Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Технология

1 класс

**Предметные результаты :**

1.   Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.

2.  Формирование первоначальных представлений о материальной куль туре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.   Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники

безопасности;

4.   Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.   Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Формы организации образовательного процесса, классно-урочная система, в которой применяются:

**формы контроля**

* самостоятельная работа
* практическая работа
* коллективная, групповая работа (проект).

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю, 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели).

**Содержание тем учебного предмета "Технология 1 класс"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **Давайте познакомимся (3 ч)** |
| Как работать с учебником. | Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями;  критериями оценки   изделия по разным основаниям.  |
| Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места |
| Что такое технология.  | Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия).  Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология». |
| **Человек и земля (20 ч).** |
| Природный материал.  | Изделие: « Аппликация из листьев». Виды природных материалов. Подготовка природных  материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый). |
| Пластилин.  Изделие: аппликация  из пластилина «Ромашковая поляна».  | Знакомство со свойствами пластилина.  Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.  Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка».Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином.Составление тематической композиции.Понятие: «композиция». |
| Пластилин.  Изделие «Мудрая сова». | Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка».Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином.Составление тематической композиции.Понятие: «композиция». |
| Растения. Изделие: «заготовка семян»  | Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями  связанными с земледелием. Получение и сушка семян.Понятие: «земледелие», |
| Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».  | Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение  первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином,  навыков использования инструментов.Понятие: «проект». |
| Бумага. Изделие. Закладка из бумаги. | Знакомство с видами  и  свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея   Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием  бумаги и правилами экономного расходования ее.Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы». |
| Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». | Знакомство с видами насекомых.  Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел.  Составление   плана выполнения изделия по образцу на слайдах.  Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). |
| Дикие животные.  | Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж».  Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. |
| Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». | Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия.Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей  изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги.Изделие: **«украшение на елку»** Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание  бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.Изделие: **«украшение на окно»** |
| Домашние животные. Изделие: «Котенок». | Виды домашних животных. Значение  домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. |
| Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» | Знакомство с видами домов и  материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика  с использованием гофрированного картона и природных материалов.   Понятия: «макет», «гофрированный картон». |
| Посуда. Проект «Чайный сервиз»Изделия: «чашка», « чайник»,  | Знакомство с видами посуды и. материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка»,  «сервиз». |
| Посуда.  Изделия:*« сахарница»* |
| Свет в доме. Изделие: « Торшер».   | Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнивать старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство  с правилами безопасной  работы с шилом. |
| Мебель Изделие: «Стул» | Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. |
| Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток» | Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и  применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель» |
| Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью» | Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью,Пришивание пуговицы с двумя  и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц |
| Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок» |
| Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». |
| Передвижение по земле Изделие: «Тачка». | Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.  |
| **Человек и вода (3 ч).** |
| Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» | Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями.Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.Понятие: «рассада». |
| Питьевая вода.  Изделие: «Колодец» | Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. |
| Передвижение по воде. Проект:  «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | Знакомство со значение водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги.Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения  изделий в технике оригами.Осуществление работы над проектом.Понятие: «оригами». |
| **Человек и воздух (3 ч).** |
| Использование ветра. Изделие: «Вертушка» | Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». |
| Полеты птиц. Изделие: «Попугай» | Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». |
| Полеты человека.Изделие: «Самолет», «Парашют» | Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.Понятия: «летательные аппараты». |
| **Человек и информация (4 ч).** |
| Способы общения.  Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо». | Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания.  Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы).  Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). |
| Важные телефонные номера, Правила движениеИзделие:  Составление маршрута  безопасного  движения от дома до школы. | Знакомство со способами передачи информации  Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного  маршрута из дома до школы, его графическое изображение. |
| Компьютер. Изучение компьютера и его частей.   | Понятие: «компьютер» |
| Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. | Понятие: «интернет» |

Тематический план 1 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** | Давайте познакомимся . | 3 | 1 |  |  |
| **2.** | Человек и земля . | 20 | 20 |  |  |
| **3.** | Человек и вода . | 3 | 3 |  |  |
| **4.** | Человек и воздух . | 3 | 3 |  |  |
| **5.** | Человек и информация. | 4 | 2 |  |  |
|  | Итого: | 33 | 29 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока.** | **Домашнее задание** | **Дата по****плану** | **Фактическая дата.** |
| **Давайте познакомимся (3 ч).** |
| 1. | Как работать с учебником. |  |  |  |
| 2. | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. |  |  |  |
| 3. | Что такое технология.  |  |  |  |
| **Человек и земля (20 ч) .** |
| 4. | Природный материал.  |  |  |  |
| 5. | Пластилин.  Изделие: аппликация  из пластилина «Ромашковая поляна».  |  |  |  |
| 6. | Пластилин.  Изделие «Мудрая сова». |  |  |  |
| 7. | Растения. Изделие: «заготовка семян»  |  |  |  |
| 8. | Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».  |  |  |  |
| 9. | Бумага. Изделие. Закладка из бумаги. |  |  |  |
| 10. | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». |  |  |  |
| 11. | Дикие животные.  |  |  |  |
| 12. | Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». |  |  |  |
| 13. | Домашние животные. Изделие: «Котенок». |  |  |  |
| 14. | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» |  |  |  |
| 15. | Посуда. Проект «Чайный сервиз»Изделия: «чашка», « чайник»,  |  |  |  |
| 16. | Посуда.  Изделия:*« сахарница»* |  |  |  |
| 17. | Свет в доме. Изделие: « Торшер».  |  |  |  |
| 18. | Мебель Изделие: «Стул» |  |  |  |
| 19. | Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток» |  |  |  |
| 20. | Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью» |  |  |  |
| 21. | Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок» |  |  |  |
| 22. | Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями». |  |  |  |
| 23. | Передвижение по земле Изделие: «Тачка». |  |  |  |
| **Человек и вода (3 ч).** |
| 24. | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями» |  |  |  |
| 25. | Питьевая вода.  Изделие: «Колодец» |  |  |  |
| 26. | Передвижение по воде. Проект:  «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» |  |  |  |
| **Человек и воздух (3 ч).** |
| 27. | Использование ветра. Изделие: «Вертушка» |  |  |  |
| 28. | Полеты птиц. Изделие: «Попугай» |  |  |  |
| 29. | Полеты человека.Изделие: «Самолет», «Парашют» |  |  |  |
| **Человек и информация (4 ч).** |
| 30 | Способы общения.  Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо». |  |  |  |
| 31. | Важные телефонные номера, Правила движениеИзделие:  Составление маршрута  безопасного  движения от дома до школы. |  |  |  |
| 32. | Компьютер. Изучение компьютера и его частей.   |  |  |  |
| 33. | Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. |  |  |  |