Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | | | | |  | | УТВЕРЖДАЮ | | | | | | |
| с педагогическим советом | | | | |  | Директор | | | | | | |
| (наименование представительного органа) | | | | |  | (должность) | | | | | | | |
|  | | | | |  |  | | |  | Т.Н. Желтенко | | | |
| (протокол | от 26.03.2019 |  | № 14/19 | ) | |  | | (подпись) | | |  | (Ф. И. О.) | | |
|  | | | | | |  | | 28.03.2019 | | |  | | | |
|  | | | | |  | | (дата) | |  | | | | |

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан», МКОУ СОШ с. Биджан |
| Руководитель | Желтенко Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 679385, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Биджан, ул. Пионерская, 32 |
| Телефон, факс | 8(42663) 35282 |
| Адрес электронной почты | Sch-bidzhan@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Ленинский муниципальный район» |
| Лицензия | № 933 от 13.12.2013 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 653 от 26.01.2016 г. |

Школа сдана в эксплуатацию в феврале 1971г., расположена в Ленинском районе Еврейской автономной области.

Адрес: 679385, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Биджан ул. Пионерская, 32.

E-mail: Sch-bidzhan@mail.ru; сайт школы: [http://биджан.школа-биджанского-сп.рф/](http://xn--80abjii7a.xn-----6kcbenfqqqhe7afkbs4af6j.xn--p1ai/)

В 2013/2014 учебном году в результате реорганизации путём присоединения школа пополнилась двумя филиалами: филиалом МКОУСОШ с. Биджан в с. Башмак и филиалом МКОУСОШ с. Биджан в с. Преображеновка. Кроме того, ежегодно в 10 класс школы поступают учащиеся, проживающие в сёлах Венцелево, Степное, Новотроицкое. Общая площадь помещений школы составляет 3976,7 м2, территория школы – 22742 кв.м. Имеется библиотека, которая является медиацентром, спортивные залы, актовый зал, столовая на 60 посадочных мест; информационно-образовательный центр – кабинет информатики, медиатека, спортивный стадион – футбольное поле.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан» имеет лицензию № 933 на право осуществления образовательной деятельности, выданную комитетом образования Еврейской автономной области 13 декабря 2013 г.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; специальные коррекционные программы для 1-9 классов; осуществляет начальную профессиональную подготовку по специальности «Тракторист-машинист 3 класса категории BCDE». Обучение в школе ведётся на русском языке.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта).

В 2018 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели 1-11 классы. В школе – 12 классов-комплектов.

На начало 2018 года в школе обучались 214 человек. На конец года 217 учеников.

Средняя наполняемость 1-4 классов составляет 17 человек, в 5-9 классы – 21 человек, в 10-11 классах – 16 учащихся.

Подводя итоги обучения 2017 – 2018 учебного года, следует отметить, что из 194 обучающихся 2-11 классов аттестованы были все ученики. По заявлению родителей оставлены на второй год учащаяся 1-го класса. В итоге общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость, % | «5» | «5» и «4» | Качество знаний, % | 2016-2017 учебный год | Динамика |
| 1-4 | 100 | 5 | 26 | 53,4 | 53 | +0,4 |
| 5-9 | 100 | 5 | 40 | 36,8 | 35,5 | +1,3 |
| 10-11 | 100 | 1 | 9 | 41 | 62,5 | -21,5 |
| Итого | 100 | 11 | 75 | 42,5 | 43,7 | -1,2 |

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость по МКОУ СОШ с. Биджан составила 100%, качество знаний 42,5%, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 1,2%. 86 учеников окончили 2017 – 2018 учебный год на «4» и «5», из них 11 отличников.

Сравнительная таблица качества знаний за 3 года

|  |
| --- |
|  |

Результаты ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 4 класс | | 5 класс | | 6 класс | | 11 класс | |
| Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| Русский язык | 50 | 100 | 36 | 91 | 35 | 100 |  | |
| Английский язык |  | | | | | | 0 | 100 |
| Немецкий язык |  | | | | | | 0 | 100 |
| Математика | 53 | 100 | 55 | 95 | 30 | 87 |  | |
| Окружающий мир | 58 | 100 |  | | | | | |
| История |  | | 43 | 100 | 41 | 100 | 71 | 100 |
| Обществознание |  | | | | 52 | 100 |  | |
| География |  | | | | 65 | 100 | 86 | 100 |
| Физика |  | | | | | | 43 | 100 |
| Химия |  | | | | | | 14 | 100 |
| Биология |  | | 50 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 |

**Основной государственный экзамен**

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 29 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2018 было допущено 29 учащихся.

