

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ СОШ с. Биджан
протокол от 18 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Биджан
Желтенко Т.Н.
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»
за 2023 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-5
2. Система управления школой	6-7
3. Организация учебного процесса.....	7-8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7-18
5. Востребованность выпускников	19
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19-59
7. Воспитательная работа	59-65
8. Качество кадрового обеспечения	66
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	67-68

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан» (МКОУ СОШ с. Биджан)
Руководитель	Желтенко Татьяна Николаевна
Адрес организации	679385, Еврейская автономная область, Ленинский район, с. Биджан, ул. Пионерская, 32
Телефон, факс	8(42663)35282
Адрес электронной почты	sch_bidzhan_len@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ленинский муниципальный район»
Дата создания	1970 год
Лицензия	Регистрационный номер: 933 Серия, номер бланка: 79Л01 0000056 Дата: 13.12.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 653 Серия, номер бланка: 79А02 0000057 Дата: 26.01.2016

Процедура самообследования проводится муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан» (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организацией, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность учащихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- деятельность Центра детских инициатив;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией. По результатам самообследования составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Учредителем школы является администрация муниципального образования «Ленинский муниципальный район», оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Еврейской автономной области, нормативными правовыми актами Учредителя. Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и

социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования Еврейской автономной области, Отдела образования администрации МО «Ленинский муниципальный район», Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Краткое наименование: МКОУ СОШ с. Биджан

Юридический адрес: 679385, Еврейская АО, Ленинский район, с. Биджан, ул. Пионерская, 32. Тел. 8(42663)35-282

E-mail: sch_bidzhan_len@post.eao.ru Сайт: <http://биджан.школа-биджанского-сп.рф>

ИНН– 7904003336 **ОГРН** – 1027900633078

Устав школы утвержден главой администрации Ленинского муниципального района ЕАО.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Биджан (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), для слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2), с задержкой психического развития (вариант 7.2), с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет филиалы:

- филиал МКОУ СОШ с. Биджан в селе Башмак, основной вид деятельности - реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- филиал МКОУ СОШ с. Биджан в селе Преображенковка, основной вид деятельности - реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в сельской местности.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, управляющий совет);
- органы соуправления школой (педагогический совет);

- органы самоуправления (совет учащихся).
- Система управления* в школе складывается из трёх компонентов:
- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
 - управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);
 - эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ СОШ с. Биджан.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ СОШ с. Биджан, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования. Анализ системы управления МКОУ СОШ с. Биджан показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
3. Организация управления МКОУ СОШ с. Биджан соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
4. Управление МКОУ СОШ с. Биджан осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
5. В МКОУ СОШ с. Биджан имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	196
	– начальная школа	70
	– основная школа	107
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования сохраняется, не получен один аттестат о среднем общем образовании. Количество обучающихся Школы снижается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%		
2	21	21	100	10	48	2	9,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	1	5,8	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	4	22	2	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	56	56	100	21	38	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 % (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1% (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%		
5	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	8	26	2	6	0	0	0	0	0	0
9	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	105*	105*	100	27	26	5	5	0	0	0	0	0	0

* Без учащихся 9Б класса (с интеллектуальными нарушениями)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
		Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол ичес тво	%	
								Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%			
10	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	100	7	37	2	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 2 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 39%(в 2022-м было 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	24	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	10

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ с. Биджан в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	65	4	100	65	3,7
2021-2022	100	67	3,7	100	57	3,7
2022-2023	100	37,5	3,4	100	54	4

Также 24 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	19%	3,2	100
История	6	50%	3,5	100
География	7	42,8%	3,4	100
Биология	14	71%	3,8	100

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ СОШ с. Биджан.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	21	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	0	0	1	4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	35	10	48	6	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	23	100	88	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников, 1 учащийся – на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	9

Таблица 13.1 Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Средний балл	27
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (100 тестовых баллов) получила 1 учащаяся (9%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний тестовый балл	66

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика Б/П	Русский язык
2020-2021	-/20,7	60,1
2021-2022	4,2/-	67,2
2022-2023	4/27	66

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, из 11 обучающихся предмет выбрали 6 человека (55%). Английский язык (9%), литературу (18%), историю (36%), химию и биологию – 2 (18%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	73	66	100
Математика (базовый уровень)	10	70	4	90
Математика (профильный уровень)	1	0	27	100
Химия	2	0	25	0
Биология	2	0	23	0
Обществознание	6	33	55	100
История	4	50	59	100
Английский язык	1	100	64	100
Литература	2	50	76	100

Не все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании, - 10 учащихся. Количество обучающихся, получивших в

2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
	1	1	1	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Фамина Александра Владимировна	11	Дорожинский А.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (4%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (9%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по предметам, включённым во всероссийские проверочные работы.

	Русский язык 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
	Математика 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	25
Всего	16	100
	Окружающий мир 4 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 94% обучающихся, по математике – 69%, по окружающему миру – 87%.

Русский язык 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
Математика 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100
Биология 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
История 5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	50
Всего	14	100

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 75% обучающихся, по математике – 69%, по биологии – 50%, по истории – 21% обучающихся.

Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
Математика 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33

Всего	12	100
История 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100
География 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	33,33
Всего	9	100

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 70% обучающихся, по математике – 67%, по истории – 73%, географии – 33%.

Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100
Математика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100
Физика 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100
Английский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

	Обществознание 7 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 80% обучающихся, по математике – 85%, по физике – 77%, по английскому языку – 11%, по обществознанию – 57% обучающихся.

	Русский язык 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

	Математика 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

	Химия 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100

	История 8 класс	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	21,05
Всего	19	100

Подтвердили свои результаты по русскому языку – 54% обучающихся, по математике – 85%, по химии – 53%, истории – 32% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали средний объем участия. Олимпиада проводилась по двум предметам (русский язык и математика), участвовали учащиеся 3-6 классов. Всего участников – 22 человека, это 31% от всех учащихся 3-6 классов.

Результативность составила 27%:

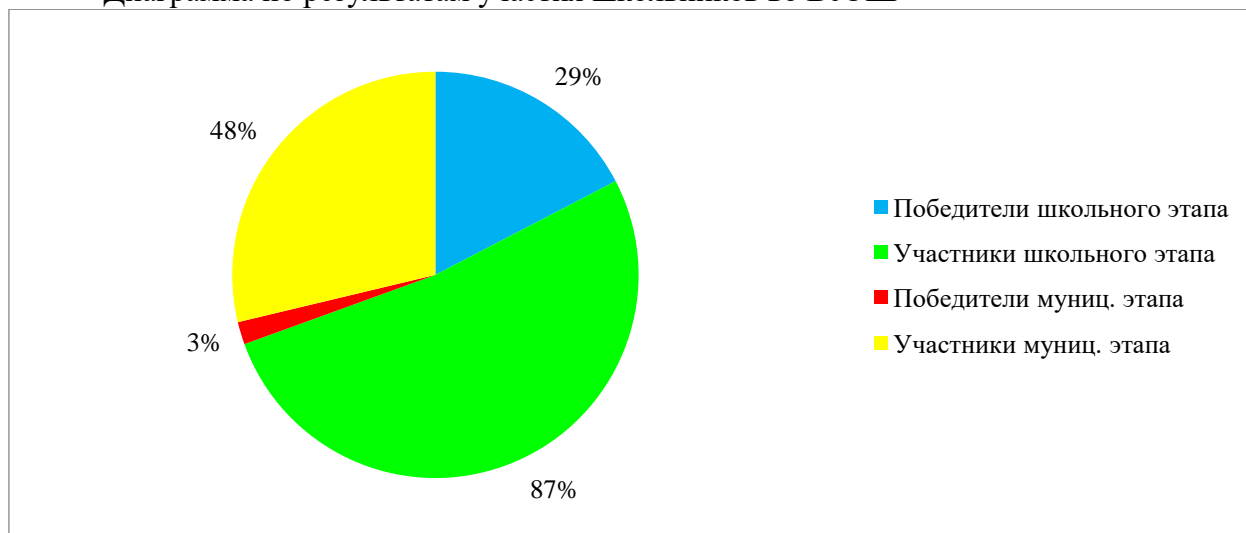
победители – 1 учащийся по русскому языку;

призёры – 4 учащихся по русскому языку и 1 учащийся по математике.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 3%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней (Учи.ру, Инфоурок, ЧиП, Русский медвежонок, Кенгуру и др.) Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	13	1	9	12	3	9	0	0
2022	21	9	1	11	4	2	1	1	0
2023	24	8	1	15	11	7	4	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Биджан в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Биджан являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования школы (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года)

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение *следующей задачи*: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических

работников;

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по русскому языку и математике (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты входного и промежуточного контроля в 4, 5, 8, 9 классах

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 4, 5, 8, 9 классов по математике и русскому языку в 1 и 2 четвертях, а также диагностические работы по русскому языку и математике учащихся 11 класса.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в сентябре 2023 года в 4, 5, 8, 9 классах была проведена стартовая работа по русскому языку и математике.

Цель работы – готовность к обучению на новом уровне образования; оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования; уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе; проблемные тематические блоки; прочность усвоения знаний, умений и способов действий; обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

Стартовая диагностика по русскому языку – диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная работа.

