Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Биджан»

Рабочая программа (электронная версия)

Технология

2 класс

**Предметные результаты:**

-познакомиться со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира;

-знать законы природы, на которые опирается человек при работе;

- основные виды работ по выращиванию растений: обработка почвы, посев (посадка), уход за растениями (сбор урожая); отличительные признаки семян;

- наблюдать традиции и творчество мастеров ремесел и профессий;

-организовывать свою деятельность: подготавливать к работе свое место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности;

-создавать мысленный образ конструкции, планировать последовательность практических действий, отбирать наиболее эффективные способы решения задач;

-  моделировать несложные изделия;

-уметь применять знания, полученные в 1 классе;

-знать о материалах и инструментах, используемых человеком в различных областях деятельности, выполнять практические работы (изготовлять изделие по плану);

- уметь осуществлять элементарное самообслуживание в школе и дома;

-уметь работать с разнообразными материалами: бумагой и картоном, текстильными и волокнистыми материалами, природными материалами, пластичными материалами, пластмассами, металлами (знать об их свойствах, происхождении и использовании человеком);

-освоить доступные технологические приемы ручной обработки изучаемого материала: разметка (с помощью копировальной бумаги, линейки, на глаз, на просвет), выделение из заготовки, формообразование, раскрой, сборка,

- отделка;

-уметь использовать приемы комбинирования различных материалов в одном изделии;

- выполнять задания по заполнению технологической карты;

- правильно и экономно расходовать материалы;

-знать основные правила работы с инструментами (правила безопасной работы ножницами, шилом и др.);

-знать и выполнять правила техники безопасности;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нѐм вовремя работы, экономно и рационально размечать несколько деталей;

-изготавливать модели и конструкции изделий по образцу, рисунку, эскизу, чертежу, плану, технологической карте;

-развивать навыки проектной деятельности – думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, продумывать идею проекта, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать

-цепочку своих практических действий;

-создавать коллективный проект; проводить презентацию проекта по заданной схеме

Формы организации образовательного процесса, классно-урочная система, в которой применяются:

**формы контроля**

* самостоятельная работа
* практическая работа
* коллективная, групповая работа (проект).

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю, 34 ч — в 2 классе (34 учебные недели).

**Содержание тем учебного предмета "Технология 2 класс"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание учебного предмета** | **Основные виды деятельности учащихся** |
| **Давайте познакомимся (1 ч)** | |
| Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. | Анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь. Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий. |
| **Человек и земля (23 ч).** | |
| Земледелие | Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивание овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.  **Понятие:** земледелие. Профессии: садовод, овощевод.  **Практическая работа № 1:**  «Выращивание лука». |
| Посуда | Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Плетение корзин.  **Профессии:** гончар, мастер-корзинщик.  **Изделие:** «Корзина с цветами» |
| Работа с пластичными материалами (пластилин) | Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам.  **Практическая работа № 2:**  «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».  **Изделие** «Семейка грибов на поляне». |
| Посуда. Работа с пластичными материалами (тесто или пластилин) | Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.  **Понятия:** тестоплпастика. Профессии: пекарь, кондитер.  **Проект** «Праздничный стол».  **Изделие:** «Магнит из теста». |
| Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше | Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.  **Техника:** папье-маше, грунтовка.  **Понятия:** народно-прикладное искусство, орнамент.  **Изделие**  «Золотая хохлома». |
| Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы | Городецкая роспись. Выполнение аппликации из бумаги.  **Изделие:** «Городецкая роспись» (разделочная доска) |
| Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) | Дымковская игрушка. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.  **Изделие** «Дымковская игрушка» |
| Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами, апплицирование | История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшек. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.  **Профессии:** игрушечник, резчик по дереву.  **Изделие** «Матрешка». |
| Народные промыслы. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы | Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.  **Понятия:** рельеф, пейзаж.  **Изделие** «Деревня» (пейзаж). |
| Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование | Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки. Подвижное соединение деталей при помощи иглы и ниток, скрепок.  **Профессии:** животновод, коневод, конюх.  **Практическая работа № 3:** «Домашние животные».  **Изделие:** «Лошадка». |
| Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. | Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.  **Понятия:** инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.  **Изделия** «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок»(по выбору учителя)  **Проект** «Деревенский двор» |
| Домашние животные и птицы.  Работа с бумагой. Конструирование. |
| Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. | Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.  **Изделия:** «Изба» или  «Крепость». |
| В доме. Работа с волокнистыми материалами.  Помпон. | Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.  **Практическая работа № 4**: «Наш дом».  Практическая работа: «Наш дом». |
| Новый год. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. | История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.  **Изделия:** «Новогодняя маска», «Елочные игрушки  из яиц» (по выбору) |
| В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. | Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Правила работы с новым инструментом – циркулем.  Убранство русской печи. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Печная утварь. Изготовление модели печи из пластилина. Самостоятельное составление плана изготовления по иллюстрации.  **Изделие:** «Русская печь».  **Проект** «Убранство избы». |
| В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. | Продолжение работы над проектом «Убранство избы».  Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.  **Изделие:** «Коврик» |
| Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. | Завершение проекта «Убранство избы».  Мебель, традиционная для русской избы.  Конструкции стола и скамейки из картона.  **Изделие:** «Стол и скамья». |
| Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. | Национальный костюм и особенности его украшения. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити.  **Понятия:** волокна, виды волокон, сутаж, плетение.  **Изделие** «Русская красавица» (композиция) |
| Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. | Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону.  **Изделие:** «Костюм для Ани и Вани» |
| Работа с ткаными материалами. Шитье. | Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.  **Изделие:** «Кошелек».  Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков.  **Понятие:** пяльцы. Профессии: пряха, вышивальщица.  **Изделие:** *«Салфетка»* |
| **Человек и вода (3 ч).** | |
| Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. | Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте.  **Профессия:** рыболов.  **Понятия:** рыболовство, изонить.  **Изделие:** *композиция «Золотая рыбка»*  **Проект** «Аквариум». Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок.  Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.  **Понятие:** аквариум.  **Изделие:** *«Аквариум»*  Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочным морским персонажем. Использование литературных текстов для презентации изделия.  **Понятия:** русалка, сирена.  **Изделие** *«Русалка»* |
| Работа с бумагой. Аппликационные работы. |
| Работа с бумагой и волокнистыми материалами |
| **Человек и воздух (3 ч).** | |
| Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. | Значение птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.  **Понятия:** оберег, оригами.  **Изделие:** *«Птица счастья»*  Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия.  **Понятие:** мельница.  **Профессия:** мельник.  **Изделие:** *«Ветряная мельница»*  Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование.  Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги.  Соединение деталей при помощи скрепки.  ***Понятия:*** фольга, флюгер.  **Изделие:** *«Флюгер»* |
| Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. |
| Использование ветра. Работа с фольгой. |
| **Человек и информация (4 ч).** | |
| Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. | История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг.  Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.  **Понятия:** книгопечатание, книжка-ширма.  **Изделие:** *«Книжка-ширма»*  Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об издательстве «Просвещение».  **Понятия:** компьютер, Интернет, набор текста. |
| Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном |
| Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. | **Практическая работа № 5**: «Ищем информацию в Интернете». |
| Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. | Осваивать правила набора текста. Создавать небольшой текст по заданию учителя.  **Практическая работа № 6**:  «Ищем информацию в Интернете». |
| Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?» | Организовать и оформить выставку изделий. Презентовать работы. Оценивать выступления по заданным критериям. |