Все выпускники сдавали ОГЭ в основной период.

В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Кол-во участников | Качество знаний (%) | Успев. | Результат по району | Результат по области |
| Русский язык | Дорожинская Е.В. | 16 | 75 | 100 | 58 | 62 |
| Полубнева М.В. | 13 | 54 | 100 |
| Математика | Парыгина И.А. | 16 | 69 | 100 | 44 | 41 |
| Дорожинский А.В. | 13 | 62 | 100 |
| Обществознание | Парыгина Л.В. | 25 | 60 | 100 | 41 | 48 |
| Биология | Чередниченко Е.А. | 13 | 54 | 100 | 40 | 37 |
| География | Забарная Т.А. | 14 | 79 | 100 | 47 | 42 |
| Информатика и ИКТ | Лавринайтис Н.П. | 5 | 0 | 100 | 14 | 48 |
| Физика | Дорожинский А.В. | 1 | 0 | 100 | 56 | 49 |
| Количество/процент, не получивших аттестат | | 0 | | |  |  |

**Единый государственный экзамен**

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса**

В 2018 году в государственной итоговой аттестации участвовало 7 учащихся в форме ЕГЭ.

*Успеваемость по предметам ЕГЭ-2018*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика (Б) | Обществознание |
| 57% | 14% | 71% |

*Результаты ЕГЭ-2018*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Минимальное количество баллов | Результаты ЕГЭ (средний балл) | |
| 2018 | 2017 |
| Русский язык | 36 | 64 | 70,5 |
| Математика Б | 3 | 4 | 4,2 |
| Математика П | 27 | 33 | 37 |
| Обществознание | 42 | 48 | 54 |
| Количество/процент, не получивших аттестат | | 0 | 0 |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В системе дополнительного образования на базе МКОУ СОШ с. Биджан от ДЮСШ работало 3 секции волейбол, баскетбол и футбол. Учащиеся школы посещали кружки при СДК, учащиеся средних и старших классов посещали элективные курсы, 1- 8 класс внеурочную деятельность.

Все это создало условия для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися 1-11 классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 175 учеников школы. Занятость учащихся дополнительным образованием – 81% .

Дополнительное образование в школе реализуется также посредством часов внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в филиалах МКОУ СОШ с. Биджан в с. Башмак и в с. Преображеновка организуется по следующим направлениям развития личности: духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное. Всего в филиале организовано 13 кружков внеурочной деятельности. Итоги реализации программ внеурочной деятельности – защита проектов, выставки работ детей, общешкольные воспитательные мероприятия, праздники и т. д.

**Воспитательная работа**

В соответствии с программой развития МКОУ СОШ с. Биджан в 2018 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Цель: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Задачи:

1. Воспитывать в школьниках любовь к своей Родине, интерес к её историческому прошлому, формировать такие понятия, как долг, честь, гражданская нравственность.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
3. Формировать и пропагандировать концепцию «всеобщего здоровья», воспитывать активную, физически развитую личность посредством участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях в секциях
4. Прививать школьникам любовь к трудовой деятельности, бережное отношение к общественной собственности и к природным богатствам, уважение к людям труда, интерес к ознакомлению с различными профессиями.
5. Повысить уровень ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля и участия в организации и работе школьного самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное и трудовое;
* Нравственное и эстетическое;
* Школьное самоуправление;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

С 1 сентября 2017 года школа стала участником Российского движения школьников. Работа школьного актива РДШ ведётся по следующим направлениям: «Гражданская активность», «Личностное развитие», «Медийное направление», «Военно-патриотическое».