Предмет	Класс	Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	4 (17)	25.09	0	8	7	2	53	100
	5 (18)	11.09	6	7	2	3	28	67
	8 (13)	14.09	1	8	2	2	31	92
	9 (27)	25.09	3	18	4	2	22	89

Предмет	Класс	Дата	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	4 (11)	20.09 Оценки	5	3	1	2	27	55

		выставлены 21.09						
	5 (18)	13.09	3	9	5	1	33	89
	8 (13)	15.09	3	5	4	1	38	77
	9 (22)	22.09	4	11	6	1	32	82

Выводы:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Успеваемость по русскому языку по школе составила 76%. Самый низкий уровень успеваемости (%) в 4 классе (55%).

4 класс – правописание слов с безударной гласной в корне слова; правописание предлогов и приставок; перенос слов; правописание окончаний имен существительных; правописание парных по звонкости - глухости согласных в корне и на конце слова; искажение слов, замена шипящих; буквы И, У, А после шипящих.

5 класс – проверяемые безударные гласные в корне слова, непроверяемые гласные и согласные, проверяемые согласные в корне слова, буквы и, у, а после шипящих, разделительные ь и ь, раздельное написание предлогов с другими словами, гласные и согласные в неизменяемых приставках, буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения, знаки препинания при однородных членах предложения, знаки препинания в сложных предложениях.

8 класс – знаки препинания в конце предложения, пропуск, замена, перестановка букв, буквы е, ё, ю, я после мягких согласных, разделительные ь и ь, двойные согласные н и nn, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слов, предлоги и приставки, не с глаголами и причастиями, родовые окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении, при причастном обороте; однородные члены предложения.

9 класс – двойные согласные н и nn, знаки препинания в конце предложения, ь в конце и середине слова, вводные слова, непроизносимые согласные, падежные окончания имен существительных, пунктуация в сложном предложении.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Успеваемость по математике по школе составила 87%. Самый низкий уровень успеваемости (%) в 5 классе (67%).

4 класс – ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач; типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

5 класс – выполнение арифметических действий, порядок выполнения действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

8 класс – вычислительные действия с десятичными и обыкновенными дробями, составление пропорции и определение неизвестного числа пропорции, определение подобных и вычисление дробей разного вида.

9 класс – действия с дробями, решение задач на движение, нахождение корней уравнения.

Рекомендации:

Анализ результатов выполнения стартовых работ показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися. Учителя грамотно осуществляют системно-деятельностный подход в обучении, что способствует формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

Необходимо организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность учащихся – грамотно списать, поверить, исправить допущенные ошибки в своей работе и у одноклассника. Такая деятельность учащихся формирует и развивает УУД. Продолжить через систему заданий по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия.

Общие рекомендации для всех учителей-предметников и руководителей ШМО:

- ✓ Проанализировать на заседаниях ШМО результаты стартового контроля;
- ✓ Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- ✓ Не допускать нестабильности успеваемости и качества знаний.
- ✓ Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценивания.
- ✓ Всем учителям-предметникам проанализировать результаты стартовых контрольных срезов и составить план коррекционной работы на 2 полугодие 2023-2024 учебного года по своим предметам.

Диагностические работы по русскому языку и математике (базовый) в 11 классе (октябрь 2023 г.) в форме ЕГЭ

Математика (базовый)

Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
Работа 1	1	12	75.00%	9	Зачтено
Работа 2	2	12	58.33%	7	Зачтено
Работа 3	1	12	66.67%	8	Зачтено
Работа 4	2	12	16.67%	2	Не зачтено
Работа 5	1	12	66.67%	8	Зачтено
Работа 6	2	12	41.67%	5	Зачтено

Детализированный отчёт по математике (базовый)

Имя участника	Вариант	Балл	Процент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Работа 1	1	9	75.00%	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
Работа 3	1	8	66.67%	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
Работа 5	1	8	66.67%	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
Работа 2	2	7	58.33%	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
Работа 4	2	2	16.67%	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 6	2	5	41.67%	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0

Не справился с работой 1 учащийся 11 класса.

Русский язык

Участник	Вариант	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
Работа 1	1	35	37.14%	13	Зачтено
Работа 2	2	35	68.57%	24	Зачтено

1. Цель работы школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- привлекать учителей к участию в профессиональных педагогических конкурсах;
- организовать месячник педагогического мастерства. Цель — обмен практическим опытом между учителями.

2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

3. В МКОУ СОШ с. Биджан реализуются:

- ФОП НОО
- ФОП ООО
- ФОП СОО
- АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2
- АООП ЗПР
- АООП для обучающихся с нарушением слуха, слабослыдящих

4. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам по классам (по состоянию на 01.01.2024 г.)

Классы	Количество учащихся	Из них девочек
1	14	2
2	13	8
3	22	13
4	18	8
Всего 1-4 классах	67	31
5	20	10
6	18	7
7	17	5
8	17	10
9	31	18
Всего 5-9 классах	103	40
10	7	4

11	6	3
Всего 10-11 классах	13	7
Всего по школе	183	78

5. Сведения о классах, классах-комплектах
В школе 11 классов-комплектов и обучаются 183 учащихся.

6. Сведения о сменности занятия
МКОУ СОШ с. Биджан обучается в 1 смену, начало занятий 09.00 час. По пятидневной учебной недели.

7. Сведения о персонале организации
МКОУ СОШ с. Биджан полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школе имеется учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед.

8. Вакансии.
В школе на 2023-2024 учебный год вакансии отсутствуют.

9. Оценка образовательной деятельности.
Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.
Разработаны федеральные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Рабочие программы разработаны педагогами в соответствии с положением о рабочих программах и определяют организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету. При разработке ООП НОО, ООО, СОО МКОУ СОШ с. Биджан предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. Оценка содержания и качества обучения учащихся по итогам 2 четверти (полугодия)

В 1 полугодии аттестации подлежали 169 учащихся, из них:

2-4 классы – 53 человека;

5-9 классы – 103 человека;

10-11 классы – 13 человек.

Аттестованы – 160.

Успеваемость по итогам 1-го полугодия по школе составила 95%, качество знаний – 31% (таблица Отчёт: Успеваемость по итогам 2 четверти (полугодия) 2023-2024 учебного года).

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 97,4%, качество знаний – 30%.

классы	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся	отл	На «4»и «5»	Не успеv
3		22	2	8	0
4		18	1	6	0
5		20	2	4	0
6		18	0	5	0
7		17	1	3	0
8		17	1	4	1
9		31	1	6	1
10		8	0	2	1
11		6	0	1	1
итого		157	8	39	4

Отчёт сформирован Дневник.ру «Успеваемость по итогам 2 четверти (полугодия) 2023-2024 учебного года»

Класс	Ученики											Ср. балл	Общи й % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Все го	Отличники			Хорошисты		Успевающ ие		Неуспевающие					
		Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО			
2А	12	0	0		6	50	6	50	0	0		4,28	50	75,7
2Б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,33	100	76
2 Параллель	13	0	0		7	75	6	25	0	0		4,3	53,85	75,85
3А	21	3	14,29	Гуня М. Звонников Е. Конева В.	8	38,09	10	47,62	0	0		4,44	52,38	81,23
3Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	55,56
3 Параллель	22	3	7,14		8	19,04	11	73,81	0	0		4,06	50	68,4
4	18	1	5,56	Дорожинская У.	7	38,89	10	55,56	0	0		4,35	44,44	77,9

4 Параллель	18	1	5,56		7	38,8 9	10	55,5 6	0	0		4,35	44,44	77,9
Начальное общее образование	53	4	4,23		22	44,3 1	27	51,4 6	0	0		4,24	49,06	74,05
5	20	3	15	Житникова А. Федорова А. Швалова В.	3	15	14	70	0	0		4,23	30	74,2
5 Параллель	20	3	15		3	15	14	70	0	0		4,23	30	74,2
6	17	0	0		5	29,4 1	11	64,7 1	1	5,88	Тюрюшов Д.	3,99	29,41	66,12
6Б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,55	100	83,64
6 Параллель	18	0	0		6	64,7	11	32,3 5	1	2,94		4,27	33,33	74,88
7	17	1	5,88	Горбунов С.	3	17,6 5	11	64,7	2	11,7 6	Брага И. Пыханов Т.	3,94	23,53	64,88
7 Параллель	17	1	5,88		3	17,6 5	11	64,7	2	11,7 6		3,94	23,53	64,88
8	17	1	5,88	Левковская Е.	1	5,88	12	70,5 9	3	17,6 5	Калюкин А. Мамай А. Самолук В.	3,74	11,76	58,72
8 Параллель	17	1	5,88		1	5,88	12	70,5 9	3	17,6 5		3,74	11,76	58,72
9А	30	2	6,67	Гончаров Д. Рига А.	4	13,3 3	22	73,3 4	2	6,67	Желтков Д. Мизина Е.	3,73	20	57,98
9Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,69	0	55,75
9 Параллель	31	2	3,34		4	6,66	23	86,6 7	2	3,34		3,71	19,35	56,86
Основное общее образование	103	7	6,02		17	21,9 8	71	64,8 6	8	7,14		3,98	23,3	65,91
10	7	0	0		2	25	4	50	1	14,2	Швалова У.	3,97	25	85,71
10 Параллель	8	0	0		2	25	4	50	1	14,2		3,97	25	85,71

11	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,86	0	61,38
11 Параллель	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,86	0	61,38
Среднее общее образование	14	0	0		2	12,5	10	75	2	12,5		3,92	14,29	63,98
Школа	169	11	3,42		41	26,2 6	108	63,7 7	9	6,55		4,05	30,59	67,98

Успеваемость – 95%.

