Введено в действие приказом директора № 122 от 30.08.2017 г.

Положение

о специальном (коррекционном) классе-комплекте **VIII** вида

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида создаются для обучения и воспитания детей, имеющих умственную отсталость, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.3.Основными задачами специальных (коррекционных) классов-комплектов VIII вида являются:

-коррекция недостатков умственного и физического развития в процессе реализации общеобразовательной программы и трудового обучения, а также в процессе групповых и индивидуальных коррекционных занятий, коррекционно-развивающих занятий;

-единая комплексная система обучения и воспитания, обеспечивающая адекватную подготовку этих детей к самостоятельной жизни в обществе и труду.

1.4.Образовательное учреждение, в котором созданы специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида, несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед учредителем, детьми и их родителями (законными представителями) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям к охране их жизни и здоровья.

1. Организация деятельности специальных (коррекционных) классов-комплектов **VIII** вида
2. Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида создаются и открываются образовательным учреждением самостоятельно на основании Устава.
3. Срок обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида 9 лет. По окончании обучения выпускникам выдаются свидетельства об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения установленного образца.
4. Прием (перевод) детей в специальный (коррекционный) класс-комплект VIII вида осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии об организации образовательного процесса по специальным программам и учебным планам.
5. В первый специальный (коррекционный) класс VIII вида принимаются дети, как правило, в возрасте 7-8 лет.

2.5. Специальные (коррекционные) классы-комплекты VIII вида могут быть разновозрастными в силу неоднородности психофизического и интеллектуального развития. Вследствие малочисленности данной категории учащихся в образовательном учреждении специальный (коррекционный) класс VIII вида формируется из учащихся разных классов и функционирует как единый класс-комплект.

2.6. Учащиеся специального (коррекционного класса) класса-комплекта VIII вида обеспечиваются горячим питанием по нормам, предусмотренным для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Для специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида в образовательном учреждении оборудуется отдельное помещение (кабинет) для проведения учебной, досуговой и хозяйственно-бытовой деятельности.

2.8. В специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида могут обучаться дети с глубокой умственной отсталостью с целью их максимально возможной социализации. Содержание образования детей с глубокой умственной отсталостью определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей данной категории учащихся.

1. Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе VIII вида
2. В специальном (коррекционном) классе-комплекте VIII вида осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию детей, коррекции нарушения моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.2.Предельная наполняемость специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида до 12 человек. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5 дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класса составляет – 33 недели, 2-9 классов – 34 недели.

3.3. В старших классах учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизиологическим возможностям; навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских, на пришкольных участках.

3.3.Организация образовательного процесса специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОО на основе примерного учебного плана для специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида, годовым календарным графиком и расписанием учебных и коррекционных занятий, утверждаемых школой самостоятельно исходя из действующих санитарных требований и норм.

3.4.Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящей из двух этапов: теоретического (экзаменационные билеты или - в зависимости от психофизических особенностей развития обучающегося - собеседование по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия) и практического (изготовление изделия). Учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1. Участники образовательного процесса
2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники образовательного учреждения, учащиеся специального (коррекционного) класса VIII вида и их родители (законные представители).

4.2.Образовательный процесс в специальном (коррекционном) классе - комплекте VIII вида осуществляется учителем-дефектологом, специалистом в области коррекционной педагогики, а также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку или курсовую подготовку по профилю.

1. В штат образовательного учреждения может быть введена должность учителя-логопеда из расчета не менее 1 единицы на 15-20 обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
2. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог.
3. **Финансирование деятельности специальных (коррекционных) классов- комплектов VIII вида**
4. Финансирование специального (коррекционного) класса-комплекта VIII вида осуществляется на основе нормативов подушевого бюджетного финансирования.

5.2. Оплата труда учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах-комплектах VIII вида, осуществляется на основании Положения об оплате труда работников.