Организация воспитания в филиале с. Башмак осуществлялась по следующим направлениям и реализовывалась на следующих общешкольных мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Общешкольные мероприятия** |
| Гражданско-патриотическое, правовое | День Знаний - Всероссийский урок «Моя Россия». Всероссийский урок, посвященный Дню народного единства. Урок исторической памяти «Праздник 7 ноября». 9 декабря - День Героя Отечества. Декада «Права ребёнка». «Фестиваль фронтовой песни». 12 апреля – День космонавтики. Акция «Вахта Памяти». Уроки Мужества. |
| Работа по формированию традиций школы,воспитание положительного отношения к труду | Линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «День учителя». Посвящение в первоклассники. Осенний праздник. Новогодний утренник. Масленица. День открытых дверей. День Земли. Последний звонок «Ещё один год позади». Экологические десанты в сентябре, апреле. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп». Велокросс. Акция «Внимание – дети!». Спортивное мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы». Спортивный праздник «Неразлучные друзья взрослые и дети». Акция «Здоровый образ жизни». «Спорт против наркотиков». Шашечный турнир. Спортивный праздник «А ну-ка, девочки». 7 апреля *-* Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Космическая азбука». «Километры здоровья». Школьные спартакиады «ГТО» |
| Интеллектуальное | Международный день грамотности. Предметные недели. Всероссийская акция «Час кода». Урок безопасности в сети Интернет.День славянской письменности |

При организации воспитательного процесса в филиале МКОУ СОШ с. Биджан в с. Преображеновка учитывается момент самореализации личности, который бы способствовал максимальному раскрытию её творческого потенциала. Содержание и организационные формы воспитательной работы разрабатывались на основе принципа личностного подхода к детям, учёта возрастных особенностей. В основе содержания и организационных форм воспитательной работы лежит совместная, творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Повышение эффективности внеклассной работы решается через организацию коллективных творческих дел классными коллективами. Программа воспитания состоит из нескольких взаимосвязанных программ, которые реализуют следующие виды деятельности: познавательную, спортивно-оздоровительную, творческую и трудовую. Каждая программа предполагает работу по нескольким направлениям воспитательного процесса. Наиболее доступными, массовыми видами деятельности, при помощи которых учащиеся приобретают навыки самореализации и умения выбирать содержание предстоящей работы, в соответствии с её целями и задачами являются её практические виды: КТД, игра, линейки, конкурсы. Они организуются на основе правил внутреннего распорядка, но каждый раз перед учащимися ставятся задачи, вытекающие из конкретных потребностей общешкольного коллектива. В процессе совместно деятельности, дети и взрослые занимают равные позиции организаторов и исполнителей.

**III. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы, отнесённые Уставом школы к его компетенции |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

**IV. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Окончили | Продолжили обучение | | Поступили на работу | Служба в армии |
| 10 класс | Техникум, колледж |
| 29 | 29 | 15 | 14 | - | - |

Трудоустройство выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Окончили | Продолжили обучение | | Курсы (годичные) | Поступили на работу | Служба в армии |
| ВУЗ | Техникум, колледж |
| 7 | 7 | 3 | 3 | - | - | - |

**V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты входных контрольных работ (сентябрь-октябрь 2018) по русскому языку (3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Успев. | К/знаний | Ср/б | Учитель |
| 3 | 15 | 14 | «5»-0  «4»-7  «3»-5  «2»-2 | 86 | 50 | 3,4 | Пряжникова В.Н. |
| 4 | 24 | 22 | «5»-1  «4»-5  «3»-10  «2»-6 | 73 | 27 | 3 | Парыгина И.С. |

***Выводы:***

Успеваемость 3-4 классов составила 78 %, качество знаний – 36%, средний балл составил 3,2.

