Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности». 10 класс

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ». 10 класс**

**Планируемые предметные результаты**

Программа для 10 класса предназ­начена для изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образователь­ного стандарта второго поколения.

Данная учебная программа предусмат­ривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельнос­ти. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

умение самостоятельно и мотивиро­ванно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жиз­недеятельности;

умение использовать элементы при­чинно-следственного и структурно-функ­ционального анализа для прогноза возник­новения различных опасных и чрезвычай­ных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опас­ных и чрезвычайных ситуациях, в том чис­ле при угрозе совершения террористичес­кого акта; вносить определенные корректи­вы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнеде­ятельности и защищенности своих жизнен­но важных интересов от внешних и внутрен­них угроз;

умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 клас­се направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

**Содержание учебного предмета 10 класс** (1 ч в неделю, всего 35 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| **Mодуль 1.****Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.)** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)** |
| *Pаздел 1. Основы комплексной безопасности ( 8 ч.)* |
| Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.) | Обосновывают причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Характеризуют правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале . Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Определяют виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. **Знать:** основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях**,** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. **Уметь:** называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни  |
| Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.) | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Знать:** потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** использовать приобретенные знания для развития в себе качеств  |
| Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч.) | Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. **Знать:** индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями. **Уметь:** перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( 2 ч.)* |
| Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.)  | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», **Знать:** предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. **Уметь:** использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ ( 4 ч)* |
| Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 ч.)  | Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма.  |
| Глава 6 (8)\*. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.) | Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов. |
| Глава 7 (9). Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.) | Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. |
| **Mодуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)**  |  |
| *Pаздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч.)* |
| Глава 8 (10). Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч.) | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. **Знать**: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные принципах классификации инфекционных заболеваний. **Уметь**: использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. |
| Глава 9 (11). Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.) | Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. **Знать**: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность, основные составляющие здорового образа жизни жизнедеятельности личности, о факторах, способствующих укреплению здоровья**,** о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье и их профилактике. **Уметь**: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.  |
| **Mодуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч.)** | Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых. **Знать**: о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.**Уметь**: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты, действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».  |
| *Pаздел 5 (6). Основы обороны государства (17 ч.)* |
| Глава 10 (12). Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (6 ч) |
| Глава 11 (13). Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч.) | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска. **Знать:** об истории создания Вооруженных Сил России. Об организационной структуре ВС РФ. **Уметь:** Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. |
| Глава 12 (14). Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч.) | Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России. Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. **Знать:** состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. **Уметь:** Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.  |
| Глава 13 (15).Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.) | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. **Знать**: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. **Уметь**: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. |
| Промежуточная аттестация (тест). (1 ч.) |  |

**Тематический план по учебному предмету «ОБЖ» 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела,модуля | Количество часов |
| 1 | Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства  | 14 |
| 2 | Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 3 |
| 3 | Mодуль 3. Обеспечение военной безопасности государства | 17 |
| 4 | Промежуточная аттестация | 1 |
|  | Итого  | 35 |

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ. 10 класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № Модуля, наименование раздела, главы, урока | Домаш. задание | По плану | Факт.дата |
| Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч.) |
| *Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)* |
| Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч.) |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде. | § 1 |  |  |
| 2 | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | § 2 |  |  |
| 3 | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | § 3 |  |  |
| 4 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | § 4 |  |  |
| Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.) |
| 5 | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. | § 5;§ 6 |  |  |
| 6 | Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. | § 7;§ 8 |  |  |
| Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч.) |
| 7 | Военные угрозы национальной безопасности России | § 9  |  |  |
| 8 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | § 10 |  |  |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.)* |
| Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч.) |
| 9 | Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | § 11 |  |  |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи | § 12 |  |  |
| *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (4 ч)* |
| Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 ч.) |
| 11 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | § 13-15  |  |  |
| 12 | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | §16 |  |  |
| Глава 6 (8)\*. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.) |
| 13 | Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | § 21;22 |  |  |
| Глава 7 (9). Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.) |
| 14 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | § 23 |  |  |
| Mодуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.) |
| *Pаздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч.)* |
| Глава 8 (10). Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч.) |
| 15 | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | § 24;25 |  |  |
| Глава 9 (11). Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч.) |
| 16 | Здоровый образ жизни | § 26-28 |  |  |
| 17 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | §29 |  |  |
| Mодуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч.) |
| *Pаздел 5 (6). Основы обороны государства (17 ч.)* |
| Глава 10 (12). Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (6 ч) |
| 18 | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | § 30 |  |  |
| 19 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | § 31 |  |  |
| 20 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | § 31 |  |  |
| 21 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения | § 32;§ 33 |  |  |
| 22 | Средства индивидуальной защиты. | § 34 |  |  |
| 23 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | § 35;§ 36 |  |  |
| Глава 11 (13). Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 ч.) |
| 24 | История создания Вооруженных Сил РФ. | § 37 |  |  |
| 25 | Памяти поколений – дни воинской славы России. | § 38 |  |  |
| 26 | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | § 39 |  |  |
| Глава 12 (14). Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 ч.) |
| 27 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | § 40 |  |  |
| 28 | Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ. | § 41;42 |  |  |
| 29 | Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. | § 43 |  |  |
| 30 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . | § 44 |  |  |
| 31 | Космические войска, их состав и предназначение. | § 45 |  |  |
| 32 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | § 46 |  |  |
| Глава 13 (15).Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч.) |
| 33 | Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. | § 47 |  |  |
| 34 | Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | § 48 |  |  |
| 35 | Промежуточная аттестация (тест). | § 1 - 48 |  |  |

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1**.     Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.    **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.    **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.    **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.