Тематический план 2 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **лабораторно-практические работы** | **контрольные работы** | **экскурсии** |
| **1.** | Давайте познакомимся . | 1 |  |  |  |
| **2.** | Человек и земля . | 23 | 4 |  |  |
| **3.** | Человек и вода . | 3 |  |  |  |
| **4.** | Человек и воздух . | 3 |  |  |  |
| **5.** | Человек и информация. | 4 | 2 |  |  |
|  | Итого: | 34 | 6 |  |  |

**Календарно - тематическое планирование 2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока.** | **Дата по**  **плану** | **Фактическая дата.** |
| **Давайте познакомимся (1 ч)** | | | |
| 1. | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. |  |  |
| **Человек и земля (23 ч).** | | | |
| 2. | Земледелие. |  |  |
| 3. | Посуда. |  |  |
| 4. | Работа с пластичными материалами.  Пластилин. Семейство грибов на поляне. |  |  |
| 5. | Работа с пластичными материалами. Тестопластика. Магнит из теста. |  |  |
| 6. | Посуда. Работа с пластичными материалами. Проект «Праздничный стол» |  |  |
| 7. | Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Миска «Золотая хохлома». |  |  |
| 8. | Народные промыслы. Городец. Разделочная доска «Городецкая роспись». |  |  |
| 9. | Народные промыслы. Дымка. Дымковская игрушка. |  |  |
| 10. | Народные промыслы. Матрёшка из ткани и картона. |  |  |
| 11. | Работа с пластичными материалами (пластилин). Пейзаж»Деревня» |  |  |
| 12. | Человек и лошадь. Работа с картоном.  Конструирование. |  |  |
| 13. | Домашние птицы. Работа с природными материалами. Композиция «Курочка из крупы» |  |  |
| 14. | Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор». |  |  |
| 15. | Строительство. Работа с бумагой. Композиция «Изба» |  |  |
| 16. | В доме. Работа с волокнистыми материалами.  Помпон. Изделие : домовой. |  |  |
| 17. | Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц. |  |  |
| 18. | Внутреннее убранство избы. Композиция «Русская печь» |  |  |
| 19. | Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик. |  |  |
| 20. | Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья. |  |  |
| 21. | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. |  |  |
| 22. | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. |  |  |
| 23. | Работа с ткаными материалами. Шитье.  Изделие : кошелёк. |  |  |
| **Человек и вода (3 ч).** | | | |
| 24. | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами.  Изонить. Золотая рыбка. |  |  |
| 25. | Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум» |  |  |
| 26. | Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция « Русалка». |  |  |
| **Человек и воздух (3 ч).** | | | |
| 27. | «Птица счастья».  Работа с бумагой. Складывание. |  |  |
| 28. | Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница». |  |  |
| 29. | Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер. |  |  |
| **Человек и информация (4 ч).** | | | |
| 30 | Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. |  |  |
| 31. | Книгопечатание. Изделие: книжка- ширма. |  |  |
| 32. | Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. |  |  |
| 33. | Правила набора текста. Поиск информации в интернете. |  |  |
| 34. | Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе». |  |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебник

Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.. Технология. Учебник. 2 класс.

Комплекты тематических таблиц

Технология обработки ткани. Технология. Обработка бумаги и картона — 1. Технология. Обработка бумаги и картона — 2. Технология. Организация рабочего места (для работы с разными материалами).

Демонстрационный и раздаточный материал.

Коллекции    «Бумага    и    картон»,    «Лен»,    «Хлопок»,

«Шерсть».

Раздаточные материалы (справочные).