11. Формирование функциональной грамотности.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

Дата	Диагностическая работа	Класс	Количество участников
24.10.2023	Читательская грамотность	8	12
20.12.2023	Читательская грамотность	9	29
26.10.2023	Математическая грамотность	9	23
24.11.2023	Математическая грамотность	8	12
27.11.2023	Естественнонаучная грамотность	9	27
20.12.2023	Естественнонаучная грамотность	8	13

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности в 8 классе
Читательская грамотность – 24.10.2023 г. (8 класс)

Максимальный балл – 17

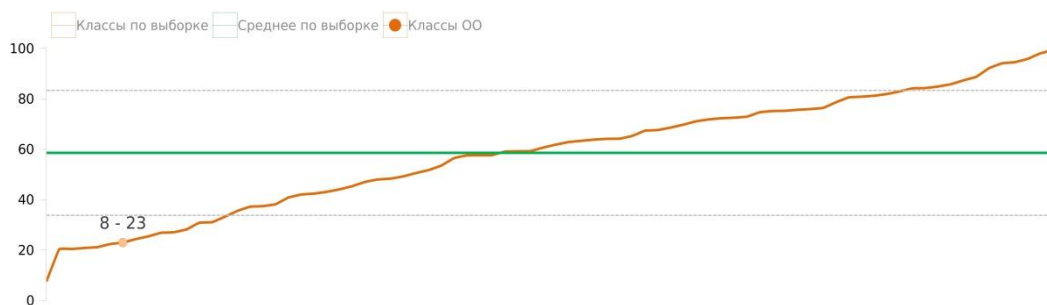
Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
Работа 1	3	17,65	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
Работа 2	3	17,65	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Работа 3	6	35,29	Низкий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
Работа 4	1	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Работа 5	4	23,53	Низкий	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Работа 6	11	64,71	Повышенный	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
Работа 7	5	29,41	Низкий	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Работа 9	1	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа	3	17,6	Низкий	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

10		5																	
Работа 11	2	11,76	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Работа 13	4	23,53	Низкий	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Работа 14	4	23,53	Низкий	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 12)	23	75
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	90

Средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 25



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	18	Низкий
2	Работа 2	18	Низкий
3	Работа 3	35	Низкий
4	Работа 4	6	Недостаточный
5	Работа 5	24	Низкий
6	Работа 6	65	Повышенный
7	Работа 7	29	Низкий
8	Работа 9	6	Недостаточный
9	Работа 10	18	Низкий
10	Работа 11	12	Недостаточный
11	Работа 13	24	Низкий
12	Работа 14	24	Низкий
В среднем по классу:		23	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

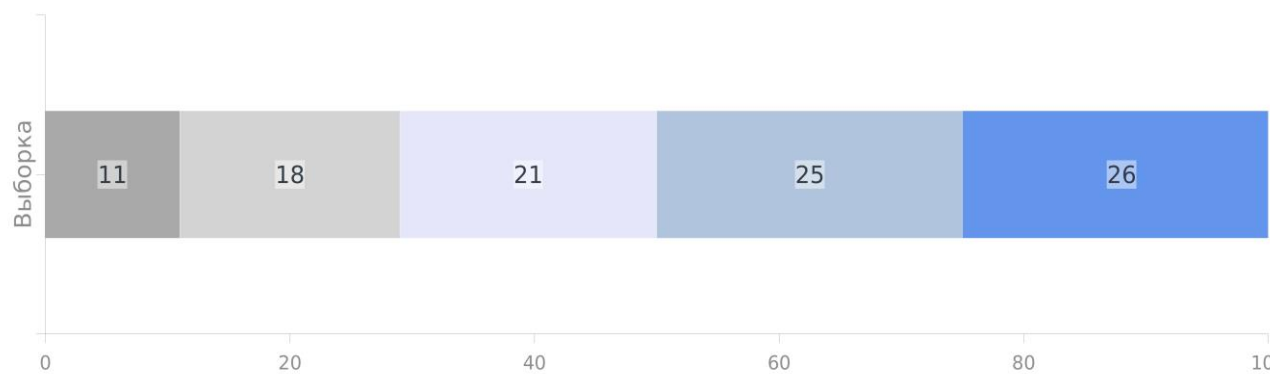
№ задания в	Номер задания в комплексно	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задани	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения

вариант е	м задания		е		(выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.					
Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	42	71
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	21	57
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	42	73
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	17	59
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	33	70
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	8	53
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	0	51
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	33	70
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	8	46
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации,	1	25	65

		представленной в одном фрагменте текста			
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33	56
			6		
ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс					
12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	33	67
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	8	52
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	25	46
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	17	43
			5		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности





Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	25	11
Низкий	67	18
Средний	0	21
Повышенный	8	25
Высокий	0	26

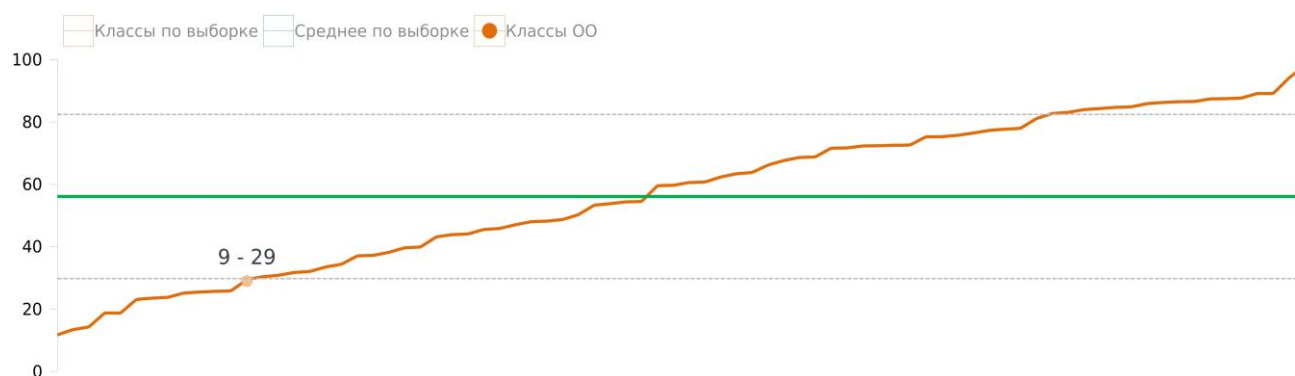
Читательская грамотность – 26.12.2023 г. (9 класс). Максимальный балл - 17

Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Работа 1	4	23,53	Низкий	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	
Работа 2	4	23,53	Низкий	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	
Работа 3	1	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
Работа 4	4	23,53	Низкий	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Работа 5	3	17,65	Низкий	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Работа 6	4	23,53	Низкий	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	
Работа 7	5	29,41	Низкий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	
Работа 8	3	17,65	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	
Работа 9	5	29,41	Низкий	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
Работа 10	11	64,71	Повышенный	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
Работа 11	5	29,41	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	
Работа 12	3	17,65	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Работа 13	8	47,06	Средний	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
Работа 14	9	52,94	Средний	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	
Работа 15	2	11,76	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Работа 16	6	35,29	Низкий	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	
Работа 17	5	29,41	Низкий	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
Работа 18	5	29,41	Низкий	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	
Работа 19	5	29,41	Низкий	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
Работа 20	3	17,65	Низкий	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
Работа 21	1	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Работа 22	3	17,65	Низкий	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
Работа 23	7	41,18	Средний	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	
Работа 24	10	58,82	Средний	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	
Работа 25	9	52,94	Средний	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 25)	29	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

Средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 26



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	24	Низкий
2	Работа 2	24	Низкий
3	Работа 3	6	Недостаточный
4	Работа 4	24	Низкий
5	Работа 5	18	Низкий
6	Работа 6	24	Низкий
7	Работа 7	29	Низкий
8	Работа 8	18	Низкий
9	Работа 9	29	Низкий
10	Работа 10	65	Повышенный
11	Работа 11	29	Низкий
12	Работа 12	18	Низкий
13	Работа 13	47	Средний
14	Работа 14	53	Средний

15	Работа 15		12	Недостаточный
16	Работа 16		35	Низкий
17	Работа 17		29	Низкий
18	Работа 18		29	Низкий
19	Работа 19		29	Низкий
20	Работа 20		18	Низкий
21	Работа 21		6	Недостаточный
22	Работа 22		18	Низкий
23	Работа 23		41	Средний
24	Работа 24		59	Средний
25	Работа 25		53	Средний
В среднем по классу:			29	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»					
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	48	69
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					
2	1	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	28	55
3	2	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма	1	40	72
			3		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс					
4	3	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	8	54
			1		
ЧГ. Гольфстрим. 8 класс. 2022. Задание 2-3-5					

5	3	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	1	44	69
---	---	---	---	----	----

1

ЧГ. Гольфстрим. 8 класс

6	5	Интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	1	12	52
7	6	Определять наличие/отсутствие информации	1	24	48
8	7	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	52	67
9	8	Находить и извлекать одну единицу информации	1	12	42
10	9	Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	1	28	63
11	10	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	28	53

