Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Русский язык

10 класс

**Место предмета в Учебном плане**

На изучение русского языка в 10 классе (базовый уровень) – 70 часов (2 часа в неделю).

**Автор учебника**: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Москва «Просвещение», 2012 г.

Актуальность курса: владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

**Рабочая программа составлена в соответствии с:**

Примерными программами среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), рекомендованными письмом Минобрнауки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263.

 Программа А.И.Власенкова «Русский язык 10 – 11 классы», Москва «Просвещение», 2011 г.

**Основные формы:** индивидуальные, групповые, контрольные, творческие работы (реферат, сочинение и др.), тесты.

**Цель:**

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоениезнаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**В результате изучения русского языка ученик должен**

**знать/понимать**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
	+ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**Основные формы:** индивидуальные, групповые, контрольные, творческие работы (реферат, сочинение и др.), тесты.

**Тематический план**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ | Всего часов | В том числе | Контроль |
|  | урок | р\р | к\д | к\с | к\изл. | Зачет( к/р) |
| Повторение  | 4 | 4 |  | 1 |  |  |  |
| Общие сведения о языке  | 8 | 5 | 3 |  | 1 | 1 |  |
| Речь. Функциональные стили речи  | 9 | 5 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| Научный стиль | 4 | 3 | 1 |  |  | 1 |  |
| Официально-деловой стиль речи | 5 | 5 |  |  |  |  | 1 |
| Русский язык как система средствразных уровней  | 3 | 2 | 1 |  |  | 1 |  |
| Фонетика. Орфоэпия. | 4 | 4 |  |  |  |  | 1 |
| Лексика и фразеология | 8 | 6 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Морфемика. Словообразование. | 6 | 4 | 2 |  | 1 |  | 1 |
| Морфология. Орфография. | 19 | 17 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| Всего  | 70 | 55 | 15 | 4 | 5 | 3 | 4 |

Календарно – тематическое планирование

уроков русского языка в 10 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Календ.сроки | Фактич. |
|  | **Повторение изученного в основной школе( 4ч.)** |  |  |
| 1 | Комплексное повторение изученного за курс основной школы. Орфография. |  |  |
| 2 | Комплексное повторение. Морфология. |  |  |
| 3 | Комплексное повторение. Синтаксис. |  |  |
| 4 К | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в основной школе». |  |  |
|  | **Общие сведения о языке (5+3)** |  |  |
| 5 | Роль языка в обществе. |  |  |
| 6 | Периоды в истории развития русского языка. |  |  |
| 7 | Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. |  |  |
| 8 | Взаимосвязь языка и культуры. |  |  |
| 9 | Активные процессы в русском языке на современном этапе. |  |  |
| 10 Р/Р | Изложение лингвистического текста. |  |  |
| 11 Р/Р | Изложение лингвистического текста. |  |  |
| 12 Р/Р | Сочинение-рассуждение о русском языке. |  |  |
|  | **Речь. Функциональные стили речи (5+4)** |  |  |
| 13 | Язык и речь. Основные требования к речи. |  |  |
| 14 | Устная речь. Письменная речь. |  |  |
| 15 | Текст, его строение и виды его преобразования. |  |  |
| 16Р/Р | Реферат. |  |  |
| 17 Р/Р | Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. |  |  |
| 18 Р/Р | Оценка текста. Рецензия |  |  |
| 19 Р/Р | Сочинение на одну из тем. |  |  |
| 20К | Контрольный диктант с грамматическим заданием. |  |  |
| 21  | Функциональные стили речи, их общая характеристика. |  |  |
|  | **Научный стиль речи (4)** |  |  |
| 22 | Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). |  |  |
| 23 | Научный стиль речи и его лексические особенности. |  |  |
| 24 | Научный стиль речи и его морфологические, синтаксические особенности. |  |  |
| 25 Р.Р | Изложение с продолжением учащимися темы, затронутой в тексте (или выражением собственных суждений по теме, оценки описываемого в тексте факта, события, изображённого в нём персонажа) |  |  |
|  | **Официально-деловой стиль речи (5)** |  |  |
| 26 | Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.  |  |  |
| 27 | Основные жанры официально-делового стиля.  |  |  |
| 28 | Форма делового документа. |  |  |
| 29  | Практическая работа по теме «Официально-деловой стиль»  |  |  |
| 30 К | Защите проекта, реферата. |  |  |
|  | **Русский язык как система средств****разных уровней (2+1)** |  |  |
| 31 | Взаимосвязь единиц языка разных уровней |  |  |
| 32 | Единицы языка. Уровни языковой системы. |  |  |
| 33 Р/Р | Изложение (сжатое) с элементами сочинения. |  |  |
|  | **Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия (4)** |  |  |
| 34 | Обобщающее повторение фонетики, графики, орфографии, орфоэпии. |  |  |
| 35 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.  |  |  |
| 36 | Принципы русской орфографии. Фонетический разбор. |  |  |
| 37 К | Контрольная работа по теме «Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия». |  |  |
|  | **Лексика и фразеология (6+2)** |  |  |
| 38 | Лексическая система русского языка. |  |  |
| 39 | Исконно русская и заимствованная лексика. |  |  |
| 40 | Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. |  |  |
| 41 Р/Р | Сочинение по пословице (крылатому выражению)  |  |  |
| 42 | Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Градация. Антитеза. |  |  |
| 43 | Лексические и фразеологические словари. |  |  |
| 44 Р/Р | Лексико-фразеологический анализ текста. |  |  |
| 45 К | Контрольный диктант с лексико-грамматическими заданиями. |  |  |
|  | **Морфемика. Словообразование(4+2)** |  |  |
| 46 | Повторение. Способы словообразования. |  |  |
| 47 | Выразительные словообразовательные средства. |  |  |
| 48 | Словообразовательный разбор. |  |  |
| 49 К | Практическая работа по теме «Морфемика. Словообразование» |  |  |
| 50Р/Р | Сочинение-рассуждение по тексту (доказательства в сочинении) |  |  |
| 51 Р/Р | Сочинение-рассуждение по тексту (доказательства в сочинении) |  |  |
|  | **Морфология и орфография (17+2)** |  |  |
| 52 | Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.  |  |  |
| 53 | Грамматические формы и синтаксические функции самостоятельных частей речи. |  |  |
| 54 | Грамматические формы и синтаксические функции самостоятельных частей речи. |  |  |
| 55 | Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм. |  |  |
| 56 | Принципы русской орфографии. Правописание приставок. |  |  |
| 57 | Правописание корней с чередующимися гласными |  |  |
| 58 | Буквы ё – о после шипящих в корне, суффиксах, окончаниях слов. |  |  |
| 59 | Правописание –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных, наречий. |  |  |
| 60 | Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. |  |  |
| 61 | Правописание НЕ с разными частями речи |  |  |
| 62 | Правописание отрицательных частиц НЕ и НИ с разными частями речи. |  |  |
| 63 | Правописание наречий. |  |  |
| 64 | Служебные части речи. Предлог. Правописание производных предлогов. |  |  |
| 65 | Союз. Правописание союзов. |  |  |
| 66 | Морфологический разбор частей речи. |  |  |
| 67К | Контрольный диктант по теме «Морфология. Орфография» |  |  |
| 68 К | Промежуточная аттестация. Итоговый контроль. |  |  |
| 69Р/Р | Контрольное сочинение-рассуждение на заданную тему. |  |  |
| 70Р/Р | Контрольное сочинение-рассуждение на заданную тему. |  |  |
|  |  |  |  |