Результаты входных контрольных работ (сентябрь-октябрь 2018) по русскому языку (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Усп. | К/знаний | Ср/б | Учитель |
| 5 | 26 | 24 | «5»-2  «4»-9  «3»-9  «2»-4 | 83 | 46 | 3,4 | Дорожинская Е.В. |
| 6 | 23 | 21 | «5»-0  «4»-9  «3»-7  «2»-5 | 76 | 43 | 3,2 | Пичугина О.А. |
| 7 | 21 | 20 | «5»-3  «4»-5  «3»-5  «2»-7 | 65 | 40 | 3,2 | Дорожинская Е.В. |
| 8 | 18 | 16 | «5»-2  «4»-4  «3»-4  «2»-5 | 69 | 38 | 3 | Пичугина О.А. |
| 9 | 20 | 14 | «5»-1  «4»-7  «3»-2  «2»-3 | 79 | 57 | 3,2 | Дорожинская Е.В. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 75%, качество знаний – 44%, средний балл по основному звену составил 3,2. Низкую успеваемость показали учащиеся 7 класса.

Результаты входных контрольных работ (сентябрь-октябрь 2018) по русскому языку (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Усп. | Качество знаний | Ср/б | Учитель |
| 10 | 17 | 16 | «5»-4  «4»-6  «3»-4  «2»-2 | 88 | 63 | 3,8 | Дорожинская Е.В. |
| 11 | 14 | 12 | «5»-1  «4»-9  «3»-2  «2»-0 | 100 | 83 | 3,9 | Дорожинская Е.В. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 100 %, качество знаний – 71%, средний балл составил 3,8.

**Общие выводы по результатам К/Р по русскому языку:**

* Успеваемость по русскому языку составила – **78%.**
* **100 %** успеваемость составляет только в 11 классе.
* Качество знаний – **47%.**
* **Высокое** качество знаний показали учащиеся 11 класса – 83%.
* Средний балл по школе – **3,4.**

Результаты входных контрольных работ по математике (3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Усп. | К/знаний | Ср/б | Учитель |
| 3 | 15 | 14 | «5»-0  «4»-7  «3»-5  «2»-2 | 86 | 50 | 3,4 | Пряжникова В.Н. |
| 4 | 24 | 22 | «5»-5  «4»-8  «3»-9  «2»-1 | 95 | 59 | 3,9 | Парыгина И.С. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 92 %, качество знаний – 56%, средний балл 3-4 классы составил 3,7.

Результаты входных контрольных работ по математике (5-9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Успев. | К/знаний | Ср/б | Учитель |
| 5 | 26 | 25 | «5»-1  «4»-9  «3»-8  «2»-7 | 72 | 40 | 3,2 | Дорожинский А.В. |
| 6 | 23 | 21 | «5»-4  «4»-6  «3»-6  «2»-5 | 76 | 48 | 3,4 | Парыгина И.А. |
| 7 | 21 | 17 | «5»-2  «4»-6  «3»-3  «2»-6 | 65 | 47 | 3,2 | Дорожинский А.В. |
| 8 | 18 | 17 | «5»-1  «4»-2  «3»-7  «2»-7 | 59 | 18 | 2,8 | Парыгина И.А. |
| 9 | 20 | 18 | «5»-1  «4»-8  «3»-8  «2»-1 | 94 | 50 | 3,5 | Парыгина И.А. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 73%, качество знаний – 41 %, средний балл 5-9 классы составил 3,2.

Результаты входных контрольных работ по русскому языку (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писало | Отметки за к\р | Усп. | К/знаний | Ср/б | Учитель |
| 10 | 17 | 15 | «5»-3  «4»-7  «3»-5  «2»-0 | 100 | 67 | 3,8 | Парыгина И.А. |
| 11 | 14 | 12 | «5»-0  «4»-11  «3»-1  «2»-0 | 100 | 92 | 3,9 | Парыгина И.А. |

***Выводы:***

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 78%, средний балл составил 3,8.

**Общие выводы по результатам К/Р по математике:**

* В среднем успеваемость по математике составила – **82 %.**
* Качество знаний – **50 %.**
* Средний балл по школе – **3,4.**

