Введено в действие приказом

директора школы от 21.03.2016 г. № 87

**Положение**

**о формировании компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644), приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования», Уставом школы. Положение регламентирует порядок распределения часов компонента образовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Часы компонента образовательного учреждения могут использоваться для углублённого изучения учебных предметов, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.

1.3. Выбор часов компонента образовательного учреждения определяют сами учащиеся и их родители (законные представители).

1.4. Компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – это возможные образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением и направленные на удовлетворение образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

**2. Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

2.1. С целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование обучающихся, классные родительские собрания для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год. Классные руководители обрабатывают анкеты обучающихся и родителей, передают протоколы результатов обработки анкет заместителю директора по учебно-воспитательной работе. (Приложение № 1 – примерный образец анкеты, приложение № 2 – примерный протокол результатов обработки анкет). По итогам мониторинга и с учетом письма комитета образования Еврейской автономной области «Об организации образовательного процесса в соответствующем учебном году» распределяются часы компонента образовательного учреждения и часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**3. Права и обязанности участников образовательного процесса**.

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов, факультативных занятий в объеме, определённом учебным планом.

3.3. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов, факультативных занятий, предметов школьного компонента в объёме, определённом программой предмета.

3.4. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

**4. Ответственность.**

4.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы предмета школьного компонента.

4.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

4.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс, предмет.

**5. Оценивание.**

Оценка учебных предметов, курсов компонента образовательного учреждения, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по пятибалльной системе и учитываются при выставлении оценки за четверть (полугодие) по предмету федерального компонента;

- предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе за четверть (полугодие) и учитываются при выставлении оценки по предмету обязательной части учебного плана.

- элективные курсы оцениваются по системе «зачёт».

**6. Документация.**

6.1. Педагоги составляют рабочие программы по предметам, элективным курсам, факультативным занятиям учебного плана. Если часы школьного компонента используются для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.3. Предметы компонента образовательного учреждения, элективные курсы и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах.

6.4. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.

6.5. Протоколы родительских собраний по вопросам формирования учебного плана, протоколы обработки анкет хранятся в течение текущего учебного года.

**7. Контроль за проведением курсов по выбору**

7.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР.

Приложение 1.

АНКЕТА

ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(образец)

**Уважаемые обучающиеся и родители**, от вас зависит, какие предметы (курсы) будут включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (предметы по выбору, факультативные занятия), в 20\_\_\_–20\_\_\_ учебном году. Отметьте предметы (выделите галочкой), факультативы, элективы, которые необходимо включить в учебный план или предложите свои варианты.

ФИ учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы  |  | № | Перечень факультативных, элективных курсов |  |
| 1 | ОБЖ |  | 1 | Математика  |  |
| 2 | Химия (пропедевтический) |  | 2 | Английский язык |  |
| 3 |  |  | 3 | География  |  |
| 4 |  |  |  | Физика  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_согласен(а) (не согласен(а)) с выбором моего сына (дочери)

ФИО родителя (законного представителя) (подчеркнуть нужное)

Подпись родителя

(законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2.

Протокол

результатов обработки анкет

учебных запросов обучающихся и родителей

на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год

\_\_\_ класс

|  |
| --- |
| Количество обучающихся в классе -  |
| Количество родителей -  |
| Предметы: кол-во |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| Факультативы/элективы: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |

Примечание: в 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов.

|  |
| --- |
| Таким образом, 5 часов распределены на: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_