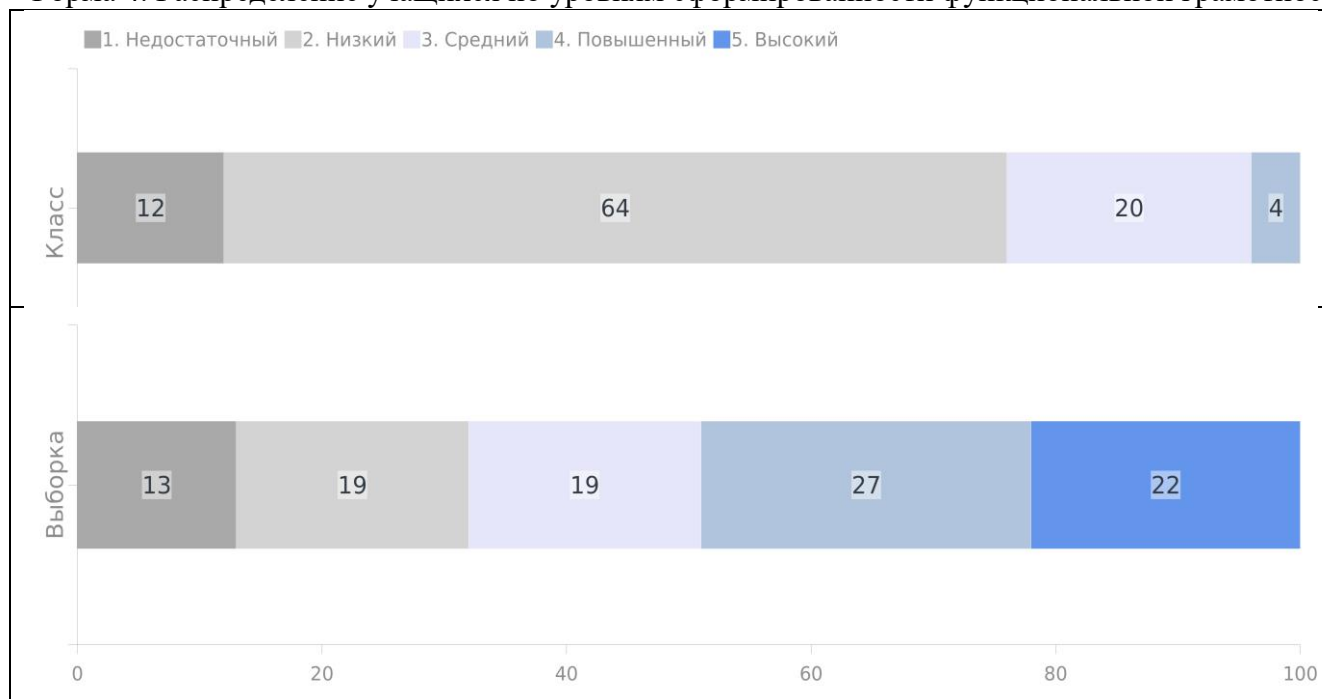
6

ЧГ. Гуманитарии и технари. 8 класс

12	1	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	24	66
13	2	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	32	48
14	3	Находить и извлекать одну единицу информации	1	48	62
15	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	12	41
16	5	Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	32	38

5

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	12	13
Низкий	64	19
Средний	20	19
Повышенный	4	27
Высокий	0	22

Математическая грамотность – 24.11.2023 (8 класс)

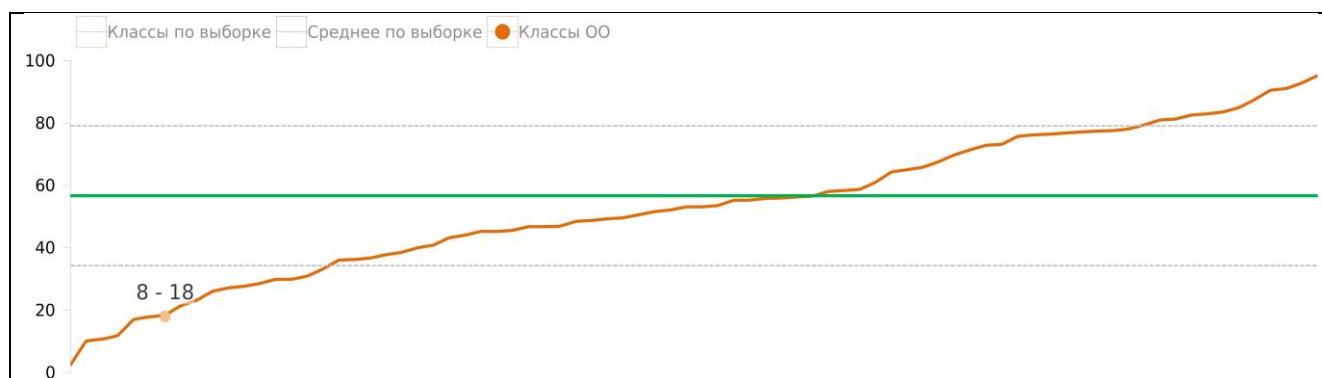
Максимальный балл – 14

Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
Работа 1	2	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	1
Работа 2	2	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	1
Работа 3	3	21,43	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	1
Работа 5	4	28,57	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	1
Работа 6	4	28,57	Низкий	0	2	0	1	0	0	0	1
Работа 8	3	21,43	Низкий	0	0	0	2	0	0	0	1
Работа 9	2	14,29	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	1
Работа 10	3	21,43	Низкий	1	0	0	1	0	0	0	1
Работа 11	2	14,29	Недостаточный	0	0	0	2	0	0	0	0
Работа 12	1	7,14	Недостаточный	0	0	0	1	0	0	0	0
Работа 13	2	14,29	Недостаточный	0	0	1	0	0	0	0	1
Работа 14	3	21,43	Низкий	0	0	0	2	0	0	0	1

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 12)	18	50
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

Средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 22



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	14	Недостаточный
2	Работа 2	14	Недостаточный
3	Работа 3	21	Низкий
4	Работа 5	29	Низкий
5	Работа 6	29	Низкий
6	Работа 8	21	Низкий
7	Работа 9	14	Недостаточный
8	Работа 10	21	Низкий
9	Работа 11	14	Недостаточный
10	Работа 12	7	Недостаточный
11	Работа 13	14	Недостаточный
12	Работа 14	21	Низкий
В среднем по классу:		18	

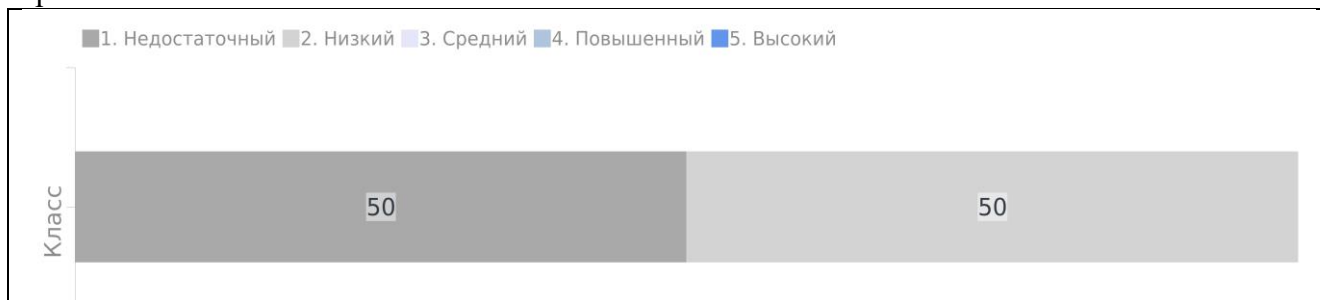
Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

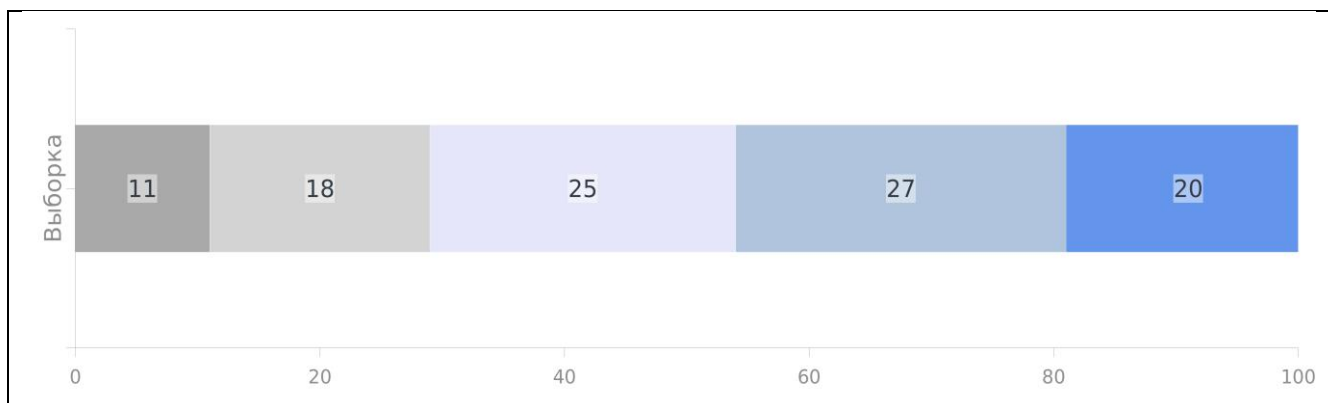
№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания:					

«Инфузия», «Многорусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	17	80
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	8	68
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	4	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	58	69
			8		

МГ. Многорусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	0	65
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	0	30
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	0	34
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	83	75
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности





Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	50	11
Низкий	50	18
Средний	0	25
Повышенный	0	27
Высокий	0	20