Показатели качества и успеваемости по уровням образования и классам по итогам

I полугодия 2018-2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся на 1.09.2018 (чел.) | Количество убывших в течение 2018/2019 (чел.) | Количество прибывших в течение 2018/2019 (чел.) | Кол-во обучающихся на 01.01.2019 (чел.) | Из них (из столбца 5) количество обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью | Итоги полугодия на «5» (кол-во чел.) | Итоги полугодия на «4» и «5» (кол-во чел.) | Количество неуспевающих (чел.) | % успеваемости | % качества |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 54,5 |
| 3 | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 40 |
| 4 | 24 | 1 | 0 | 23 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 52 |
| 1-4 | 69 | 1 | 0 | 68 | 0 | 7 | 17 | 0 | 100 | 49 |
| 5 | 28 | 0 | 0 | 28 | 2 | 0 | 9 | 1 | 96 | 32 |
| 6 | 26 | 0 | 1 | 27 | 4 | 1 | 9 | 0 | 100 | 38 |
| 7 | 23 | 0 | 0 | 23 | 2 | 0 | 7 | 0 | 100 | 30 |
| 8 | 20 | 0 | 0 | 20 | 2 | 1 | 5 | 0 | 100 | 30 |
| 9 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 25 |
| 5-9 | 117 | 0 | 1 | 118 | 10 | 2 | 35 |  | 99 | 31 |
| 10 | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 35 |
| 11 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100 | 78,5 |
| 10-11 | 31 | 0 | 0 | 31 | 0 | 1 | 16 | 0 | 100 | 55 |
| По школе  2-11 | 198 | 1 | 1 | 198 | 10 | 10 | 68 | 1 | 99 | 39 |

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование. В 2018 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**Филиал МКОУ СОШ с. Биджан в с. Башмак**

Численность педагогических работников филиала в с. Башмак – 2 человека. Процент категорийности учителей составляет 50%. В том числе присвоены категории: высшая – 1 (50%), прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности – 1 (50%). Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности – 2 (100%). Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы свыше 30 лет – 2 (100%). Педагогические работники, награжденные государственными и ведомственными наградами – 1 (50%). Педагогические вакансии по учебным предметам – учитель начальных классов.

**Филиал МКОУ СОШ с. Биджан в с. Преображеновка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  педагогических работников | Высшее  образование | | Среднее-специальное  образование | | Количество педагогов пенсионного возраста | |
| 3 | 3 | 100% | 0 | 0 | 2 | 66,6% |

Педагогический коллектив стабильный, все работники с высшим образованием

Сведения о педагогических работниках: по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол. | Стаж работы | | | | | | | |
| до 5 лет | | 5- 10 | | 10- 20 | | свыше 20 лет | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 2 | 66,6 |

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по всем преподаваемым предметам, профессиональную переподготовку согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Сведения о педагогических работниках: по уровню квалификации:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество  (чел). | Квалификационная категория | | | | | | Соответствие  занимаемой  должности | | Без категории | |
| высшая | | первая | | вторая | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел | % |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 3 | 100% | - | - |

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общий фонд библиотеки в 2018 году составлял 17541 экземпляр.

Художественная литература – 7729

Справочные материалы – 1500

Учебные пособия – 1000

Электронные документы – 760

Учебники – 4018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укомплектованность учебной литературой по учебному плану | | |
|  | Фактический показатель | % оснащенности |
| Учебники | 4018 | 72% |
| Справочные материалы | 1500 | 60% |
| Учебные пособия | 1000 | 80% |

В библиотеке есть читальный зал, рассчитанный на 9 мест. В том числе 1 место оснащено персональным компьютером без выхода в интернет.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2018 году составляла 143человека. Число посещений – 1128.

Рабочее место библиотекаря оснащено персональным компьютером с выходом в интернет, принтером и сканером.

В 2018 году в библиотеке проводились уроки и мероприятия для учащихся:

- урок – презентация для 2 класса «Структура книги»;

- урок – презентация «Первые энциклопедии, словари, справочники»;

- урок – тест «Какой я читатель?»;

- месячник «Сохраним школьный учебник!»;

- «Говори меньше, думай больше» Викторина по творчеству Н. Носова;

- праздник Наума Грамотника – посвященный Дню чтения (Посвящение в читатели первоклассников);

- по следам Пушкинских сказок» - игра путешествие. И многие другие мероприятия.

