Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Основы мировых религиозных культур

4 класс

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

**Задачи** учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место в Учебном плане**

На изучение ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).

Используемые **формы**, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

* устные ответы на уроках;
* самостоятельная работа;
* индивидуальная работа;

- творческие работы.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

*Требования к личностным результатам:*

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Требования к метапредметным результатам:*

— овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

— формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ,

УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОРКСЭ ЗА КУРС 4 КЛАССА

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

*знать/понимать*:

* основные понятия религиозных культур;
* историю возникновения религиозных культур;
* историю развития различных религиозных культур в истории России;
* особенности и традиции религий;
* описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

*уметь:*

* описывать различные явления религиозных традиций и культур;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам.

**Тематический план курса «Основы мировых религиозных культур»**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **уроки** | **контроль** |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | 1 |  |
| 2 | Культура и религия | 2 | 2 |  |
| 3 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 2 | 2 |  |
| 4 | Священные книги религий мира | 2 | 2 |  |
| 5 | Хранители предания в религиях мира | 2 | 2 |  |
| 6 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 2 | 2 |  |
| 7 | Человек в религиозных традициях мира | 1 | 1 |  |
| 8 | Священные сооружения | 2 | 2 |  |
| 9 | Искусство в религиозной культуре | 2 | 2 |  |
| 10 | Творческие работы учащихся | 1 | 1 | 1 |
| 11 | История религий в России | 2 | 2 |  |
| 12 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды | 2 | 2 |  |
| 13 | Паломничества и святыни | 1 | 1 |  |
| 14 | Праздники и календари | 2 | 2 |  |
| 15 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 2 | 2 |  |
| 16 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 2 | 1 |  |
| 17 | Семья | 2 | 2 |  |
| 18 | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 | 1 |  |
| 19 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |  |
| 20 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **34** | **32** | **2** |

**Календарно-тематическое планирование курса**

**«Основы мировых религиозных культур»**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ урока* | *ТЕМА УРОКА* | *Календ. сроки* | *Фактич. дата* |
| 1 | Россия – наша Родина |  |  |
| 2 | Культура и религия |  |  |
| 3 | Культура и религия |  |  |
| 4 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели |  |  |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели |  |  |
| 6 | Священные книги религий мира |  |  |
| 7 | Священные книги религий мира |  |  |
| 8 | Хранители предания в религиях мира |  |  |
| 9 | Хранители предания в религиях мира |  |  |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния |  |  |
| 11 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния |  |  |
| 12 | Человек в религиозных традициях мира |  |  |
| 13 | Священные сооружения |  |  |
| 14 | Священные сооружения |  |  |
| 15 | Искусство в религиозной культуре |  |  |
| 16 | Искусство в религиозной культуре |  |  |
| 17 | Творческие работы учащихся |  |  |
| 18 | История религий в России |  |  |
| 19 | История религий в России |  |  |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |  |  |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды |  |  |
| 22 | Паломничества и святыни |  |  |
| 23 | Праздники и календари |  |  |
| 24 | Праздники и календари |  |  |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира |  |  |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира |  |  |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. |  |  |
| 28 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. |  |  |
| 29 | Семья |  |  |
| 30 | Семья |  |  |
| 31 | Долг, свобода, ответственность, труд |  |  |
| 32 | Любовь и уважение к Отечеству |  |  |
| 33 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся |  |  |
| 34 | Промежуточная аттестация (творческая работа) |  |  |

**Список литературы**

**Основная литература:**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. – М.: Просвещение, 2010. – 80 с.

**Медиа ресурсы:**

Электронное пособие к модулю курса «Основы мировых религиозных культур»; видеофильмы; мультимедийные презентации