Математическая грамотность – 26.10.2023 г. (9 класс)
Максимальный балл – 14

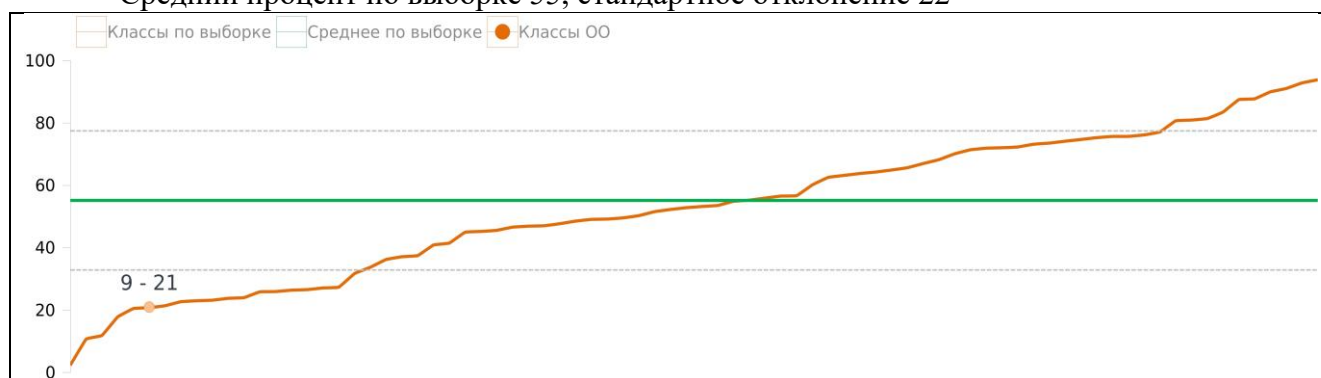
Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
Работа 1	3	21,43	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	0
Работа 2	2	14,29	Недостаточный	1	0	0	1	0	0	0	0
Работа 3	3	21,43	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	0
Работа 4	1	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 5	8	57,14	Средний	2	2	0	2	1	0	0	1
Работа 6	1	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1
Работа 7	1	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	1
Работа 8	4	28,57	Низкий	2	0	0	1	0	0	0	1
Работа 9	0	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 10	3	21,43	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	0
Работа 11	0	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 12	5	35,71	Низкий	1	2	0	0	1	0	0	1
Работа 13	10	71,43	Повышенный	2	2	2	2	1	0	0	1
Работа 14	3	21,43	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	1
Работа 15	4	28,57	Низкий	2	0	0	0	1	0	0	1
Работа 16	3	21,43	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	1
Работа 17	1	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 18	1	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	1	0	0	0
Работа 19	3	21,43	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	1
Работа 20	4	28,57	Низкий	2	0	0	0	1	0	0	1
Работа 21	2	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0

Работа 22	3	21,43	Низкий	2	0	0	0	1	0	0	0
Работа 23	2	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	1	0	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 23)	21	57
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	21	Низкий
2	Работа 2	14	Недостаточный
3	Работа 3	21	Низкий
4	Работа 4	7	Недостаточный
5	Работа 5	57	Средний
6	Работа 6	7	Недостаточный
7	Работа 7	7	Недостаточный
8	Работа 8	29	Низкий
9	Работа 9	0	Недостаточный
10	Работа 10	21	Низкий
11	Работа 11	0	Недостаточный
12	Работа 12	36	Низкий
13	Работа 13	71	Повышенный

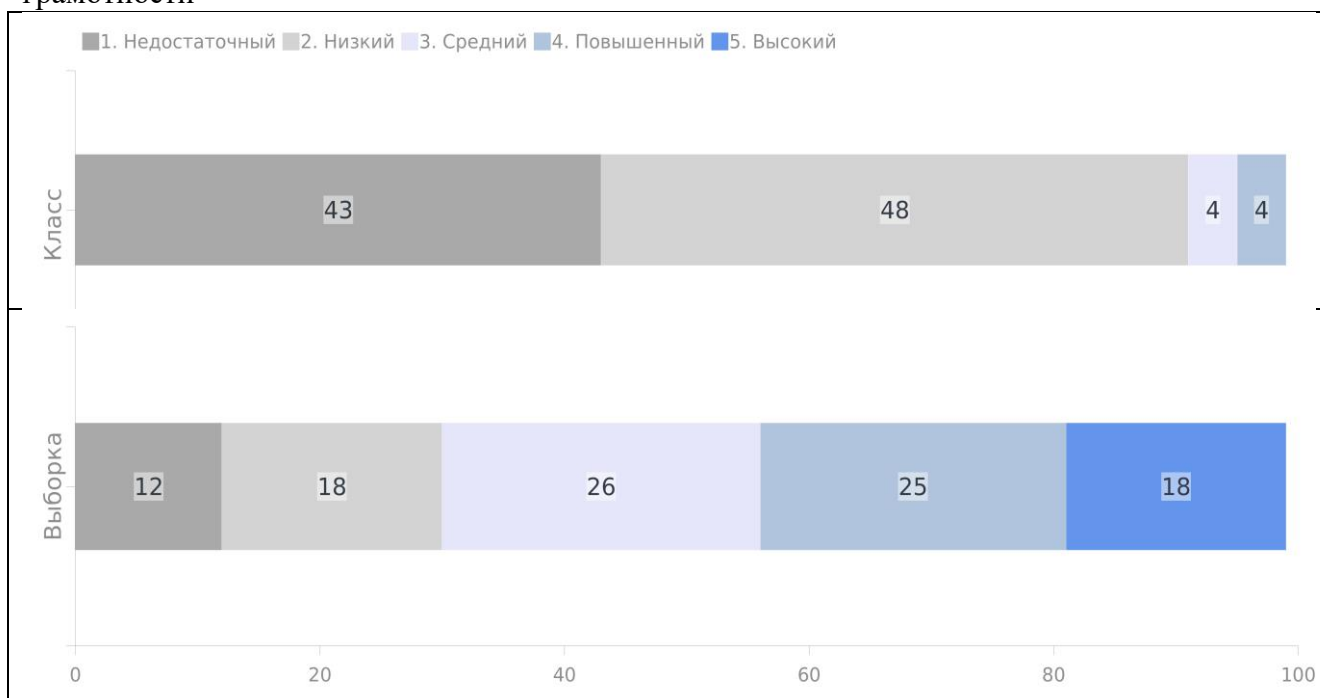
14	Работа 14	21	Низкий
15	Работа 15	29	Низкий
16	Работа 16	21	Низкий
17	Работа 17	7	Недостаточный
18	Работа 18	7	Недостаточный
19	Работа 19	21	Низкий
20	Работа 20	29	Низкий
21	Работа 21	14	Недостаточный
22	Работа 22	21	Низкий
23	Работа 23	14	Недостаточный
В среднем по классу:		21	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	54	79
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	17	66
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	4	45
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	20	67
			8		
МГ. Многоярусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	52	63

6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	0	29
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	0	32
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	48	75
			6		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	43	12
Низкий	48	18
Средний	4	26
Повышенный	4	25
Высокий	0	18

Естественнонаучная грамотность – 20.12.2023 г. (8 класс)

Максимальный балл – 12

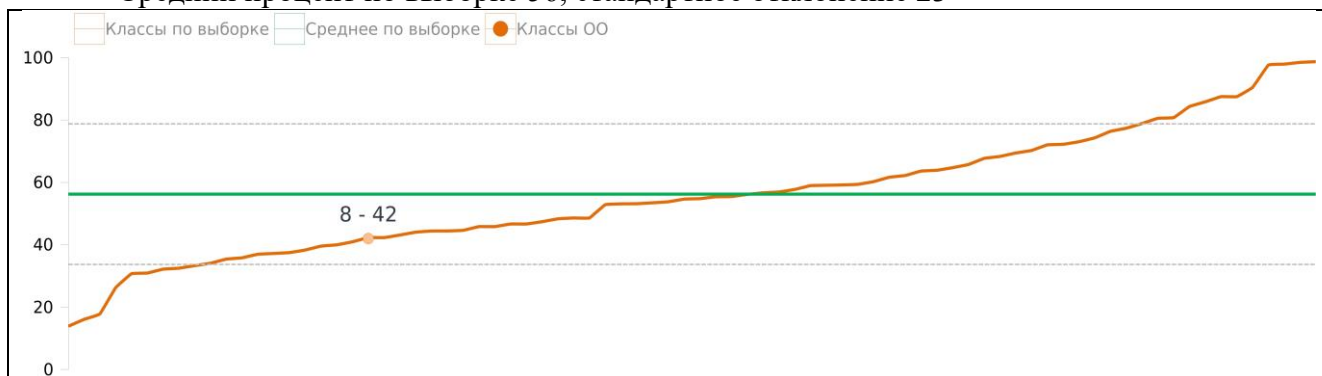
Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	Баллы								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Работа 1	2	16,67	Недостаточный	0	0	1	0	0	1	0	0	0

Работа 2	8	66,67	Повышенный	1	0	1	1	1	1	1	0	2
Работа 3	9	75,00	Повышенный	1	1	1	1	1	1	1	0	2
Работа 4	4	33,33	Низкий	0	0	1	1	1	0	1	0	0
Работа 5	11	91,67	Высокий	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Работа 6	2	16,67	Недостаточный	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Работа 7	7	58,33	Средний	1	0	1	0	1	1	1	0	2
Работа 8	1	8,33	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Работа 9	3	25,00	Низкий	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Работа 10	6	50,00	Средний	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Работа 11	6	50,00	Средний	0	1	2	0	0	1	1	1	0
Работа 12	4	33,33	Низкий	0	0	1	0	1	1	1	0	0
Работа 13	3	25,00	Низкий	1	0	1	1	0	0	0	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 13)	42	77
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	88

Средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 23



Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	17	Недостаточный
2	Работа 2	67	Повышенный
3	Работа 3	75	Повышенный
4	Работа 4	33	Низкий
5	Работа 5	92	Высокий

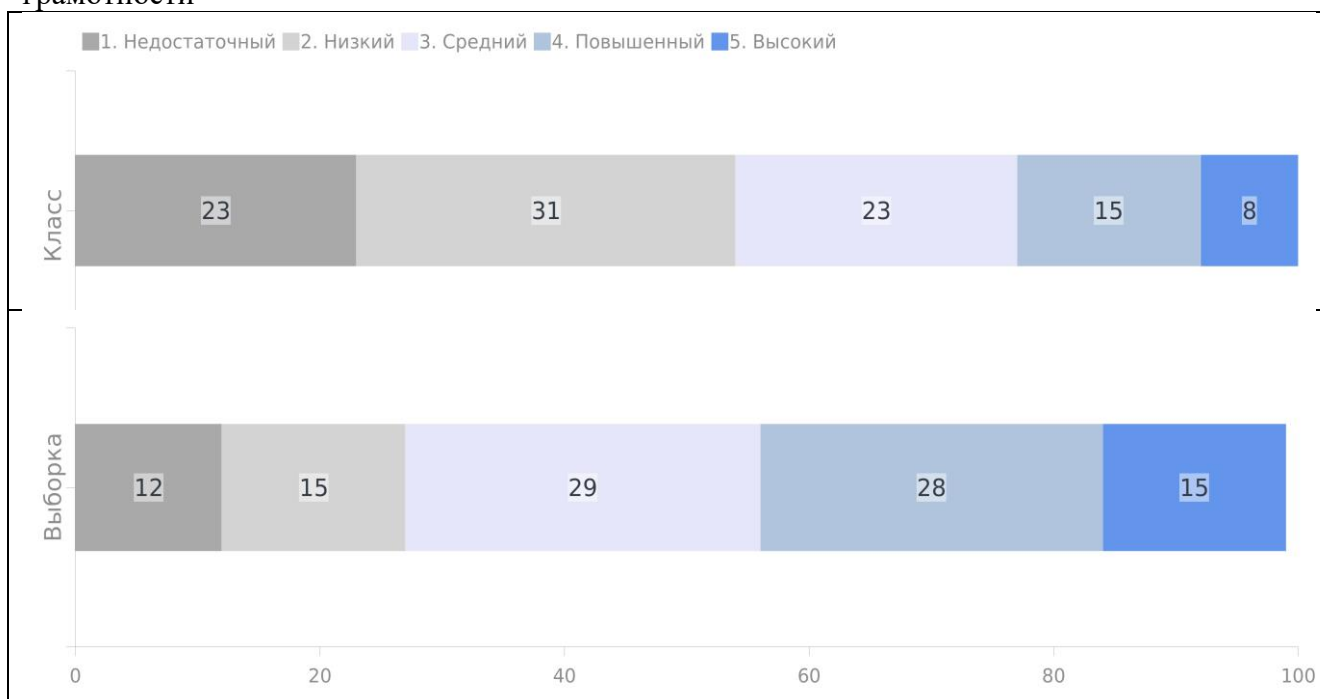
6	Работа 6	17	Недостаточный
7	Работа 7	58	Средний
8	Работа 8	8	Недостаточный
9	Работа 9	25	Низкий
10	Работа 10	50	Средний
11	Работа 11	50	Средний
12	Работа 12	33	Низкий
13	Работа 13	25	Низкий
В среднем по классу:		42	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1.					
Задания: «Агент 000», «Ветряк»					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	54	77
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	31	53
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	46	52
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	46	51
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	62	77
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	77	55
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие	1	62	74

		ВЫВОДЫ.			
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	12	33
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	31	59
			7		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	23	12
Низкий	31	15
Средний	23	29
Повышенный	15	28
Высокий	8	15

Естественнонаучная грамотность – 27.11.2023 г. (9 класс)

Максимальный балл – 17

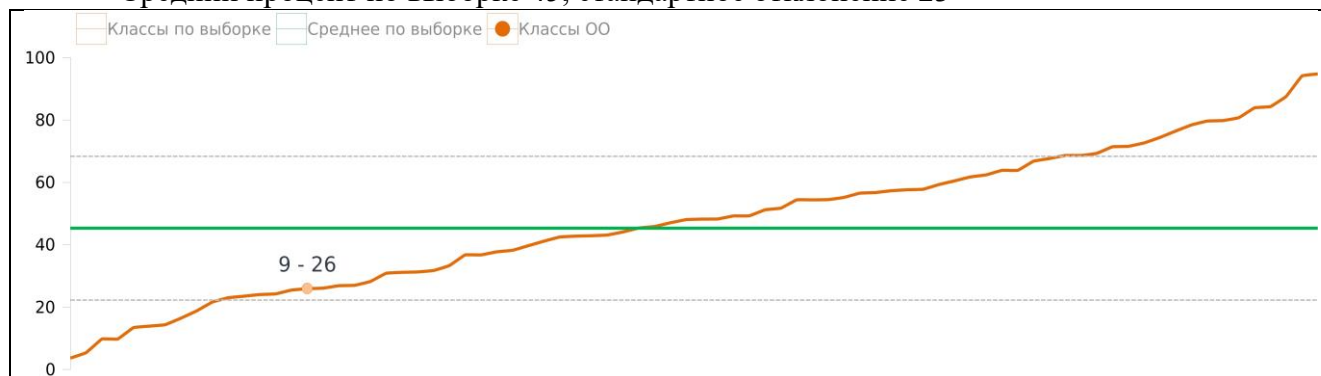
Участник	Сумма баллов	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Работа 1	13	76,47	Высокий	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	2
Работа 3	3	17,65	Низкий	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Работа 4	4	23,53	Низкий	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
Работа 5	5	29,41	Низкий	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0

Работа 6	4	23,53	Низкий	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Работа 7	5	29,41	Низкий	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Работа 8	4	23,53	Низкий	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Работа 9	3	17,65	Низкий	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 10	4	23,53	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Работа 11	1	5,88	Недостаточный	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 12	0	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 13	3	17,65	Низкий	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Работа 14	4	23,53	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Работа 15	3	17,65	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 16	4	23,53	Низкий	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Работа 17	7	41,18	Средний	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
Работа 18	3	17,65	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 19	3	17,65	Низкий	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 20	2	11,76	Недостаточный	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 21	5	29,41	Низкий	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Работа 23	7	41,18	Средний	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Работа 24	17	100,00	Высокий	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
Работа 25	4	23,53	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Работа 26	1	5,88	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Работа 27	4	23,53	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Работа 28	3	17,65	Низкий	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Работа 29	3	17,65	Низкий	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 (учащихся - 27)	26	85
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	45	85

Средний процент по выборке 45, стандартное отклонение 23



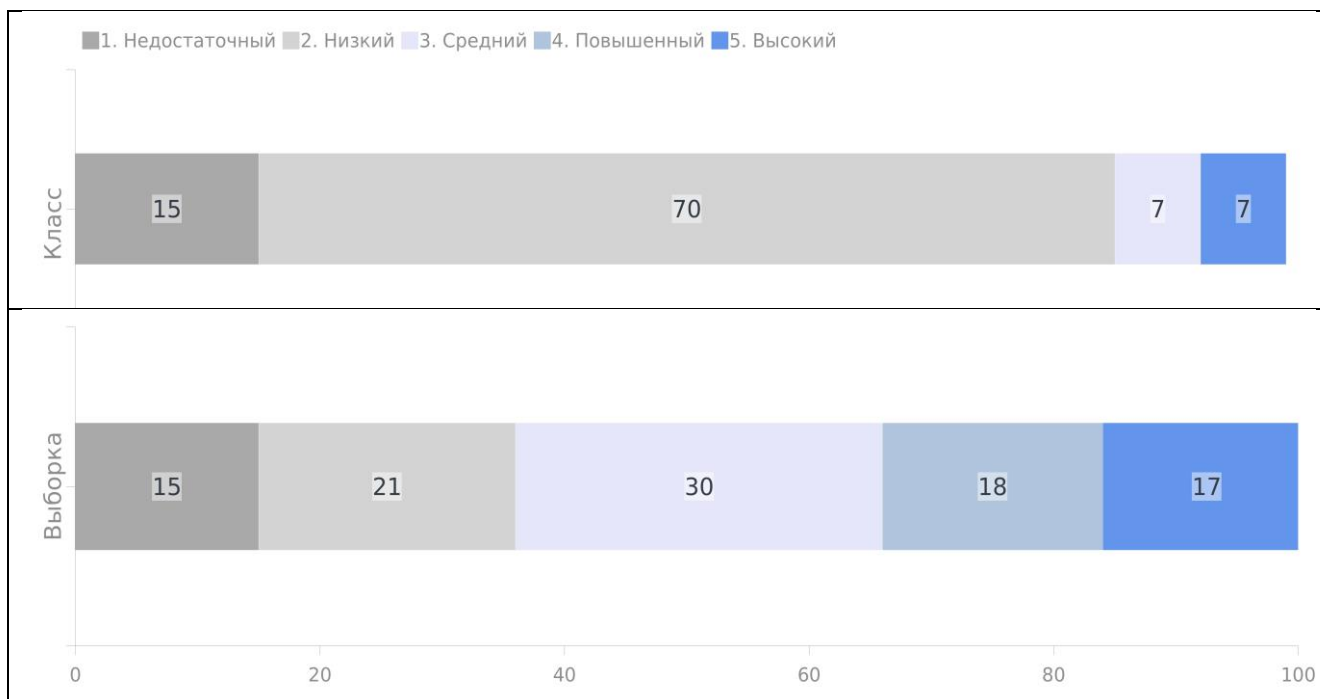
Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	76	Высокий
2	Работа 3	18	Низкий
3	Работа 4	24	Низкий
4	Работа 5	29	Низкий
5	Работа 6	24	Низкий
6	Работа 7	29	Низкий
7	Работа 8	24	Низкий
8	Работа 9	18	Низкий
9	Работа 10	24	Низкий
10	Работа 11	6	Недостаточный
11	Работа 12	0	Недостаточный
12	Работа 13	18	Низкий
13	Работа 14	24	Низкий
14	Работа 15	18	Низкий
15	Работа 16	24	Низкий
16	Работа 17	41	Средний
17	Работа 18	18	Низкий
18	Работа 19	18	Низкий
19	Работа 20	12	Недостаточный
20	Работа 21	29	Низкий
21	Работа 23	41	Средний
22	Работа 24	100	Высокий
23	Работа 25	24	Низкий
24	Работа 26	6	Недостаточный
25	Работа 27	24	Низкий
26	Работа 28	18	Низкий
27	Работа 29	18	Низкий
В среднем по классу:		26	

Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2.					
Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика					
ЕНГ Почему мы видим так, а не иначе 9 кл. 2022					
1	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	44	62
2	2	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	1	56	71
3	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	11	33
4	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	43	49
5	5	Интерпретировать и приводить обоснование	1	59	52
			7		
ЕНГ «Зелёная» энергетика 9 кл. 2022					
6	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	15	48
7	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	33	44
8	3	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	7	34
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	19	39
10	5	Умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	2	17	53
11	6	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	22	39
12	7	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	19	39
			10		

Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	15	15
Низкий	70	21
Средний	7	30
Повышенный	0	18
Высокий	7	17

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

3. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

4. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

5. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

2. Руководителям методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.3. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.5. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.6. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.7. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.

3.8. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

3.9. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

12. Отчет по работе Точки роста за 1 полугодие 2023-2024 учебного года МКОУ СОШ с. Биджан

В 1-м полугодии 2023-2024 учебном году в центре реализуются следующие образовательные программы и программы дополнительного образования:

№ п/п	Предметная область	Название модуля
<i>Учебные предметы</i>		

1	Технология 5-9 класс	Производство и технология
2		Робототехника
3		3D-моделирование, макетирование, прототипирование
4	Основы безопасности жизнедеятельности 8-11 классы	Первая помощь при неотложных состояниях
5	Информатика 8 класс	Язык программирования
<i>Курсы дополнительного образования</i>		
1	Шахматы	1-5 классы
2	3D моделирование	8-9 классы
3	Робототехника	4-6 классы
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
1	Проектная мастерская	1-4 классы
2	Основы программирования на Python	8-9 классы
3	Индивидуальный проект	10 класс
4	Волшебная мастерская	1-7 классы
	Факультатив "Основы программирования"	5-7 классы

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время:

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки проведения	Охват
<i>Учебно-воспитательные мероприятия</i>				
1	«ПроеКТОриЯ» Компетенция «Строительная сфера»	Обучающиеся, педагоги	06 сентября 2023	84
2	«ПроеКТОриЯ» Компетенция «Металлообработка»	Обучающиеся, педагоги	17 октября 2023 г.	79
3	«ПроеКТОриЯ» выпуск «Спасательные работы»	Обучающиеся, педагоги	20 октября 2023 г.	62
4	«ПроеКТОриЯ» выпуск «Звукорежиссура и саунд-дизайн»	Обучающиеся, педагоги	08 ноября 2023	12
5	«ПроеКТОриЯ» Компетенция «Информационные системы и программирование»	Обучающиеся, педагоги	27 ноября 2023	86
6	«ПроеКТОриЯ» Компетенция «Профессии сферы ЖКХ»	Обучающиеся, педагоги	05 декабря 2023	14
	«ПроеКТОриЯ» Компетенция «Сервис и туризм»	Обучающиеся, педагоги	12 декабря 2023	36

7	Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	Обучающиеся, педагоги	18.09.2023-13.10.2023	94
8	Урок цифры «Мессенджеры»	Обучающиеся, педагоги	16.10.2023-12.11.2023	94
9	Урок цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	Обучающиеся, педагоги	20.11.2023-10.12.2023	94
10	Урок первой помощи	Обучающиеся, педагоги	07.09.2023г.	4
11	Правовой диктант	Обучающиеся, педагоги	12.09.2023г.	8
Внеурочные мероприятия				
10	Турнир по шахматам	Обучающиеся	ноябрь 2023	14
11	Фестиваль по робототехнике	Обучающиеся	декабря 2023	12
12	Открытка учителю	Обучающиеся, педагоги	октябрь 2023	21
13	Мастерская Деда Мороза	Обучающиеся, педагоги	ноябрь-декабрь	32

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс фотографий «Педагог в кадре»	7	1 место – 3 чел., призёры -2 чел.
2	Исследовательские работы (школа)	31	
3	Олимпиада «Безопасный интернет»	11	2 победителя
4	Олимпиада «Культура вокруг нас»	4	2 победителя
5	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	2	2 победителя
6	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	6	участники
7	Школьный этап всероссийской олимпиады	131	1 победитель, 24 призёра

Педагоги нашей школы используют возможности Центра и проводят онлайн уроки на базе «Точки роста».

13. Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. Итоги 2 четверти и полугодия

К концу первого полугодия 2023-2024 учебного года численность детей составляет 183 учащихся, т.е. численность учащихся остается стабильным. В том числе в первую смену обучаются 183 учащихся, а во вторую смену – 0 человек.

- в 1-4 классах обучаются – 67 учащихся;
- в 5-9 классах обучаются – 103 учащихся;
- в 10-11 классах обучаются – 13 учащихся.

За 2 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что количество учащихся остается стабильным.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 97,4%, качество знаний – 30%.

классы	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся	отличники	На «4»и «5»	Не успеv.
--------	------------------	--------------	-----------	-------------	-----------

3		22	2	8	0
4		18	1	6	0
5		20	2	4	0
6		18	0	5	0
7		17	1	3	0
8		17	1	4	1
9		31	1	6	1
10		8	0	2	1
11		6	0	1	1
итого		157	8	39	4

Успеваемость по итогам 2 четверти по школе составила 95%, качество знаний – 31%.

классы	Кл. руководитель	Кол-во уч-ся	отличники	На «4»и «5»	Не успеv
2		13	0	7	0
3		22	3	8	0
4		18	1	7	0
5		20	3	3	0
6		18	0	6	1
7		17	1	3	2
8		17	1	1	3
9		31	2	4	2
10		7	0	2	1
11		6	0	0	0
итого		169	11	41	9

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2023 - 2024 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ФОП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. Классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х и 10 классах, требующих комплексного изучения проблем;
2. Обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
3. Тематический контроль включал проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении

обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;

4. Персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи.

5. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях ШМО.

6. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям).

Итоги контроля

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных электронных журналах учителями загружено поурочное планирование. Основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт сжатия тем.

Выводы:

1. В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО реализованы на 100%

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных мероприятий.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 1-го полугодия 2023-2024 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся школы удовлетворительно соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами, каллиграфией. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки.

Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками.

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя-предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 1-ом полугодии 2023-2024 учебного года в школе обучается 183 учащихся. Занятия в школе проводятся в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований благоприятные. Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 15, 10, 20 минут. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-м, 5-м классах

В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной

диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-м классе находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе; 2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведён стартовый контроль по математике, русскому языку в 4, 5, 8, 9 классах. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика.

3.3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.

В течение 1-го полугодия 2023-2024 учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное обучения и их отчисления. Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимися, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проводили проверку посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ФОП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 85%.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 95%, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 1-ое полугодия 2023-2024 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2-ое полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Усилить во 2-ом полугодии 2023-2024 учебного года контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.
4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

в школе реализуются дополнительные (вариативные) модули:

- дополнительное образование
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьные спортивные клубы
- школьные театры
- наставничество.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; спортивные мероприятия, конкурсы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с. Биджан организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотический клуб "Казачок"», «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часов, 7 акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Житниковой О.С. (8 класс), Старовой Д.А. (9 класс), Парыгиной И.С. (1 класс), Пряжниковой В.Н.(4 класс).