Два раза в год обновляется информация на информационном стенде «Читают не все».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Филиал МКОУ СОШ с. Биджан в с. Башмак**

Объем фондов библиотеки филиала в с. Башмак – 2400 экземпляров. Из него – 260 экз. учебников, 200 экз. – художественная литература, 140 экз. - учебно-методическая и справочная литература. Обеспеченность учащихся учебниками по основным предметам – 100%. Имеется читальный зал с числом посадочных мест – 20. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером, сканером. Выдача книг осуществляется учителями-предметниками и классными руководителя.

Количество компьютеров в филиале с. Башмак – 13, из них используются в учебном процессе – 11, имеющих доступ к Интернету – 2; проекторов – 5, принтеров – 3, сканеров - 2, МФУ – 1.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Для реализации учебно-воспитательных задач школа полностью оснащена мебелью, оборудован компьютерный класс, 8 предметных кабинетов. Школа дважды становилась обладателем гранта губернатора Еврейской автономной области в размере 500000 рублей. На средства грантов оснащены предметные кабинеты: математики, географии, биологии, истории, МХК, русского языка и литературы, физики, химии, информатики современным учебным оборудованием и мультимедийными ресурсами. Процент оснащённости кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, математики лабораторным оборудованием составляет  100%.  
Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Комплект учебников для слабовидящих детей. Электронный видеоувеличитель.

**Филиалы МКОУ СОШ с. Биджан**

Учебные помещения в филиале с. Башмак полностью оснащены мебелью, оборудован компьютерный класс, 3 предметных кабинета. Процент оснащённости кабинетов начальных классов составляет  100%. На территории школы есть пришкольный участок, зеленая зона. Спортивная база школы: стадион, спортплощадка, школьный уличный стадион с тренажерами, спортивный зал. В достаточном количестве имеется спортивное оборудование и инвентарь

**Охрана здоровья обучающихся**:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинской сестрой на основании договора между школой и Ленинской ЦРБ.

2. Условия питания учащихся. Основными задачами при организации питания обучающихся и сотрудников в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан» являются:

-обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта;

-гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание организуется в соответствии с Положением об организации питания школьников и сотрудников в школьной столовой муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан».

3.Расписание уроков и внеучебных занятий, режим учебных занятий составлены исходя из требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и одурманивающих веществ осуществляется на уроках в рамках курса «ОБЖ», на классных часах, при проведении инструктажей по технике безопасности, медицинской сестрой при проведении профилактических мероприятий.

5. В школе созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом. Учебный план школы предусматривает три часа на уроки физической культуры в 1-4, 9-11 классах и по два часа в 5-8 классах. Действуют два спортивных зала, оснащённых спортивным инвентарём, тренажёрами и снарядами. На базе филиала ДЮСШ открыты спортивные секции футбола, волейбола, баскетбола.

6. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно договору с Ленинской ЦРБ ежегодно.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в филиале с. Башмак осуществляется фельдшером ФАПа на основании договора между школой и Ленинской ЦРБ.

В филиале с. Башмак горячее питание организовано за счет родительской платы, а также бесплатное питание для детей из малоимущих семей, бесплатное двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Питаются все ученики - 100%. Средняя стоимость завтраков 36 рублей.

**IX. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 217 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 118 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 31 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86/44,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0/0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1/33,3 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |
| − с высшим образованием | 20/95 |
| − высшим педагогическим образованием | 19/90 |
| − средним профессиональным образованием | 1/ 4,5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1/ 4,5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11/52 |
| − с высшей | 8/38 |
| − первой | 3/14 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3/14 |
| − больше 30 лет | 6/28 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1/ 4,5 |
| − от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21/100 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| − системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 217/100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 11,6 |

**Анализ показателей деятельности организации Филиала МКОУ СОШ с. Биджан в с. Башмак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5/ 55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6/66% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/28% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/50% |
| 1.29.2 | Первая | 0/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2/100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/100% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 9/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 71 кв.м |

**Анализ показателей деятельности организации Филиала МКОУ СОШ с. Биджан в с. Преображеновка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6/42% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 6/42% |
| − регионального уровня |  |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня | 2/14% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 3 |
| − высшим педагогическим образованием | 3 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 |
| − больше 30 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 |
| − от 55 лет | 2 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | 1 |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 38кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.