) |
| 32 |  |  | В гости к зиме (урок) |
| 33 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» |
| 34 |  |  | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии». |
| 35 |  |  | Строение тела человека. |
| 36 |  |  | Если хочешь быть здоров. |
| 37 |  |  | Берегись автомобиля! Практическая работа. |
| 38 |  |  | Школа пешехода. |
| 39 |  |  | Домашние опасности. |
| 40 |  |  | Пожар. |
| 41 |  |  | На воде и в лесу. Тест. |
| 42 |  |  | Опасные незнакомцы. |
| 43 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверочная работа. |
| 44 |  |  | Наша дружная семья. Тест. |
| 45 |  |  | Проект «Родословная». |
| 46 |  |  | В школе. |
| 47 |  |  | Правила вежливости. Практическая работа. |
| 48 |  |  | Ты и твои друзья. |
| 49 |  |  | Мы – зрители и пассажиры. |
| 50 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Проверочная работа. |
| 51 |  |  | Посмотри вокруг. |
| 52 |  |  | Ориентирование на местности.  Практическая работа. |
| 53 |  |  | Ориентирование на местности.  Практическая работа. |
| 54 |  |  | Формы земной поверхности. |
| 55 |  |  | Водные богатства. |
| 56 |  |  | В гости к весне (экскурсия). |
| 57 |  |  | В гости к весне (урок). |
| 58 |  |  | Россия на карте. Практическая работа. |
| 59 |  |  | Проект «Города России». |
| 60 |  |  | Путешествие по Москве. |
| 61 |  |  | Московский Кремль. |
| 62 |  |  | Город на Неве. |
| 63 |  |  | Путешествие по планете. |
| 64 |  |  | Путешествие по материкам. |
| 65 |  |  | Страны мира. Проект «Страны мира». |
| 66 |  |  | Впереди лето. |
| 67 |  |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Проверочная работа. |
| 68 |  |  | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». |