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: виртуальные экскурсии; ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий

мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» включены темы по изучению геральдики России в 5 классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические виртуальные экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию учащихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы в школе»);

социально-гуманитарное («Профориентация», «Познай себя»);

техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

художественное («Творческая мастерская»);

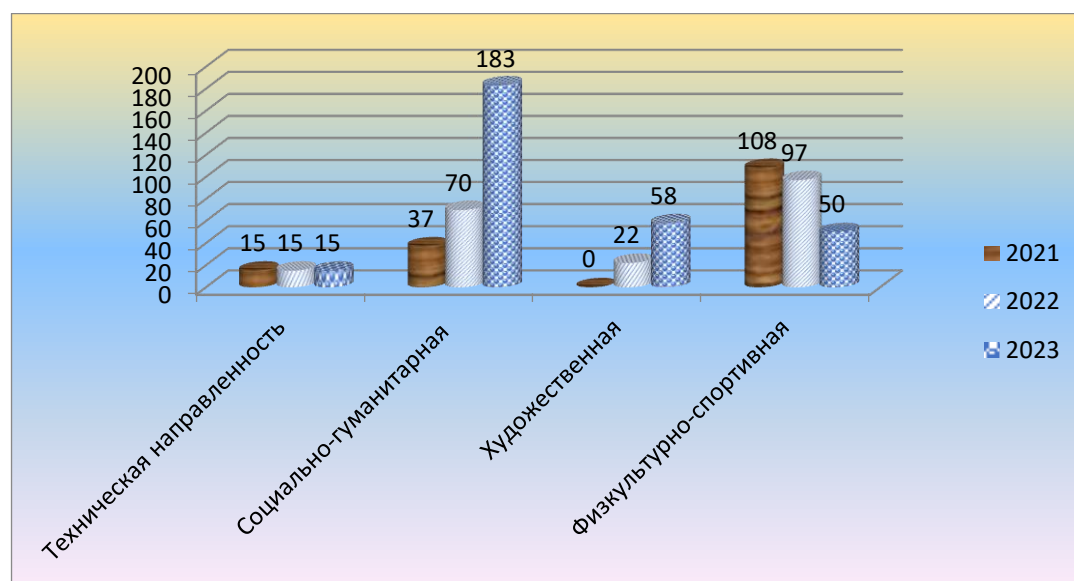
физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы в школе»);

социально-гуманитарное («Профориентация», «Познай себя»);

техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направления	2021	2022	2023
Техническое	15	15	15
Социально-гуманитарное	37	70	183
художественной направленности	0	22	58
физкультурно-спортивной направленности	108	97	50



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Полубнева М.В. С 01.09.2023 г. руководит деятельностью школьного театра Хаханова С.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 2–6-х классов. Это 17 % от общего числа обучающихся Школы. В студии занимаются 4 ученика с ОВЗ. С 01.09.2023 г. занимались 25 учащихся, что составляет 14%. Творческим коллективом было подготовлено в первом полугодии 2023-2024 учебного года два представления: «Школа хороших манер» и новогоднее представление «12 месяцев».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (27,3% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Товарищеская встреча по баскетболу с командой МКОУ СОШ с. Бабстово	Спортивный зал	17.11.2023 г.	Обучающиеся 7-10-х классов, 26 человек
2.	День туризма	Территория школы	27.09.2023 г.	184 ч.
3.	«Армейские будни», спортивно-развлекательная программа к Дню защитника Отечества	Спортивный зал	21.02.2023	Обучающиеся 1–11-х классов, 196 чел.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

Центр детских инициатив – это место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе и педагогов реализующие творческие проекты на сплочение школьных коллективов, таких как: «Орлята России» и «РДДМ»

В МКОУ СОШ с. Биджан начал работу Центр детских инициатив, где активисты школы готовятся к социальным акциям и творческим конкурсам, мероприятиям согласно плану воспитательной работы.

Для детей это новая площадка единомышленников и познание удивительного мира, общества и личных интересов. Это возможность найти новых друзей и научиться работать в команде. Это место, в котором хранятся детские тайны и прислушиваются к инициативе каждого ребёнка, верят в него и помогают достичь результата.

Для советника это возможность быть причастным к новой философии воспитания подрастающего поколения, стать навигатором детства для тех, кому нужен совет, внимание, напутствие, вера и настоящие друзья.

За период с сентября по декабрь 2023 года ребятами, совместно с советником директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Ссылка
1	Участие в митинге День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	https://vk.com/wall449939885_4 https://vk.com/wall449939885_5?w=wall449939885_5
2	Международный день распространения грамотности	https://vk.com/wall449939885_6
3	Международный день памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall449939885_7
4	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	https://vk.com/wall449939885_10
5	Мероприятие, посвященное еврейскому Новому году Рош ха-Шана	https://vk.com/wall449939885_11
6	День добра и уважения	https://vk.com/wall449939885_12
7	Всемирный день защиты животных.	https://vk.com/id449939885?w=wall449939885_14
8	Международный день музыки	https://vk.com/wall449939885_15
9	Международный день повара	https://vk.com/wall449939885_16
10	Международный день школьных библиотек	https://vk.com/wall449939885_17
11	День народного единства	https://vk.com/wall449939885_18
12	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall449939885_19
13	День русского хоккея в ЕАО	https://vk.com/wall449939885_20
14	День рождения Деда Мороза	https://vk.com/wall449939885_21
15	День начала Нюрнбергского процесса	https://vk.com/wall449939885_22
16	Участие в Дне матери	https://vk.com/wall449939885_24
17	Участники Всероссийского правового диктанта	https://vk.com/wall449939885_27?w=wall449939885_27
18	День государственного герба Российской Федерации	https://vk.com/wall449939885_28
19	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall449939885_29 https://vk.com/wall449939885_30
20	Международный день инвалидов	https://vk.com/wall449939885_31
21	День добровольца в России	https://vk.com/wall449939885_32
22	День героев Отечества	https://vk.com/wall449939885_33
23	Международный день художника	https://vk.com/wall449939885_34

24	Участники мероприятия День Героев Отечества	https://vk.com/wall449939885_38
25	День Конституции Российской Федерации	https://vk.com/wall449939885_41
26	Внуки по переписке	https://vk.com/wall449939885_42
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	https://vk.com/wall449939885_43

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Профессиональное развитие педагогических работников

Всего педагогический коллектив школы насчитывает 20 человек.

В школе 100% обеспеченность педагогическими кадрами. Фактически работающих основных работника – 20 человек, из них:

- административные работники – 3 человека (директор, 2 заместителя директора);
- учителя – 14 человек;
- педагогические работники – 2 человек (педагог-психолог, педагог-организатор);
- советник директора по воспитанию – 1 человек.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 18 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек; первую квалификационную категорию – 4 человека; соответствие занимаемой должности – 10 человек; не имеют квалификационной категории – 0 человек.

За период 2023-2024 год прошли и проходят курсовую подготовку различного уровня, содержания, объема все педагоги, осуществляющие учебно-воспитательный процесс в школе педагоги регулярно участвуют в вебинарах, семинарах, педагогических конференциях.

Преподаваемые предметы	Дата прохождения и тема курсовой подготовки (с получением свидетельства)	Форма прохождения
Английский язык	Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС 23.10.2023-25.10.2023	очно ИРО г. Биробиджан
Начальные классы	Основы религиозных культур и светской этики 19.10.2023-08.11.2023	дистанционно
История обществознание	Теоретические и практические аспекты преподавания истории: новая реальность 30.10.2023-31.10.2023	очно ИРО г. Биробиджан
Финансовая грамотность	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 02.11.2023-23.11.2023	дистанционно
История обществознание	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях ноябрь 2023	дистанционно
История обществознание	Теоретические и практические аспекты преподавания истории: новая реальность сентябрь 2023	дистанционно
Классный руководитель	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы 04.11.2023-22.11.2023	дистанционно
Классный руководитель	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	дистанционно
Химия	Искусственный интеллект для учителей 01.08.2023-02.10.2023	дистанционно
Физика, математика	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно

Музыка	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
Русский язык и литература	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
Биология	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
Начальные классы	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
ИЗО, технология	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
История обществознание	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно
Русский язык и литература	Программа «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» 15.12.2023-25.12.2023	дистанционно

Участие педагогов во всероссийских конкурсах, областных, муниципальных конкурсах, проектах и т.д. в течение I полугодия 2023/2024 учебного года

Преподаваемые предметы	Где принимал участие (наименование конкурса, УРОВЕНЬ)	Результат
Педагог-организатор АФК	«Лидеры региона – 2023» - региональный	победитель
Русский язык Физика Советник по воспитанию История	Конференция «Профессиональная компетентность педагога»	Участие
История и обществознание	Первый региональный форум учителей истории	Участие
История и обществознание	Национальный конкурс профессионального мастерства. Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи. Номинация «Педагоги обществознания» - всерос. (дистанционный)	Победитель
Русский язык и литература	Пед.конкурс «Обобщение пед.опыта» - всерос. (дистанционный)	1 место
Русский язык и литература	Пед.конкурс «Учебные проекты обучающихся» - всерос. (дистанционный)	1 место

В аттестации-2023 педагогические работники не участвовали.
Вакансии в школе на 2023-2024 учебный год вакансии отсутствуют.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 15299 единицы;

книгообеспеченность – 72 %;

объем учебного фонда – 4987 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4987	2421
2	Педагогическая	1025	
3	Художественная	7501	629
4	Справочная	238	
5	Языковедение, литературоведение	515	
6	Естественно-научная	234	
7	Техническая	35	
8	Общественно-политическая	195	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В декабре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница «Библиотека».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, ряд кабинетов оснащён:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- обновлённый компьютерный класс (в рамках ЦОС);
- кабинет технологии (в рамках проекта Точки роста);
- кабинет ОБЖ (в рамках проекта Точки роста).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с. Биджан позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качественно изменилась оснащенность компьютерного класса: оснащены ноутбуками, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

вместе с тем необходимо обратить внимание на проблемы:

своевременная замена мультимедийного оборудования, вышедшего из строя;

отсутствие финансирования на расходные материалы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием (оборудование (2007-2010 гг.)).